

«В здоровом теле - здоровый дух»

Подготовила и провела
воспитатель ГБДОУ д/с №115
Тарова М.А.



Тип проекта:

межгрупповой, долгосрочный,
познавательный

Участники проекта:

воспитатели, специалисты
групп, музыкальный
руководитель, руководитель по
физическому воспитанию,
воспитанники и их родители.



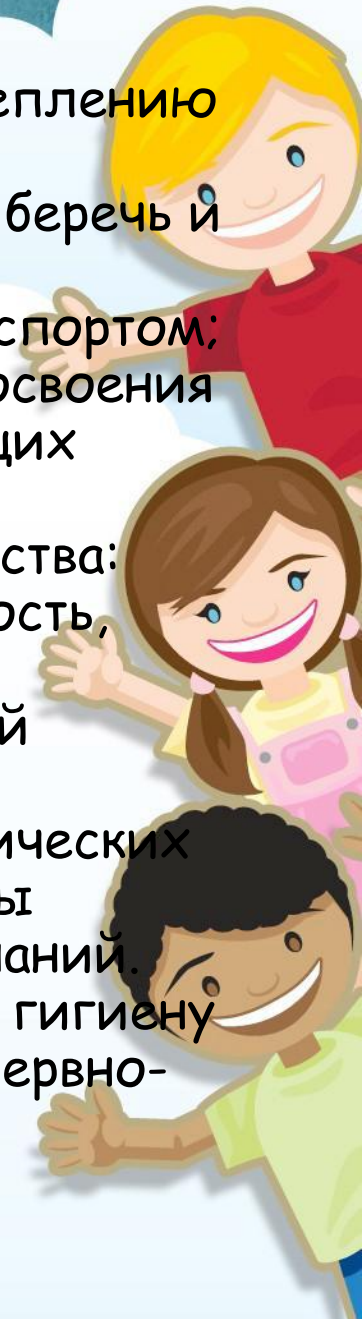
Цель проекта

Создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.



Задачи:

- Создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- Сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;
- Повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- Расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий;
- Воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;
 - Активизировать детей художественно-творческой деятельностью.
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
- Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие



Интеграция образовательных областей:

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Проблема:

Как (какими способами и средствами)
сохранить и укрепить здоровье детей
дошкольного возраста.



«Физическое развитие»

Оздоровительные процедуры:

Дыхательная гимнастика

Зрительная гимнастика

Релаксация



Подвижные и
спортивные игры на
прогулке.



Закаливающие процедуры:
сухое обтирание, воздушные
ванны, хождение по
массажным дорожкам,
полоскание ротовой полости



Социально -

коммуникативное развитие

Общение «В бой с простудой», «Если бы ты был врачом? «Если случилась беда», «Как и чем мы дышим», «Что такое здоровье?», «Режим дня», «Гигиена - залог здоровья!», «Одежда и здоровье» и т.д.

Сюжетно - ролевые игры «Поликлиника», «Аптека», «Автобус»



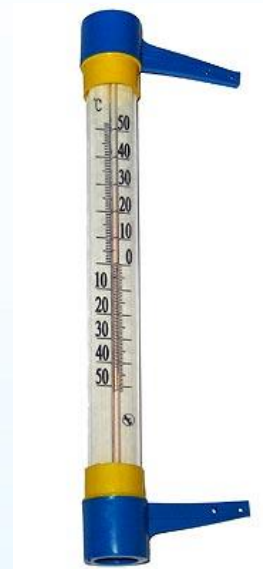
Познавательное развитие

Просмотр презентации

«Личная гигиена - залог здоровья»



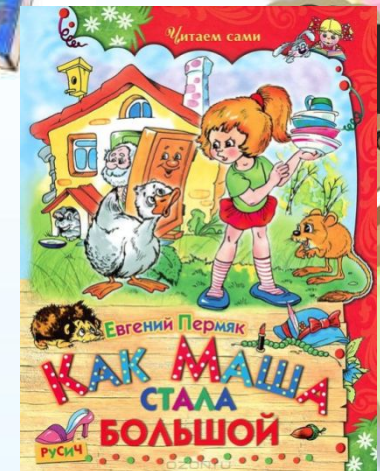
Игра- экспериментирование «Снег, лед», «Знакомство с градусником» и т.д.



«Речевое развитие»

Чтение и обсуждение рассказов и сказок

- Е.Пермяк «Про нос и язык»,
- В.Ивенин «Слово врача»,
- Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»,
- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- Р. Сев «Я сам»,
- И. Семёнова «Я - человек, ты - человек»,
- С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках»,
- Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Для чего нужны руки».



Игры на развитие речи через движения

«Наши уточки с утра -
кря-кря-кря! Кря-кря-
кря!...»

«Посуда»



Художественно - эстетическое развитие



Рисование: «Мы спортсмены»



Рисование: «Здоровые привычки»

Работа с родителями

Родительское собрание:

«Правила безопасности дома, в детском саду, на улице»

«Съедобные и несъедобные растения»

«Профилактика травматизма»

Консультации:

«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»

«Мой организм, мое здоровье»

«Контрастно - воздушное закаливание»

Информация в уголке для родителей:

Маршруты выходного дня

Памятки для родителей



Спасибо за внимание!!

