

Методическое объединение

«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕНИЯ»



МБДОУ ДСН°8

ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «МАЛЫШИ – КРЕПЫШИ»

ЦЕЛЬ : формирование здорового образа жизни
через интеграцию всех видов деятельности
дошкольного учреждения.

Задачи:

- 1. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ КАЖДОГО РЕБЁНКА ПУТЁМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.**
- 2. РАСШИРЯТЬ И РАЗНООБРАЗИТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ В ЦЕЛЯХ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.**

Ожидаемые результаты:

- 1. ОСОЗНАНИЕ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ» И ВЛИЯНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ.**
- 2. ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ.**
- 3. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.**

но
го
пр
ощ
есс

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ

а,
на
ук
ре
пл
ен
ие
и
со
хр
ане
ни
е
здо
ро
вья
до
шк
ол
ьн
ик
ов;

•
20
10
г.
Со
зда

ПРИМЕРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ЗДОРОВЬЕ»

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
<p><i>Физическая культура</i>» (развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей).</p> <p><i>Социализация</i>» (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения, в части здорового образа жизни).</p> <p><i>Безопасность</i>» (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья).</p> <p><i>Коммуникация</i>» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека).</p> <p><i>Познание</i>» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека)</p>	<p><i>«Труд»</i> (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда). <i>«Чтение художественной литературы»</i> (использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье»). <i>«Художественное творчество»</i> (использование продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье»)</p>





Бассейн

Сухой бассейн



Технологии обучения здоровому образу жизни

Здоровьесберегающие технологии	Педагоги, работающие по их внедрению	
1. Проведение занятий по валеологии из программы Т.А.Тарасовой «Я и моё здоровье»	Педагоги всех групп	
2. Проведение гимнастики по методике Т.Е. Харченко	Педагоги всех групп	
3. Проведение малых ситуативных игр с детьми раннего возраста	Педагоги групп раннего возраста	



Ситуативные

ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

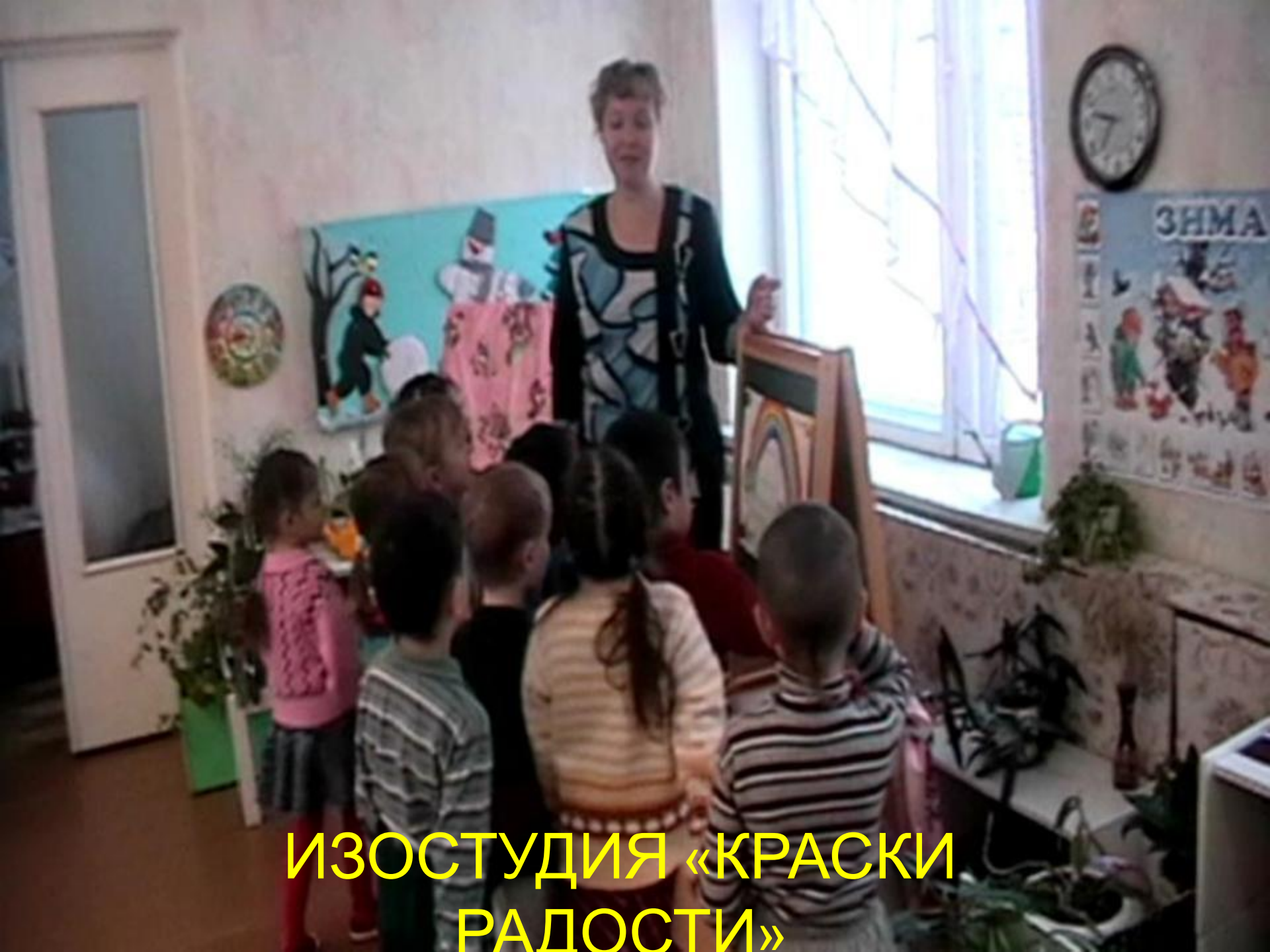
1.Логоритмика по методике Картушиной М.Ю.	Пешкова Т.В – музыкальный руководитель. Группа младшего возраста
2.Работа с группой частоболеющих детей по методике Утробинной К.К. «Занимательная физкультура»	ВладимироваЛ.И. инструктор физкультуры Подготовительная гр
3. «Су-джок» терапия	Сахарчук И.В. Воспитатель высшей категории группа№5

