

**Виды игровой  
деятельности для детей  
старшего дошкольного  
возраста в летний период.**



Летний сезон считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Нужно больше находиться на воздухе, играть и закаляться, в полной мере наслаждаться дарами лета: солнечными лучами и теплой водой.



## Задачи летней оздоровительной работы.

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

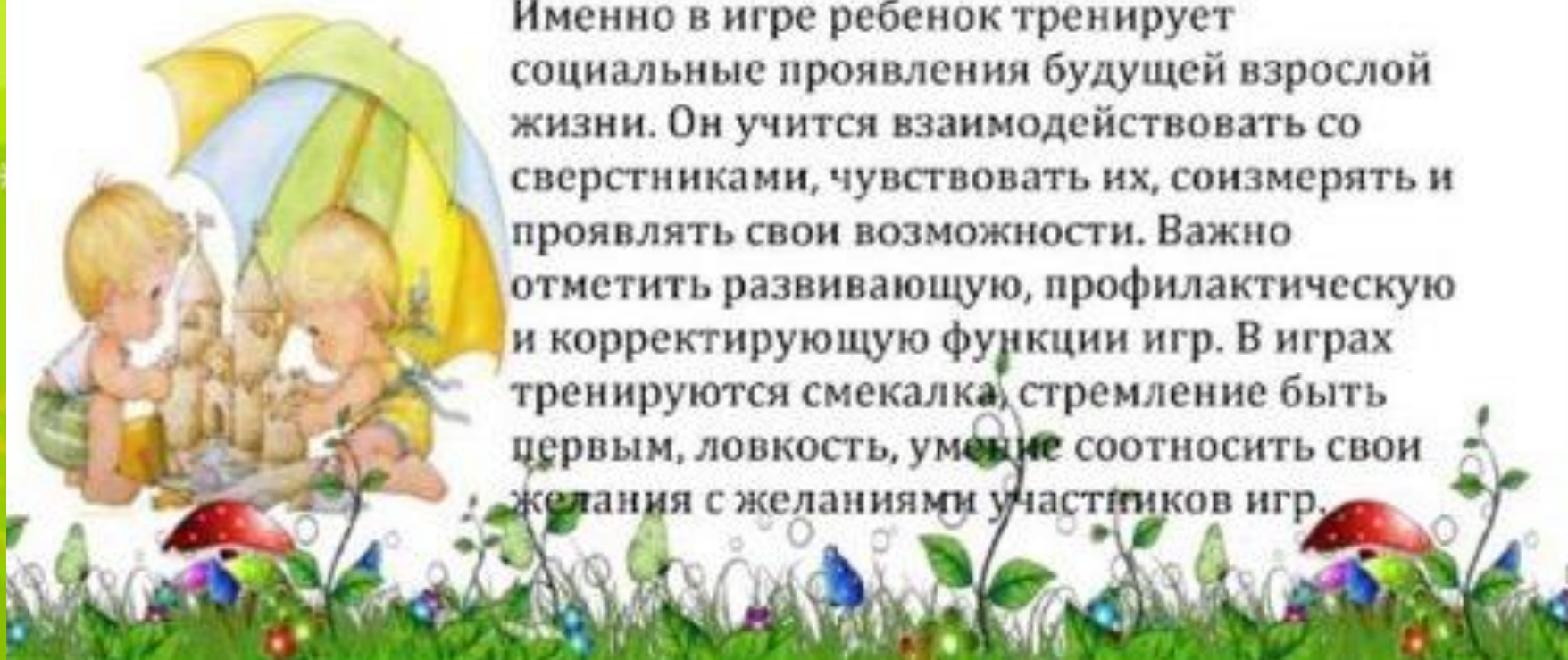
*Работа в летний период проводится по следующим направлениям:*

- воспитательно-образовательная;
- оздоровительная;
- работа с родителями.



В дошкольном возрасте игра — основной вид детской деятельности, который вызывает качественные изменения в психике ребенка. Игру в жизни детей трудно переоценить.

Именно в игре ребенок тренирует социальные проявления будущей взрослой жизни. Он учится взаимодействовать со сверстниками, чувствовать их, соизмерять и проявлять свои возможности. Важно отметить развивающую, профилактическую и корректирующую функции игр. В играх тренируются смекалка, стремление быть первым, ловкость, умение соотносить свои желания с желаниями участников игр.



➤ **Игры подвижные.**

- **Игры с бегом:** «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка — бери ленту», «Совушка», «Чьё звено скорее соберётся», «Кто скорее докатит обруч до флажка», «Жмурки», «Два мороза», «Догони свою пару», «Не намочи ног», «Горелки».

