

Опытно-практический проект

« Роль комнатных растений в создании здоровьесберегающей среды »

*Автор проекта:
Афони́на Р. М.*



Цель:
*Достичь положительных
результатов в
здоровьесбережении детей*



Задачи:

- 1. Создание здоровьесберегающей среды.*
- 2. Организация оздоровительной и профилактической работы с детьми с помощью комнатных растений.*
- 3. Расширить представления детей о комнатных растениях и их полезных свойствах.*
- 4. Развивать любознательность, стремление к выполнению оригинальных творческих работ.*
- 5. Обогащать и активизировать словарь детей.*
- 6. Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами*

Участники проекта

Дети

Родител

и

Воспита

тель

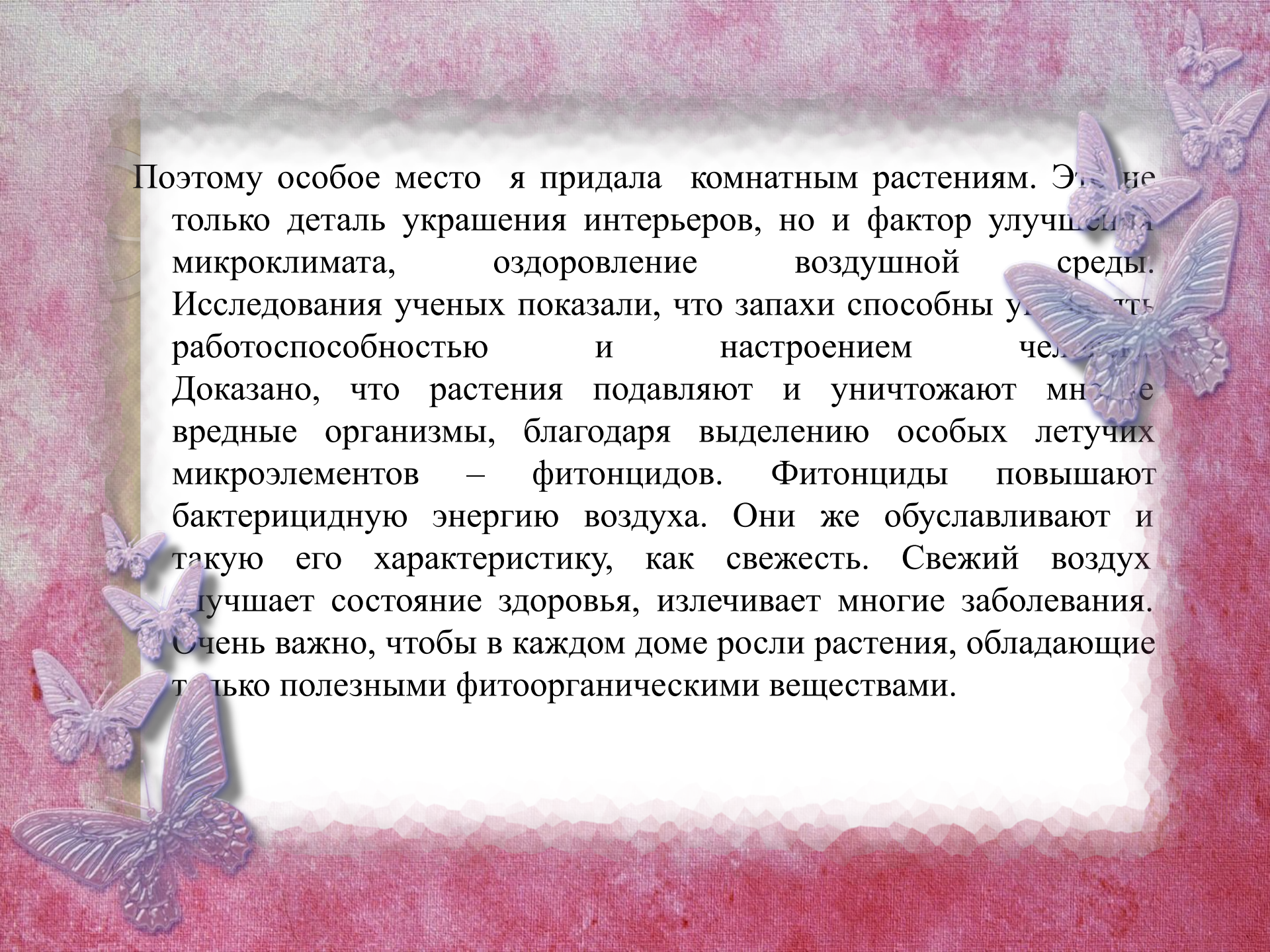


Актуальность

Здоровье детей – это будущее страны. Сохранять и улучшать его - огромная каждодневная работа с момента рождения ребенка. И особое значение принадлежит первым годам жизни ребенка. Нас всех много лет поражает грустная статистика заболевания детей. Одна из причин – невнимание взрослых к здоровью детей. Иначе говоря, мы любим свое дите, усердно лечим, когда оно болеет, а в повседневности не используем весь арсенал средств и методов для предупреждения заболевания.

Основной задачей нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей .

Поэтому особое место я придала комнатным растениям. Это не только деталь украшения интерьеров, но и фактор улучшения микроклимата, оздоровление воздушной среды. Исследования ученых показали, что запахи способны улучшить работоспособность и настроением человека. Доказано, что растения подавляют и уничтожают многие вредные организмы, благодаря выделению особых летучих микроэлементов – фитонцидов. Фитонциды повышают бактерицидную энергию воздуха. Они же обуславливают и такую его характеристику, как свежесть. Свежий воздух улучшает состояние здоровья, излечивает многие заболевания. Очень важно, чтобы в каждом доме росли растения, обладающие только полезными фитоорганическими веществами.