ЗАНЯТИЕ ЛОГОРИТМИКОЙ



КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. «Сказкотерапия» по методике Шороховой О.А.	Шахматова Т. А. воспитатель 1 кв. категории. Группа №3
2. Цветотерапия «Краски радости»	Попова С.А. воспитатель 1 кв. категории. Группа №8
3. Технология коррекции поведения	Первоушина Л.В. Воспитатель 1 кв категории. Группа №9.



ИЗОСТУДИЯ «КРАСКИ
РАДОСТИ»

СИСТЕМУ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОКРУЖАЮЩИМ МИКРОСОЦИУМОМ.

- **ПОЛИКЛИНИКА**
 - Совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий.
 - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития.
 - медицинский контроль над питанием, витаминизацией блюд.
 - медико - педагогический контроль воспитательно - образовательного процесса.
 - санитарно - гигиенический контроль помещений ДОУ.
- **КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР**
- **СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**
 - профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
 - социально - педагогическая поддержка малообеспеченных семей.
- **ЛЕСНАЯ ШКОЛА**
- **ИМ. ГАГАРИНА**
 - Оздоровление детей и педагогов ДОУ
 - Кислородные коктейли
- **СОШ№ 35**
 - Приемственность в вопросах оздоровления детей

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- "Школа Здоровья"
- родительский всеобуч
 - "Эмоциональное благополучие - основа здоровья ребёнка" семейная гостиная
 - "Растим ребёнка здоровым" - конференция
 - "Проблемы адаптации первоклассников" - круглый стол
 - "Семейный познаватель - игровой конкурс по правилам дорожного движения"
 - "Здравствуй, Малыш" - конференция для родителей вновь поступающих детей
- Газета для родителей
- "Колосок"
 - "Подготовка детей к школе"
 - "Основы безопасности жизни"
 - "Эмоциональное благополучие - залог здоровья дошкольника"
- Долгосрочный проект
- "Я с семьёй, она - со мной, вместе мы с детским садом"
 - Совместная оздоровительная деятельность: досуги и развлечения, КВН, праздники, выставки совместных творческих работ по ПДД, ППБ, персональные выставки
 - Консультации, беседы, собрания, разнообразные открытые мероприятия

СЕМИНАР «ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ»



ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА» - ВОСПИТАТЕЛЬ, ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ



МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- **Оценка физических возможностей**
- **Здоровье**
 - Показатели
 - -телосложение;
 - - основные функциональные параметры;
 - - развитие двигательной сферы
 - Критерии оценки состояния здоровья
 - - наличие или отсутствие функциональных нарушений;
 - -уровень функционального состояния основных систем организма;
 - - степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;
 - - уровень достигнутого развития
- **Физические качества и двигательные навыки**
 - -б ыстрота;
 - -ловкость;
 - - сила;
 - - выносливость;
 - - координация
 - которые проявляются в ходьбе, беге, прыжках лазаньи, метании.

