

## Образовательная область «Здоровье»

**Здоровье свыше нам дано  
Учись, малыш, беречь его.**

**Реализация образовательной области «Здоровье»  
через систему работы по формированию здорового  
образа жизни детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и окружающих.

## З Л А Д А Ё

- Сформировать навыки здорового образа жизни.
- Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.
- Изучить и внедрить в практику работы ДОУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.
- Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

# Основные принципы, на которых строится система «обучения здоровью»

**Научность**

Содержание соответствует современному представлению об анатомо-физиологическом строении организма человека.

**Ценностное отношение к жизни и здоровью**

Весь материал доводит до сознания детей, что жизнь и здоровье – это огромные ценности, что здоровый образ жизни – необходимое условие человеческого существования.

**Деловитость и занимательность**

Материал несет занимательное начало, игровой или с элементами игры, сюрприза; несет в себе деловую информацию, вызывает потребность в практической деятельности.

**Личностно-ориентированная направленность**

Основное внимание уделяется личностному развитию воспитанника, воспитанию направленности на сохранение долгой, здоровой, полноценной жизни.

**Развивающее обучение**

Развивать личность творца собственной жизни.

**Исследовательское познание**

Постановка ребенка в активную позицию исследователя.

В каждой группе оборудованы физкультурные уголки и «уголки здоровья». Дети самостоятельно и в совместной деятельности с воспитателем получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья.



**В систему работы с детьми входит активное использование технологий обучения здоровому образу жизни**



**Обучение здоровому образу жизни проходит через все виды образовательной деятельности детей.**



**Формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность по физкультуре, «уроки здоровья», Дни здоровья, гимнастика.**

# Взаимодействие педагогов и родителей



# Здоровьесберегающие технологии

Технологии  
сохранения и  
стимулирования  
здоровья

Технологии  
обучения  
здоровому образу  
жизни

Дыхательная  
гимнастика , снятия  
напряжения с глаз

Беседы,  
открытые  
занятия, мастер-  
классы,  
консультации

Оздоровительные ,  
сюжетные,  
подвижные,  
спортивные игры

Профилактика  
плоскостопия ,  
коррекция осанки.  
самомассаж

Гимнастика  
бодрящая

Взаимодействие с  
семьями  
воспитанников

Работа семейно-  
спортивного клуба  
«Тигрята»

# Технологии обучения здоровому образу жизни





# Беседы, открытые занятия, мастер-классы, консультации



# Профилактика плоскостопия, коррекция осанки, самомассаж



# Работа семейно-спортивного клуба «Тигрята»

