

Здоровьесберегающий  
ПОДХОД  
к адаптации детей  
раннего возраста к условиям  
ДОУ

МБДОУ № 44 г. Иваново  
Воспитатели высшей категории:  
Емелина А.А.  
Андреева Н.В.  
2016 г.

Целью нашей работы является социализация детей раннего возраста, сокращение периода адаптации к условиям ДООУ, при этом максимальное сохранение и укрепление здоровья ребёнка , чтобы оно обеспечивало его гармоничное развитие.

## Задачи:

Создать оптимальные условия для организации педагогического процесса, двигательной активности, формирование основ здорового образа жизни, атмосферу доброжелательности.

Формировать привычку к соблюдению режима дня, культурно-гигиеническим навыкам, потребность в физических упражнениях и играх, формировать привычку правильного отношения к своему здоровью.

Создать единое образовательное пространство на основе формирования доверительных партнерских отношений с использованием оптимальных форм взаимодействия с родителями.

## Взаимодействие с ...

Семьёй - подготовка ребёнка к поступлению в детский сад, соблюдение правил адаптации, выполнение рекомендаций педагогов и психолога ДОО.

Медперсоналом - изучение мед. карт, консультирование, анализ карты прививок, контроль за состоянием здоровья ребёнка, беседы с родителями.

## Результат здоровьесберегающего подхода :

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей - повышение количества малышей с легкой степенью адаптации.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.

## Адаптация - важный этап в жизни ребенка.

Адаптивные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.



Формы работы с семьей:  
 Беседы , консультации, род.  
 собрания;  
 Анкетирование;  
 Выставки ,информационные  
 стенды.

Диагностика готовности ребенка к  
 поступлению в дет.сад

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья:  
Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать:  
Нужно всем побольше спать.  
Ну, а утром не лениться –  
На зарядку становиться.

# Утренняя гимнастика



# Физкультурные занятия



Регулярные прогулки на свежем воздухе  
способствуют оздоровлению и  
закаливанию.





было важно в этот период приучить детей к «садовой» пище, организовать полноценное питание. От этого зависит здоровье и правильное развитие ребенка. Родители приносили лук, чеснок, яблоки.

## Аромотерапия -

здоровление эфирными маслами (только с согласия родителей, выяснив, нет ли у детей аллергии)

Во время дневного сна применяли лаванду. Она оказалась эффективна, т.к. имеет успокаивающее и антисептическое действие.

Во время гриппа часто использовали масло пихты, эвкалипта и кедра.



# Игротерапия - идеальное средство от детских неврозов .

## Цели и задачи :

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия друг с другом;
- развитие игровых навыков , произвольного поведения.



ыхательная  
мнастика  
величивает  
ентиляцию легких,  
существляется  
рофилактика  
аболеваний органов  
ыхания,  
ормируется  
равильное дыхание.

# Пальчиковые игры и самомассаж

активизируют моторику рук,  
пространственное мышление,  
внимание, воображение.



Сказкотерапия - древнейший способ социализации и передачи опыта, развитие этнических качеств ребенка.



Музыкотерапия - способствует коррекции психофизического здоровья детей, снятию напряжения, утомления, повышению эмоционального тонуса.



# Культурно-гигиенические навыки



- \* С первых дней пребывания ребёнка в детском саду приучали, что полотенце, постель, горшок, носовой платок-должны быть индивидуальны.

Массажные дорожки способствуют развитию выносливости, координации движений, формированию стопы, укреплению организма детей.

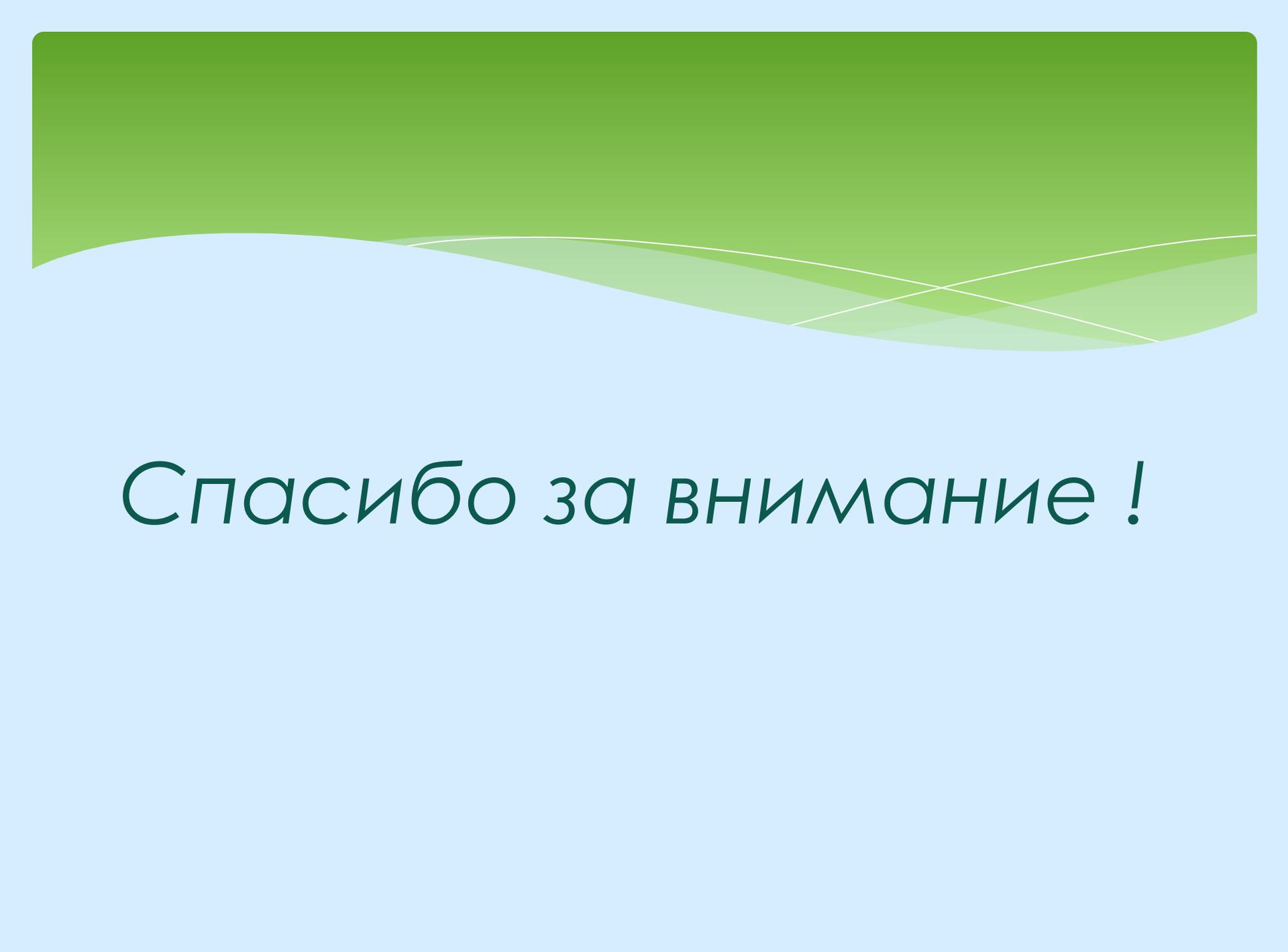




Разминка после сна – упражнения выполняются в разных положениях : на спине, на животе, лежа на боку, стоя , затем выполняются у кроватей.

# Релаксация





*Спасибо за внимание !*