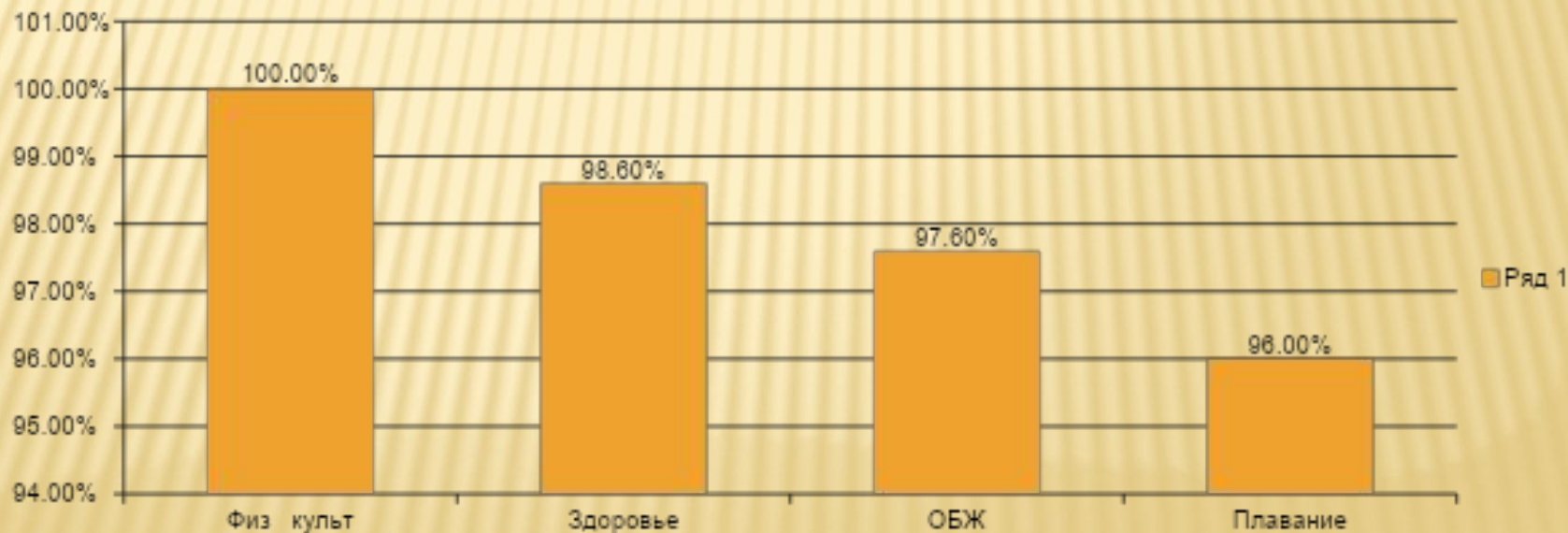
Анализ заболеваемости

Заболеваемость	2009	2010	2011	2012
по ОГО	9,05	7,6	9,9	8,4
по ДОУ	9,0	7,0	10,5	8

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Уровень освоения образовательных областей

- 1. Физическая культура-100%
- 3. Здоровье -98,6%
- 4. Безопасность -97,6%
- 5. Плавание-96%



*Использование метода Су - Джок,
как элемента оздоровительной
гимнастики.*

« Волшебные шарiki »