Стратегия достижения поставленной цели

1-ый этап

1. Провести тестирование в рамках проекта *(Воспитатель)*
2. Провести родительское собрание. Тема: «Комнатные растения и их влияние на организм человека». *(Воспитатель)*
3. Сделать мини - стеллаж для размещения комнатных растений. *(Родители)*
4. Принести комнатные растения. *(Родители)*
5. Создать картотеку игр. *(Воспитатель)*

2-ой этап

1. Провести консультации, беседы с родителями.

(Воспитатель)

2. Провести подвижные, сенсорные, пальчиковые, дидактические игры с детьми.

(Воспитатель)

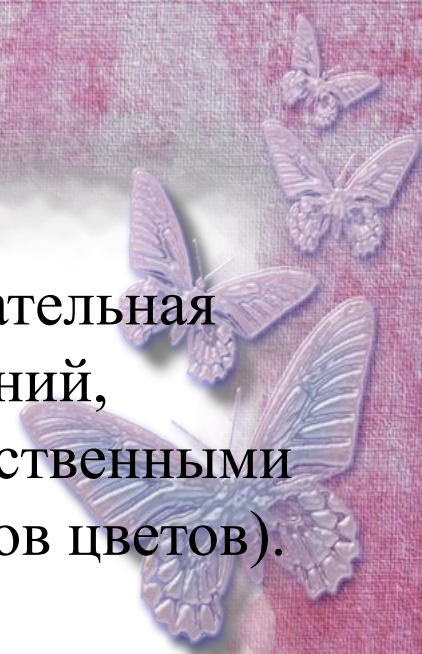
3. Провести выставку рисунков «Мои любимые цветы».

(Воспитатель)



2-ой этап

4. Провести оздоровительные мероприятия (Дыхательная гимнастика с использованием комнатных растений, релаксация в уголке природы, чаепитие с лекарственными травами, ароматерапия с использованием запахов цветов).
(Воспитатель)
5. Провести занятие с детьми «Путешествие в страну ЦВЕТОВ»



Реализация проекта

Родительское собрание познавательно – экологическая игра «Цветы в доме»

- задачи* . 1. Ознакомить родителей с лечебно-профилактическими действиями комнатных растений.
2. Закрепить правила ухода за комнатными растениями.
3. Дать представление о роле лекарственных растений на организм человека (чаепитие).



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ родительского собрания

1 этап – организационный

2 этап – викторина

«Всё о цветах»

3 этап – игра «Зелёный луг»

4 этап – суперигра

«Кто быстрее ответит?»

