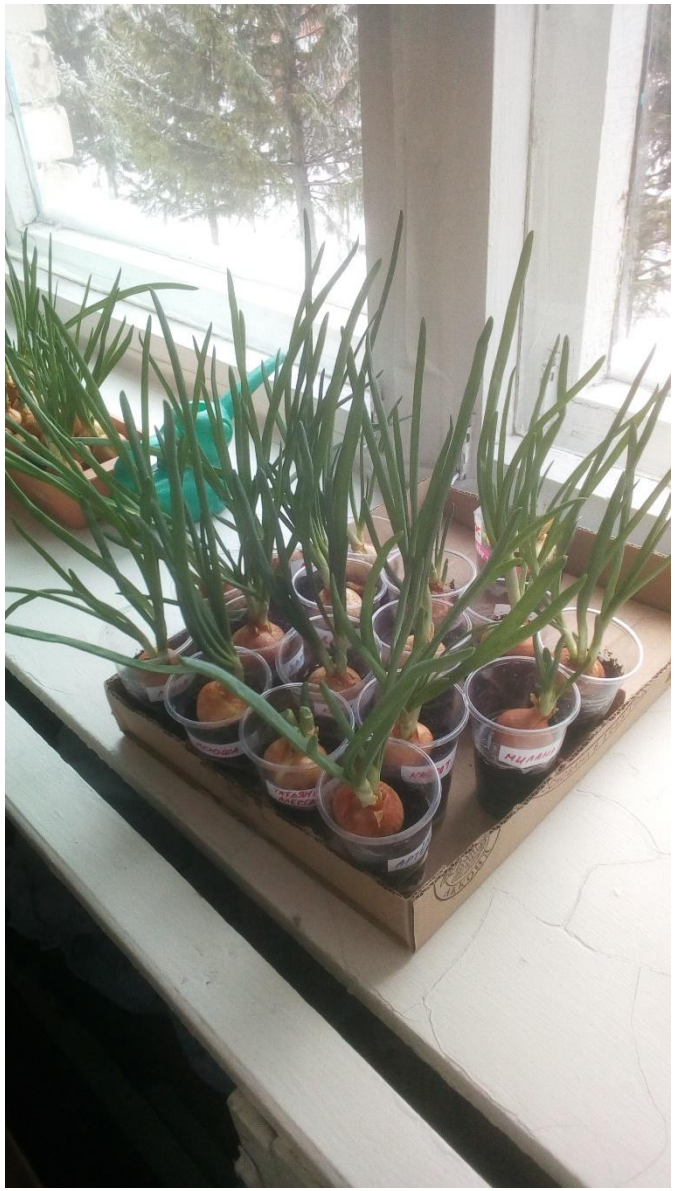
Проект

«Витамины на окошке»



Вид проекта: краткосрочный, практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели

Актуальность

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, и применять новые знания в жизни.

Цель проекта

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Витамины на окошке».

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о том, как создать мини-огород на подоконнике;
2. Учить детей ежедневно ухаживать за луковицами в групповых условиях;
4. Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать выводы;
5. Фиксировать представления детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.
6. Развивать коммуникативные навыки;
7. Формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность;
8. Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь.

Проектная идея

Создать в группе детского сада огород для посадки лука и наблюдения за его ростом.

Предполагаемый результат:

1. Научить детей наблюдать и ухаживать за посаженным за луком и познакомятся с условиями их содержания;
2. Научить детей подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой;
3. Сформировать у детей знания и представления о почве, о росте зеленого лука в комнатных условиях и в контейнере с почвой, и в стакане с водой;
4. Научить детей видеть результаты своего труда и рассказывать о своей деятельности.

Этапы проекта

***Подготовительный (организационный) этап*:**

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала и фотографий по теме «Лук. Почва».

2. Рассматривание иллюстраций о почвы.

3. Чтение адаптированной литературы об овощах.

4. Беседа «Лук от семи недуг», «Как наш овощ помогает».

5. Дидактические игры «Что лишнее?», «Узнай по вкусу», «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть», «Собери картинку».

6. Консультация для родителей «Растим зеленый лук».

7. Предложить родителям приобрести для проведения проекта контейнеры, землю, луковицы для посадки.

8. Разбивка грядок на подоконнике.

Практический (основной) этап

1. «Растительный мир», «Посадка лука», «Витамины для детей» (познание);

2. «Строение лука», «Условия, необходимые для роста лука», «Размножение, рост, развитие зеленого лука» (познавательно-исследовательская деятельность);

3. Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука (творчество);

4.Беседы «Полезная пища» (здоровье);

5. Игровые упражнения «Кто быстрей посадит лук», «Собираем урожай» (физическая культура).

Заключительный этап – подведение итогов реализации проекта:

1 Оформление стенгазеты для родителей «Витамины на окошке».

4. Приготовление салата из лука и других овощей, добавление лука в супы

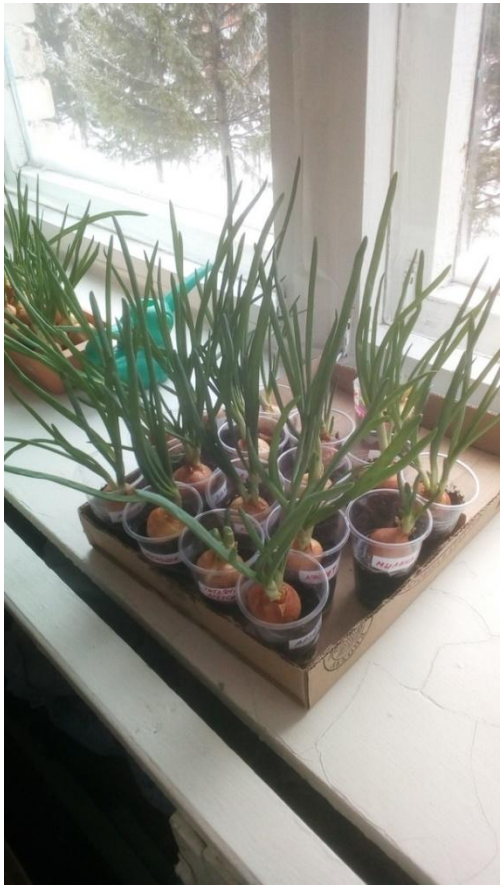
5. Представление фотовыставки «Лучок – золотой бочок».

Вот так мы сажали лук

Необходимые условия для выращивания зеленого лука

Поливали, ухаживали за нашими саженцами

Прошло время, и наш лук порадовал нас сочной зеленью



А вот и первые витамины на столе и в супе

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