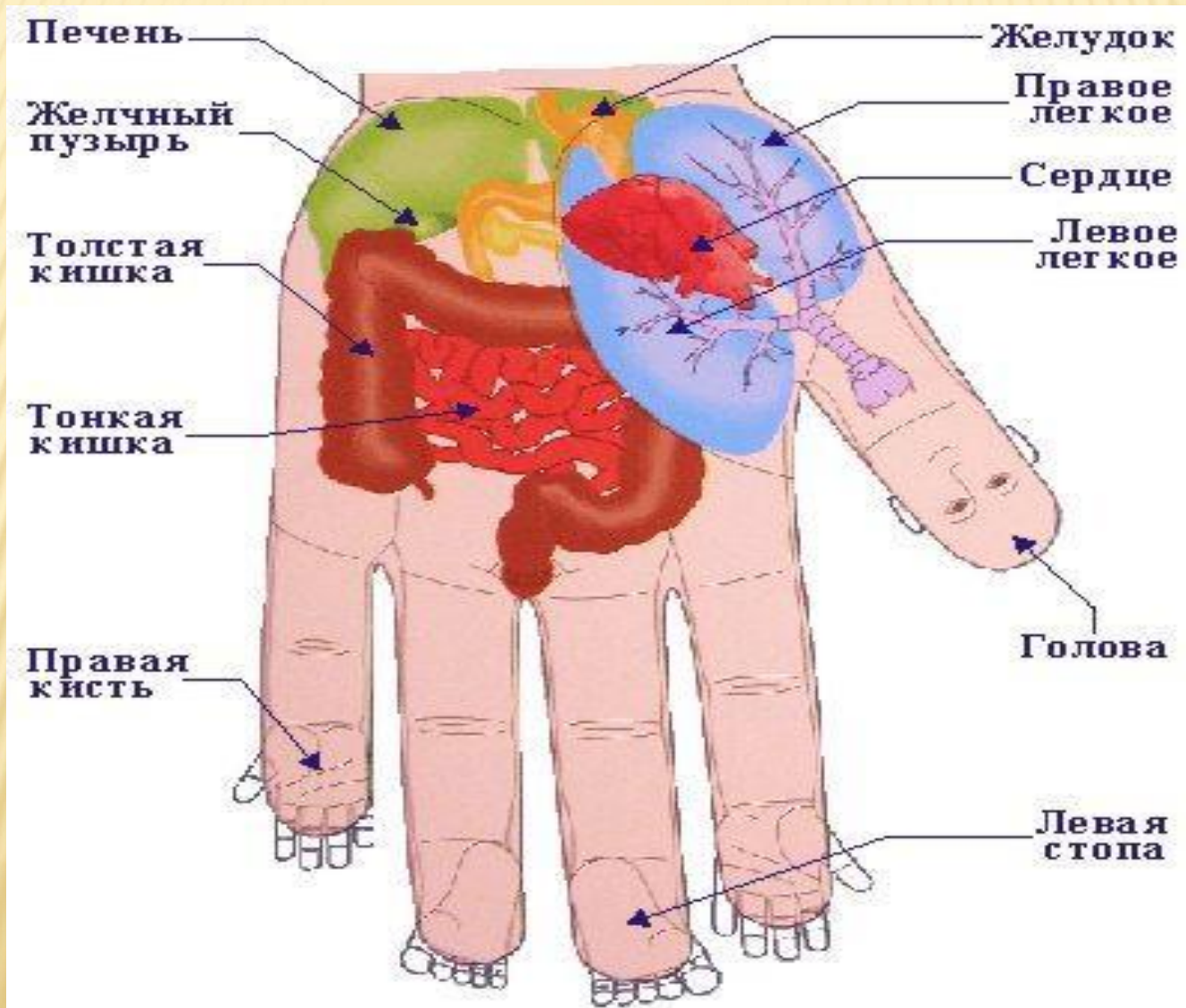


**Автор: Сахарчук Ирина
Владимировна**

воспитатель,

МБДОУ ДС №8

СИСТЕМА СООТВЕТСТВИЯ



ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЕ ШАРИКИ»

Цель: повысить сопротивляемость организма детей к ОРВИ и гриппу.