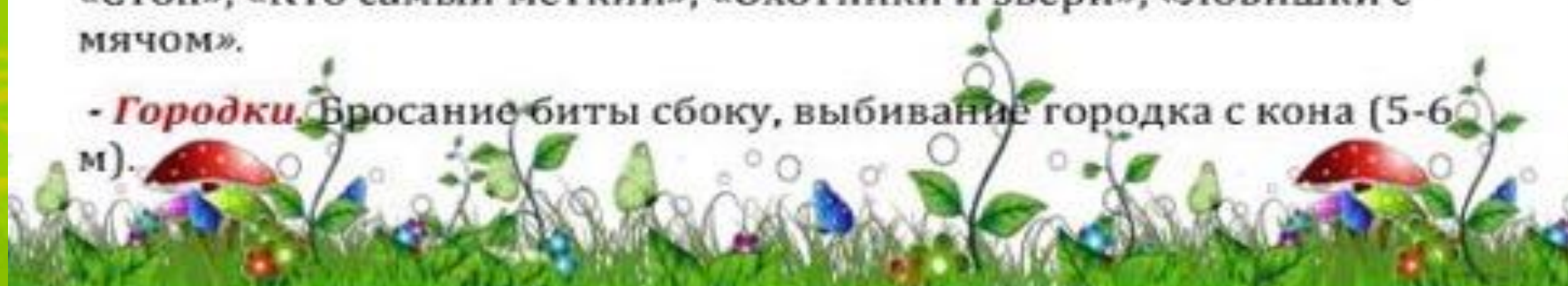
- **Игры, с прыжками:** «Лягушка и цапля», «Не попадись», «Волк во рву».

- **Игры-эстафеты:** «Кто скорее через препятствия к флажку», «Весёлые соревнования», «Чья команда больше мячей забросит в корзину».

- **Игры с подлезанием и лазанием:** «Перелёт птиц», «Ловля Обезьян».

- **Игры с метанием и ловлей:** «Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом».

- **Городки.** Бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5-6 м).



- **Баскетбол.** Перебрасывание мяча друг другу от груди. Ведение мяча правой и левой рукой. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Игра по упрощённым правилам. Передавать мяч друг другу двумя руками от груди, одной от плеча. Перебрасывать мячи друг другу двумя руками от груди в движении. Ловить мяч, летящий на разной высоте (на уровне груди, сбоку, снизу у пола и т.п.) и с различных сторон.
- **Бадминтон.** Отбивание волана ракеткой в заданном направлении. Игра с воспитателем. Уметь правильно держать ракетку, ударять по волану, перебрасывая его на сторону партнёра по игре, без сетки и через сетку. Свободно передвигаться по площадке, стараясь не пропустить волан
- **Футбол.** Отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении. Обведение мяча между и вокруг предметов. Отбивание мяча о стенку. Передача мяча ногой друг другу (3-5м). Игра по упрощённым правилам.
- **Катание на велосипеде** по прямой, повороты направо, налево. Катание на самокатах, отталкиваясь одной ногой.
- **Настольный теннис.** Правильно держать ракетку, выполнять подготовительные упражнения с ракеткой мячом (подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой, с ударом пол, о стенку и т.п.). Отбивать мяч через сетку после отскока его от пола.



➤ **Игры – экспериментирования:**



- **Игры с водой:** «Очистим воду» (очистка воды от разных примесей с помощью различных фильтров: бумаги, сетки, марли), «Игра цвета», «Вырастим кристаллы» (делать насыщенный соляной раствор путем испарения воды получать кристаллы соли), «Волшебная соль» (выращивание кристаллов соли на веточках, опущенных в солевой раствор), «Брызгалки» (Кто дальше брызнет), «Соревнование мыльных пузырей

(выдувание мыльных с помощью с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый веселый), «Наливаем – выливаем» (наполнять водой разные сосуды с узким и широким горлом с помощью разных средств (воронки, пипеток, трубочек, мензурок, шприцов), «Делаем фонтан» (с помощью резиновой трубки, на одном конце которой воронка, на другом наконечник, наливая воду, наблюдать, когда фонтан бьет выше, когда ниже), «Испытание кораблей» (делать разные корабли из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек, испытывать их на плавучесть).

- **Игры со светом:** «Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга», «Поиск», «Цветные сигналы», «Теневой театр», «Рисование свечой», (вместе с воспитателем накапать воск на поверхность бумаги, затем покрыть краской - проступит восковой узор).

- **Игры с бумагой:** изготовление фигурок по типу оригами, «Вертушки», «Гармошка», «Отпечатки», «Таинственные письма» (рисовать и писать на бумаге молоком, лимонным или луковым соком, нагревать бумагу и узнавать, что нарисовано), «Цветные брызги» (брызгать цветной краской на положенные силуэты, убирать их и получать изображения); экспериментирование с копировальной бумагой разного цвета (рисовать, изготавливая несколько копий и пр.); «Борьба с наводнением» (на пластиковой или стеклянной поверхности капли воды, дети ищут способ, чтобы осушить их).

**Оборудование:** бумага простая, бумага копировальная, увеличительное стекло, цветные стёкла, резинка длина 60 см. по количеству играющих детей, магнит, зеркала маленькие, ёмкости для воды (баночки, колбочки, пузырьки разной формы, разные фильтры. Игры «Теннис», «Бадминтон», футбольный мяч и футбольные ворота, баскетбольный мяч и корзина для баскетбола.

