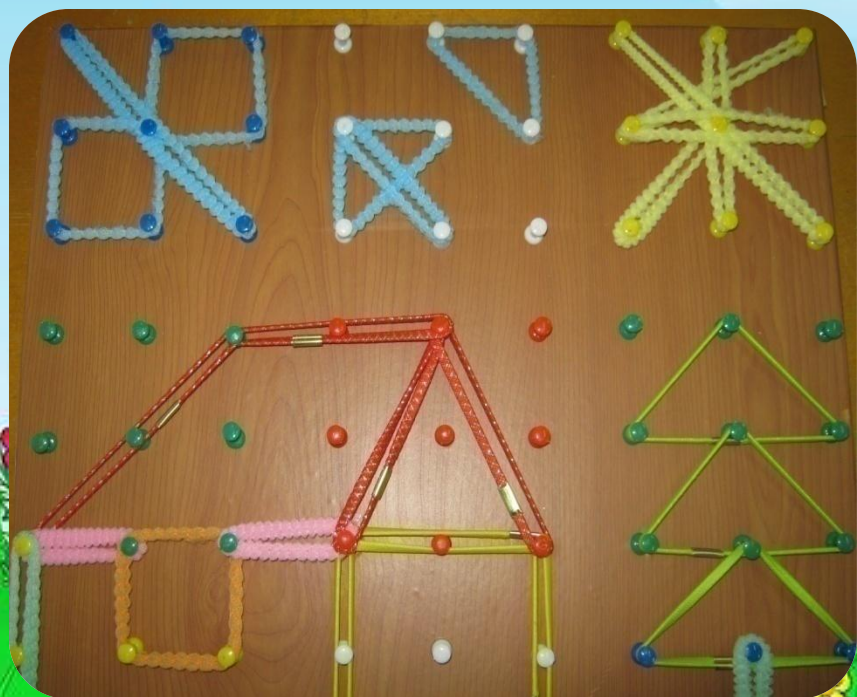


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 комбинированного вида»

Дидактическая игра
«Веселые резинки»



Автор: Сысуева Н.В.

Актуальность

Истоки способностей

И дарований детей – на кончиках пальцев

В.А.Сухомлинский

Еще век назад Мария Монтессори заметила, что развитие речи и интеллекта тесно связано с тем, насколько сформировано моторное развитие ребенка. Ученые-физиологи подтвердили практическое наблюдение, установив, центры головного мозга, отвечающие за движение пальцев и за речь, расположены близко друг к другу. И проекция кисти руки занимает почти треть площади участка коры головного мозга, отвечающей за двигательную активность. Стимуляция центра, отвечающего за движение пальцев, приводит к активизации процессов в речевом центре. Таким образом, развитие ловкости пальчиков нужно нам не только для того, чтобы правильно держать ложку и карандаш, но и в первую очередь для того, чтобы у малыша происходило правильное и более быстрое формирование речевых навыков.

Дети, которые регулярно выполняют упражнения на развитие мелкой моторики, раньше начинают говорить, у них быстрее формируется правильная речь .

Под влиянием речи перестраиваются психические процессы ребенка – восприятия, мышления, память.

А так как основной вид деятельности в дошкольном возрасте – игра, то необходимо использовать развивающие дидактические игры.



Игра «Веселые резинки»

Игра предназначена для детей 4-5 лет с речевыми нарушениями. Применяется в образовательной области

«Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Преимущества этой игры :

простота, многофункциональность, доступность.

Материалы для этой игры легко найти, и они абсолютно безопасны.

*Солнце, елочка и дом,
Скоро мы гулять пойдем.*



Эти лодочки весной
Пустим на воду с тобой,
Понесет течение
К новым приключениям.