Задачи:

- 1.Познакомить детей и родителей с нетрадиционными методами оздоровления.**
- 2. Оздоровить детей.**
- 3.Повысить уровень компетентности родителей и педагогов в вопросах оздоровления.**

РАБОТА С ДЕТЬМИ



КОЛЛЕКЦИЯ СЕМЯН «ПО ЗЁРНЫШКУ»



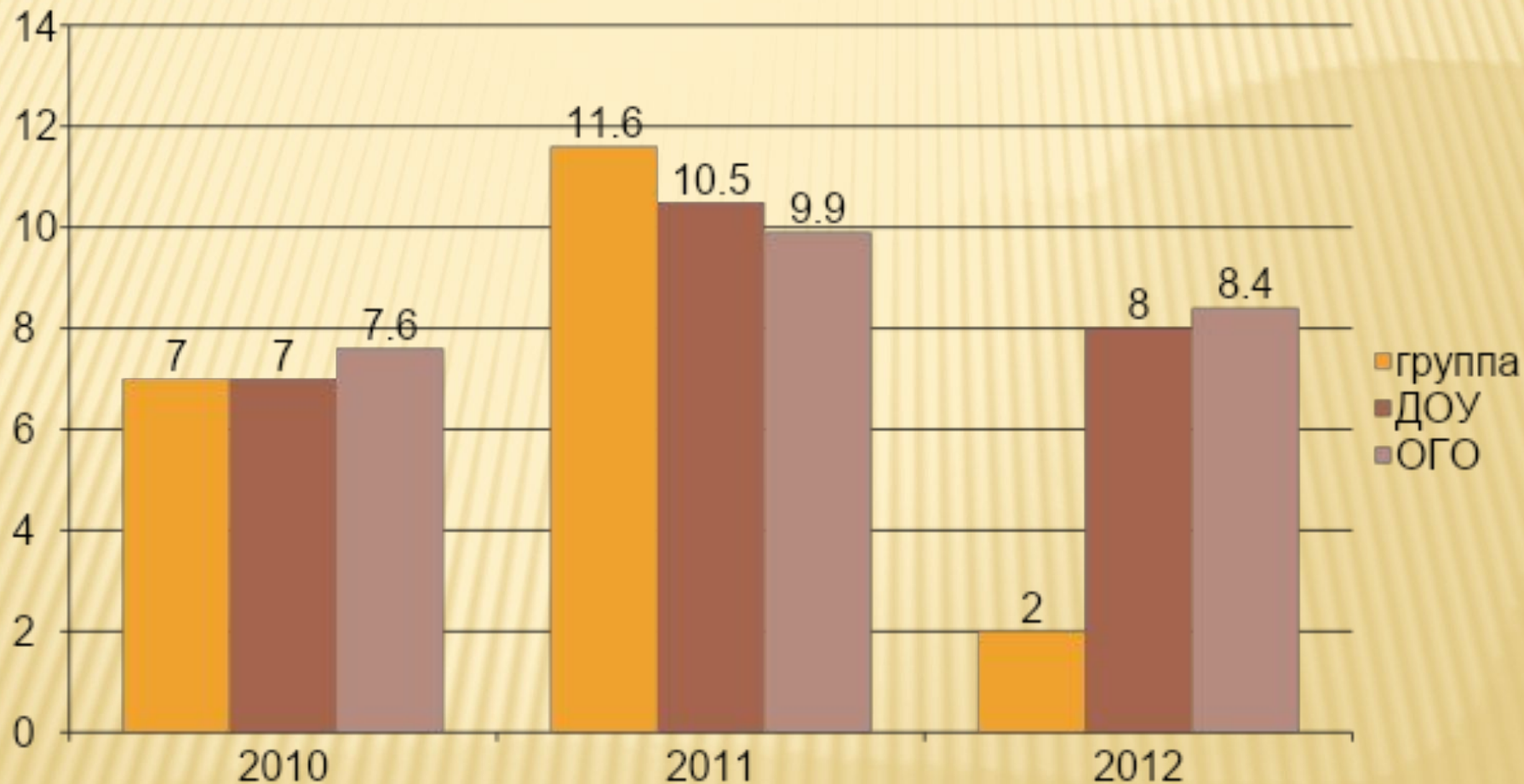
СХЕМЫ В ЦЕНТРЕ «ЗДОРОВЬЯ»



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ГРУППЫ



Сказкотерапия

Шахматова

Татьяна

Александровна

воспитатель

1 кв. категории



Сказкотерапия

ЦЕЛЬ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА ДЕТЕЙ

ЗАДАЧИ: СПОСОБСТВОВАТЬ

1. АКТИВНОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РАЗРЯДКИ ЧЕРЕЗ САМОВЫРАЖЕНИЕ.

