


Презентация совместной деятельности педагогов с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий:  
«Весну встречаем, здоровьем тело наполняем»

A silhouette of a runner in a starting crouch on a track, positioned on the left side of the slide.

2 младшая группа «Малинка»  
Воспитатели: Алаева Н.А.  
Сопина Е.Г.

- В современных условиях все ускоряющегося темпа жизни и возрастания напряженности социальных отношений здоровье становится одним из основных условий успешности любого человека. Здоровье и развитие тесно взаимосвязаны, именно поэтому возрастает роль детского сада во всестороннем развитии детей.
- Развитие мелкой моторики требует пристального внимания. Известна следующая закономерность: если развитие движений пальцев ребенка соответствует его возрасту, то и его речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и выше нормы. Научными исследованиями доказано, что движения пальцев рук стимулируют созревание центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.
- Свежий воздух имеет огромное значение для закаливания и укрепления организма ребёнка.
- Большое место в организации физкультурных занятий на воздухе отводится подвижным играм, особенно играм с бегом, прыжками и летающим инвентарем. Во время игр хорошо закрепляется изученный на интеллектуальных занятиях материал. Дети учатся применять полученные знания в необычных условиях.

**Цель:** Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в весенний период работы педагога с детьми и их родителями.

**Задачи:** Использование в работе с дошкольниками современных здоровьесберегающих технологий.

Консультирование родителей по здоровьесбережению детей в весенний период.

Формирование у детей понятия здорового образа жизни.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

**Объект проекта:** вторая младшая группа «малинка».

**Субъекты проекта:** педагоги, дошкольники, родители.

**Срок проведения:** весна 2014 года.

# Формы реализации проекта

- Физкультурные занятия.

Спорт и  
физкультура,  
Всех вперёд  
ведут.  
В трудную  
минуту  
Нас не  
подведут.



# Физкультурные занятия



Чтоб  
красивой,  
стройной,  
обруч надо мне  
крутить,  
На скакалочке  
скакать,  
В игры разные  
играть.



# Занятия по продуктивной деятельности

- Лепка
- Аппликация
- Составление сказок
- Рисование
- Конструирование



# Продуктивная деятельность



# Игры

- Развивающие
- Театральные
- Игры-эксперименты
- Игры ТРИЗ
- Сюжетно-ролевые
- Дидактические





# Игры



Чтоб  
здоровой  
жизнью  
жить,  
Надо  
овощи  
любить.  
Фрукты  
тоже  
хорошо.  
И  
зарядочк  
а  
ещё.



# Оздоровительные процедуры

- Воздушные ванны
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Игровой самомассаж
- Гимнастика пробуждения
- Утренняя гимнастика
- Водные процедуры
- Гимнастика для глаз



Я здоровье берегу –  
Тело в чистоте  
держу.  
Чтоб душа была  
здоровой,  
С физкультурой я  
дружу.



# Оздоровительные процедуры



# Работа с родителями

- Информация на сайте для родителей
- Родительское собрание
- Рекомендации
- Совместная деятельность



# Здоровый образ жизни семьи

Всей семьёй в  
поход  
мы ходим,  
Отдыхаем на  
природе.  
Бегаем и  
загораем.  
Так здоровье  
укрепляем.  
Рано утром мы  
встаём,  
На зарядку все  
идём,  
Потому что  
физкультура  
Укрепляет  
мускулатуру.  
Если хочешь  
долго жить –  
Правильно  
питайся.

Овощи и фрукты  
ешь,  
Зарядкой



# Здоровый образ жизни семьи



Если хочешь быть здоровым,  
Обойтись без докторов –  
Закаляйся, умывайся,  
Спортом разным занимайся.



# Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния;
- Благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников
- Совершенствование навыков самостоятельности;
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни
- Стремление родителей к увеличению времени совместного пребывания с детьми на свежем воздухе.

Здоровьесберегающие образовательные технологии – системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, направленная на укрепление и сохранение здоровья детей; качественная характеристика педагогических технологий по критерию их воздействия на здоровье учащихся и педагогов; технологическая основа здоровьесберегающей педагогики.