



**Використання сюжетних спортивно-
розвиваючих комплексів в роботі з
фізичного розвитку дітей дошкільного віку.**

м.Амвросіївка

Дошкільний навчальний заклад № 7 «Червона шапочка»

**Матеріали до районного конкурсу професійної майстерності педагогічних
працівників дошкільних навчальних закладів**

« Вихователь року 2013 »

Проблема активізації рухової діяльності
дошкільників та вплив
сюжетно-ігрових комплексів на підвищення
рухової активності

дітей дошкільного віку.

- *« Я не боюся ще і ще раз говорити: турбота про здоров'я – це найважливіша праця вихователя. Від життєдіяльності, бадьорості дітей залежить їх духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра у їх сили»*

В.Сухомлинський.

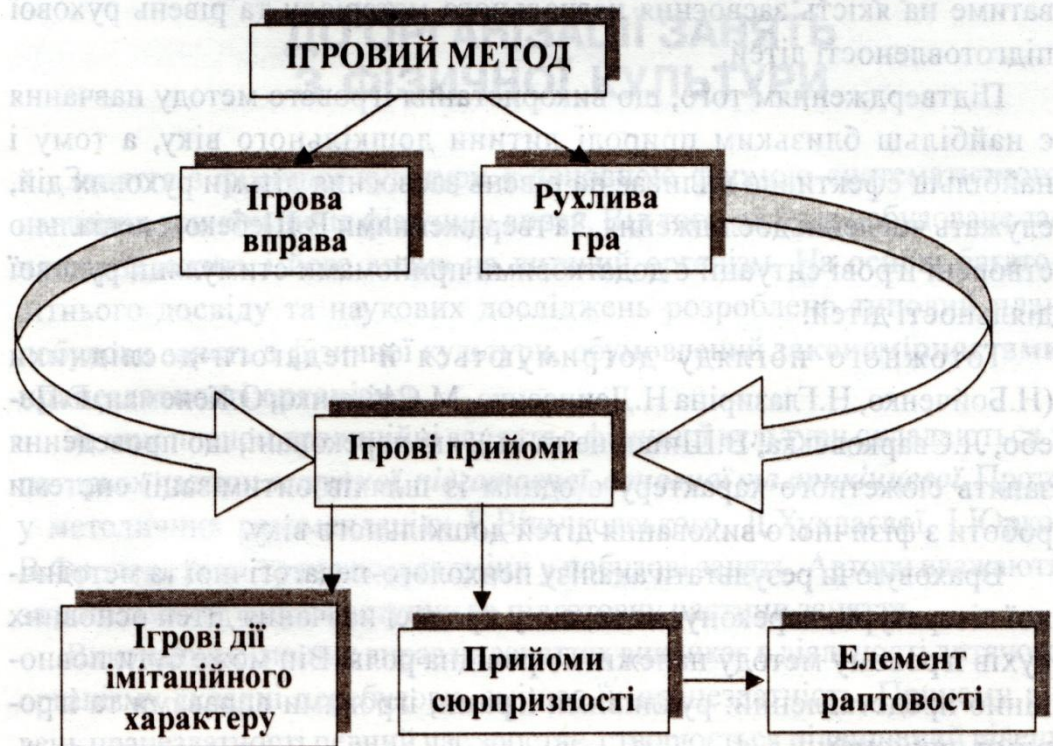
- *«Навіть чисто гімнастичним вправам, тобто вправам обмеженої групи м'язів, доцільно надавати ігровий характер.»*

Є.Аркін



Ігровий метод - один з провідних методів навчання на різних етапах формування рухових навичок.

Складові компоненти ігрового методу навчання



Діагностика стану роботи з фізичного розвитку дітей у дошкільному закладі – тематична перевірка

Результати перевірки показали:

- Рівень зацікавленості виконанням вправ не завжди високий, виконання вправ носить формальний характер.
- Діти не намагаються знайти альтернативу звичному способу виконання руху.
- Лінія фізичного розвитку не пов'язана тематично з іншими лініями розвитку дітей дошкільного віку.

Висновки

Оптимізація навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку з фізичного виховання потребує впровадження нових форм та методів організації дітей, підвищення рівня зацікавленості дітей на заняттях з фізкультури.



Мета - розробка та створення оптимальної системи фізкультурних занять для дітей дошкільного віку, яка зберігає та укріплює їх фізичне та психічне здоров'я, сприяє становленню повноцінної особистості.

Задачі:

- Забезпечити психологічний комфорт при проведенні різних форм рухової активності .
- Розробка комплексних заходів, засобів та методів роботи, спрямованих на збереження та укріплення здоров'я дитини.
- Орієнтація педагогів на гуманістичний підхід в оздоровленні, вмілого використання природних засобів загартування, використання нетрадиційних форм проведення занять та нетрадиційного фізкультурного обладнання.
- Сім'ям - всебічну інформаційну та практичну допомогу.



Сюжетно – ігровий комплекс.

- 1 комплекс на 2 тижні
- ЗРВ та ОР - супровід римованими фразами
- ігрові вправи,



- точковий масаж,
- дихальну гімнастика,



- логоритміка,
- елементи акробатики,



- танцювальні рухи,
- нетрадиційне обладнання.



Позитивні результати

- Лінія фізичного розвитку тематично пов'язана з навчально-виховною роботою, та іншими лініями розвитку дітей дошкільного віку.
- Діти займаються з азартом, зацікавлено,весело.
- Суттєво покращилась якість виконання основних рухів, збільшилась амплітуда у виконанні загально розвиваючих вправ, діти активно використовують той чи інший основний рух у самостійній руховій діяльності.
- Вже з молодшої групи діти стрибають у довжину та у глибину, гнучко та вправно підлазять, швидко бігають, мотивують один одного, перевтілюючись у казкових героїв.



Побажання педагогам і батькам

- Не сумнівайтесь у власному успіху, ростіть Ваших дітей здоровими та щасливими!

