


Презентация совместной деятельности педагогов с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий:
«Весну встречаем, здоровьем тело наполняем»

A silhouette of a runner in a starting crouch on a track, positioned on the left side of the slide.

2 младшая группа «Малинка»
Воспитатель: Алаева Н.А.

- В современных условиях все ускоряющегося темпа жизни и возрастания напряженности социальных отношений здоровье становится одним из основных условий успешности любого человека. Здоровье и развитие тесно взаимосвязаны, именно поэтому возрастает роль детского сада во всестороннем развитии детей.
- Развитие мелкой моторики требует пристального внимания. Известна следующая закономерность: если развитие движений пальцев ребенка соответствует его возрасту, то и его речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и выше нормы. Научными исследованиями доказано, что движения пальцев рук стимулируют созревание центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.
- Свежий воздух имеет огромное значение для закаливания и укрепления организма ребёнка.
- Большое место в организации физкультурных занятий на воздухе отводится подвижным играм, особенно играм с бегом, прыжками и летающим инвентарем. Во время игр хорошо закрепляется изученный на интеллектуальных занятиях материал. Дети учатся применять полученные знания в необычных условиях.

Цель: Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в весенний период работы педагога с детьми и их родителями.

Задачи: Использование в работе с дошкольниками современных здоровьесберегающих технологий.

Консультирование родителей по здоровьесбережению детей в весенний период.

Формирование у детей понятия здорового образа жизни.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

Объект проекта: вторая младшая группа «малинка».

Субъекты проекта: педагоги, дошкольники, родители.

Срок проведения: весна 2014 года.

Формы реализации проекта

- Физкультурные занятия.

Спорт и
физкультура,
Всех вперёд
ведут.
В трудную
минуту
Нас не
подведут.



Физкультурные занятия



Чтоб
Красивой,
Стройной быть
Обруч надо мне
крутить,
На скакалочке
скакать,
В игры разные
играть.



Занятия по продуктивной деятельности

- Лепка
- Аппликация
- Составление сказок
- Рисование
- Конструирование



Продуктивная деятельность



Игры

- Развивающие
- Театральные
- Игры-эксперименты
- Игры ТРИЗ
- Сюжетно-ролевые
- Дидактические



Игры



Чтоб
здоровой
жизнью
жить,
Надо
овоци
любить.
Фрукты
тоже
хорошо.
И
зарядочка
ещё.



Оздоровительные процедуры

- Воздушные ванны
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Игровой самомассаж
- Гимнастика пробуждения
- Утренняя гимнастика
- Водные процедуры
- Гимнастика для глаз



Я здоровье берегу –
Тело в чистоте
держу.
Чтоб душа была
здоровой,
С физкультурой я
дружу.



Оздоровительные процедуры



Работа с родителями

- Информация на сайте для родителей
- Родительское собрание
- Рекомендации
- Совместная деятельность



Здоровый образ жизни семьи

Всей семьёй в
поход
мы ходим,
Отдыхаем на
природе.
Бегаем и
загораем.
Так здоровье
укрепляем.
Рано утром мы
встаём,
На зарядку все
идём,
Потому что
физкультура
Укрепляет
мускулатуру.
Если хочешь
долго жить –
Правильно
питайся.

Овощи и фрукты
ешь,
Зарядкой



Здоровый образ жизни семьи



Если хочешь быть здоровым,
Обойтись без докторов –
Закаляйся, умывайся,
Спортом разным занимайся.



Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния;
- Благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников
- Совершенствование навыков самостоятельности;
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни
- Стремление родителей к увеличению времени совместного пребывания с детьми на свежем воздухе.

Здоровьесберегающие образовательные технологии – системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, направленная на укрепление и сохранение здоровья детей; качественная характеристика педагогических технологий по критерию их воздействия на здоровье учащихся и педагогов; технологическая основа здоровьесберегающей педагогики.