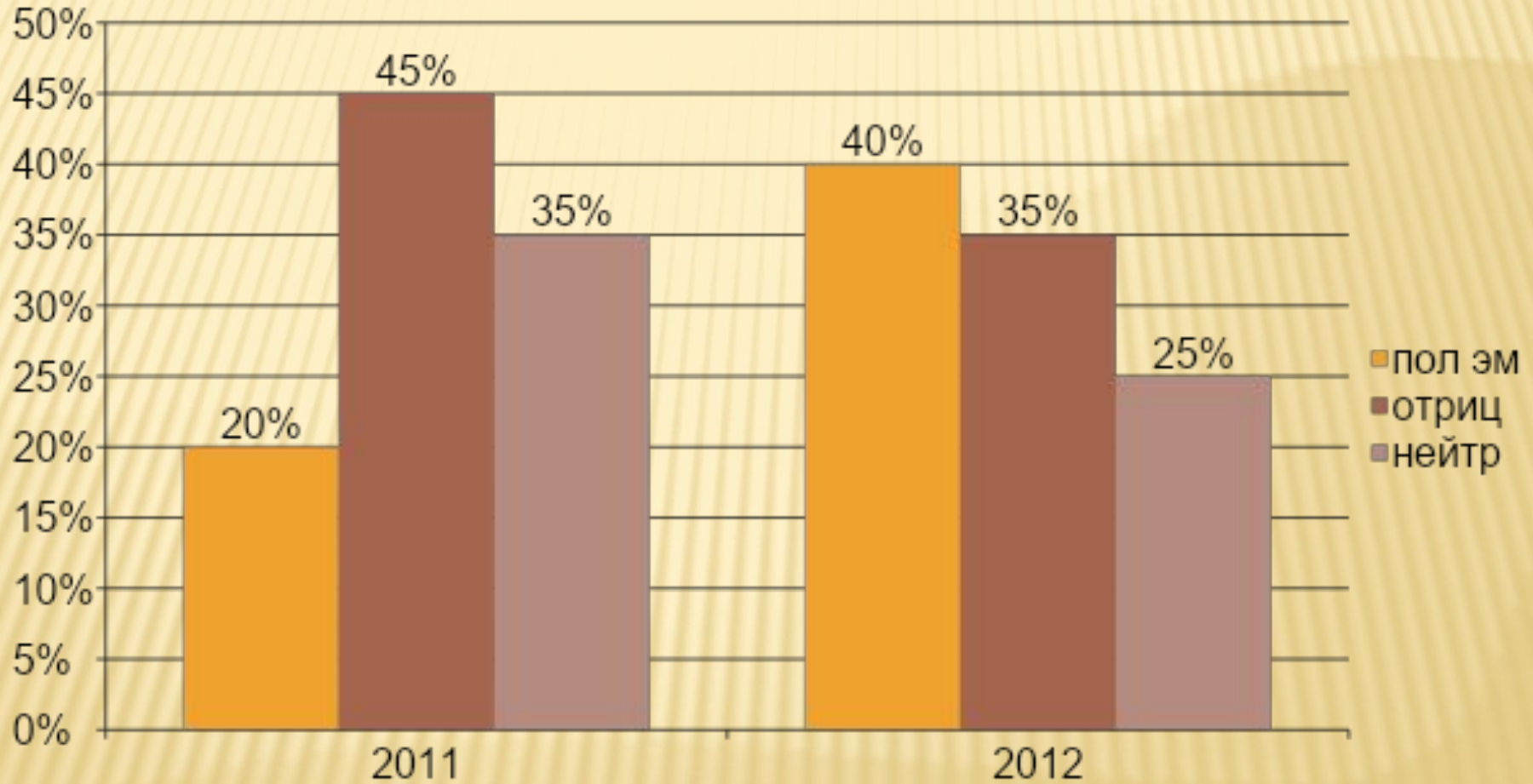
2. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПОИСКЕ ЛУЧШИХ СПОСОБОВ САМОВЫРАЖЕНИЯ В РЕЧИ И ДВИЖЕНИЯХ

3. ТВОРЧЕСТВА В СОВМЕСТНОМ СО ВЗРОСЛЫМИ СОСТАВЛЕНИИ ЭТЮДОВ, КОМПОЗИЦИЙ.

4. ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА В ДЕЙСТВИИ, РИТМЕ, СЛОВЕ.



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



Спасибо
за
внимание!