

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Верхнемамонский детский сад №1 Верхнемамонского  
муниципального района Воронежской области»**

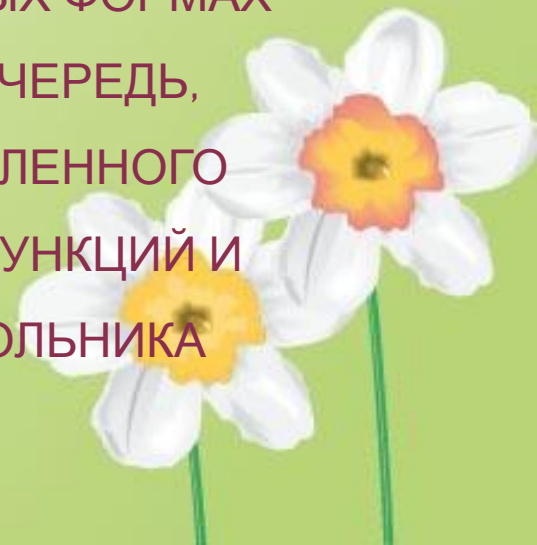
**Выступление на педагогическом совете**

**«Условия сохранения психического  
здоровья детей в детском саду и семье»**

**Подготовила  
воспитатель 1 к/к  
Овчинникова  
Людмила  
Алексеевна**



ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ОБОСНОВАННО СЧИТАЕТСЯ  
НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ПЕРИОДОМ В ПРОЦЕССЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.  
В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ БОЛЕЕ ИНТЕНСИВНО РАЗВИВАЮТСЯ  
РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ФОРМИРУЮТСЯ  
НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА, ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ ЧЕРТЫ  
ХАРАКТЕРА. ИМЕННО В ДАННОМ ВОЗРАСТНОМ ПЕРИОДЕ  
ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ И УКРЕПЛЯЕТСЯ ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ  
И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ  
ЭФФЕКТИВНОГО УЧАСТИЯ РЕБЕНКА В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ЧТО, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ,  
СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ АКТИВНОГО И НАПРАВЛЕННОГО  
ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКА



# *Психическое здоровье-это...*

- ...состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера (Словарь-справочник практического психолога)
- ...общее состояние и функционирование здоровой психики, что проявляется в качестве протекания познавательных процессов, в эмоциональных реакциях, в потребностях и желаниях, в направленности личности и поведении (Справочник психолога образования)
- ...полноценное развитие ребенка на всех этапах онтогенеза (Педагогический словарь)



## *Стрессогенные факторы*

- Экономическая, ценностная, политическая нестабильность
- Снижение непосредственного общения (увлечение компьютерными играми, просмотрами телевизионных программ)



# КРИТЕРИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

## СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

- ОПТИМИЗМ
- ОТСУТСТВИЕ СУЕТЛИВОСТИ
- УРАВНОВЕШЕННОСТЬ
- ЧУВСТВО ДОЛГА
- УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ
- ТРУДОЛЮБИЕ
- НЕЗАВИСИМОСТЬ
- ЕСТЕСТВЕННОСТЬ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- САМОУВАЖЕНИЕ

## ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ.
- АДЕКВАТНОСТЬ ЗРЕЛОСТИ ЧУВСТВ И БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА.
- СОВЛАДАНИЕ С НЕГАТИВНЫМИ ЭМОЦИЯМИ.
- СВОБОДНОЕ И ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ.
- СПОСОБНОСТЬ РАДОВАТЬСЯ.

## ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- АДЕКВАТНОСТЬ ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ СЕБЯ И СВОИХ ОСОБЕННОСТЕЙ.
- СПОСОБНОСТЬ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА ПРЕДМЕТЕ.
- УДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ПАМЯТИ.

## КРИТЕРИИ ПСИХИЧЕСКОГО НЕЗДОРОВЬЯ

- ОТРИЦАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ;
- ЗАВИСИМОСТЬ;
- ПАССИВНОСТЬ;
- УТРАТА ВЕРЫ;
- НЕАДЕКВАТНАЯ САМООЦЕНКА;
- НЕАДЕКВАТНЫЙ САМОКОНТРОЛЬ;
- БЕСПРИЧИННАЯ ЗЛОСТЬ



# Факторы риска, вызывающие нарушения психологического здоровья

**Объективные**

**Субъективные**

**Факторы  
среды**  
(наиболее значимы  
для психического  
здоровья детей)

**Индивидуально-  
личностные  
особенности**



# 1. Влияние факторов среды



факторы, связанные с детскими учреждениями





- ***Неправильный стиль воспитания***

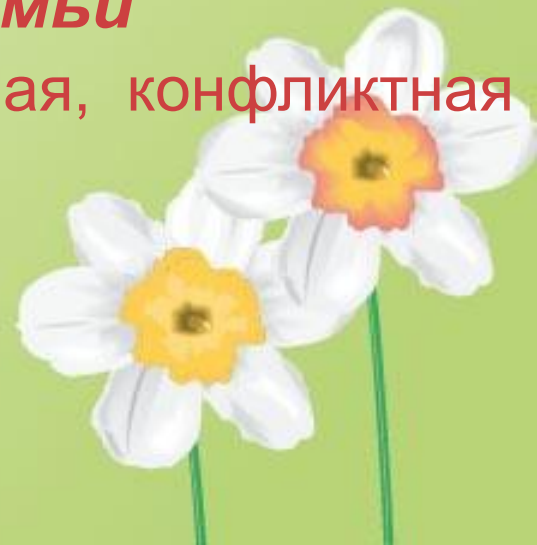
(пренебрегающий, авторитарный, контролирующий и др.)

- ***Нарушение правил семейного воспитания***

(эмоциональное отвержение, гиперопека, гипоопека и др.)

- ***Проблемный характер семьи***

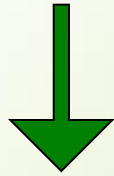
(антипедагогическая, аморальная, асоциальная, конфликтная и др.).



- Не налажена взаимосвязь с педагогом
- Конфликтные отношения со сверстниками



*2. Факторы, обусловленные индивидуально-личностными особенностями*



**Тип  
темперамента.**

**Наличие  
положительного  
фона настроения.**



## *Действия педагога:*

- 1. Создание эмоционально-благоприятной обстановки*
- 2. Доброжелательный стиль общения*
- 3. Индивидуальный подход*
- 4. Просветительская работа с родителями*



## *Правила общения с родителями*

*1. Не говорить о ребенке плохо, нужно говорить о его поступках.*

*2. Никогда не обсуждать поступки ребенка в присутствии других родителей.*



*Как создать в семье благоприятную для ребенка  
атмосферу*

*(рекомендации для родителей)*

- 1. Чаще общаться с ребенком.*
- 2. Проявлять внимание к ребенку.*
- 3. Хвалить ребенка за все достижения.*
- 4. Не злоупотреблять наказаниями.*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

