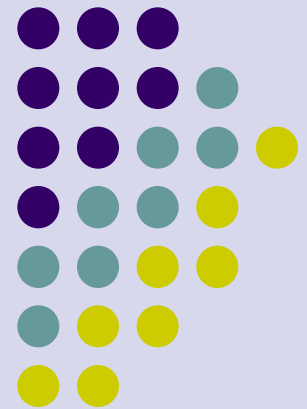
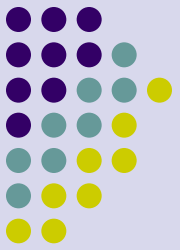


# «Компьютерные игры. Польза и вред.»

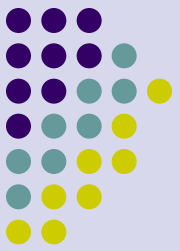
---



# ЦЕЛИ:



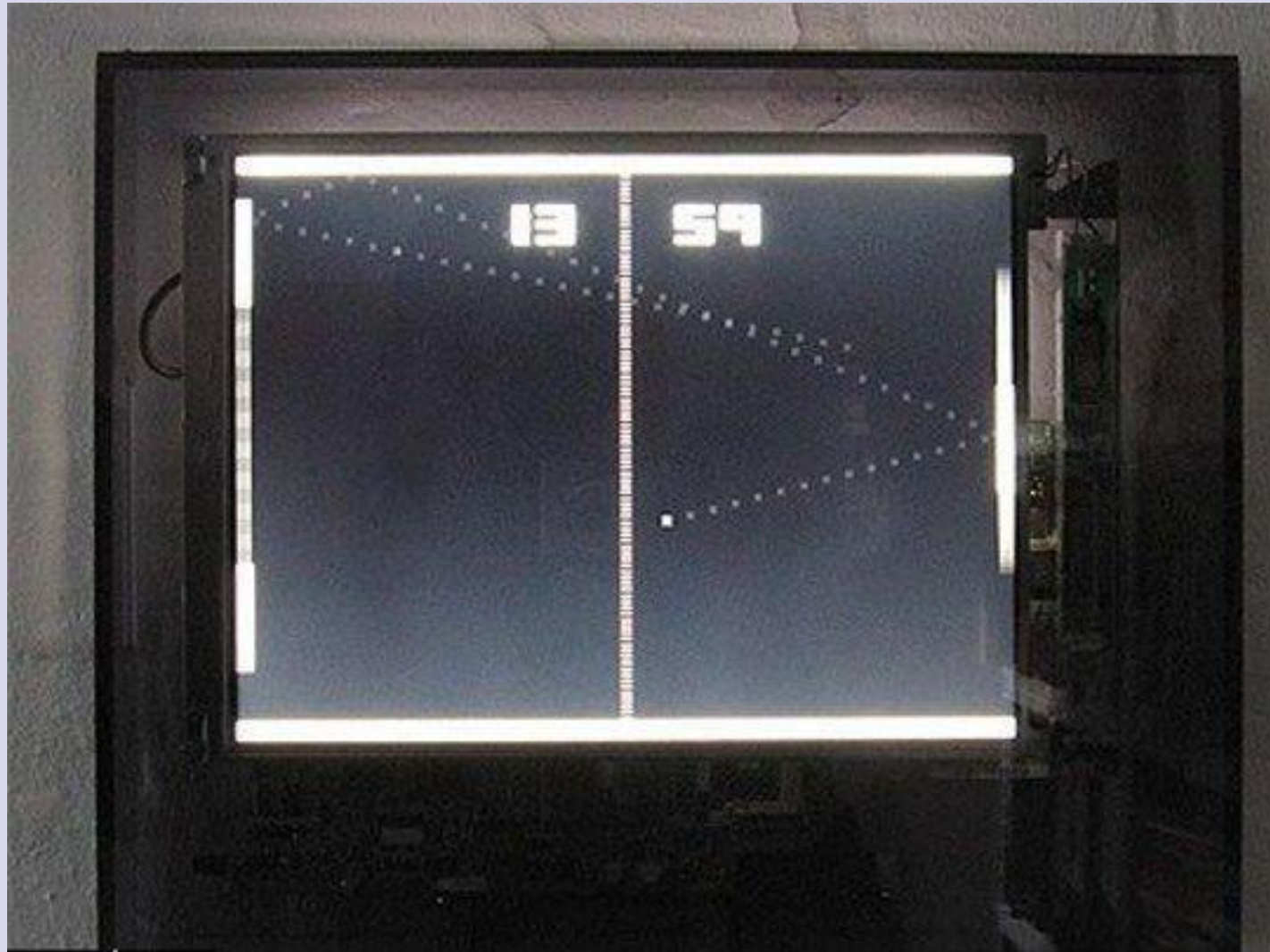
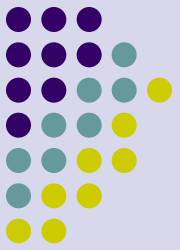
1. Узнать историю создания первой компьютерной игры.
2. Исследовать в какие компьютерные игры играют ребята нашего и 2 В класса.
3. Выяснить, знают ли ребята о пользе и вреде компьютерных игр (анкета).
4. Создание памятки.



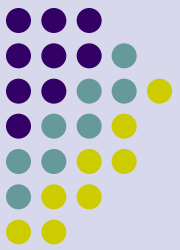
Ребята нашего класса решили узнать о создании первой компьютерной игры.

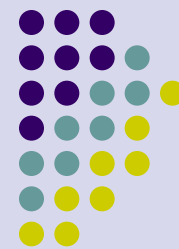
Первые компьютерные игры были созданы в 1952 году компьютерщиком по фамилии Дуглас. Он создал свою первую игру в университете Кембриджа.

В 1958 году Ульям Хиджинобас создал первую видеоигру. Она была названа «Теннис для двоих».



В 1962 году Стив Рассел изобрёл «Космические войны». Эта игра стала первой полноценной игрой, которая была предназначена именно для игры на компьютере, то есть для компьютерного использования.

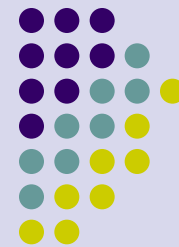


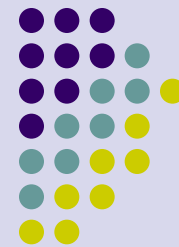


Следующим направлением нашего исследования было: «В какие компьютерные игры больше всего нравится играть детям нашего класса и 2 В».



Наши исследования показали, что девочки увлекаются компьютерными играми с участием волшебных героев: феями Винкс и Гарри Поттером.

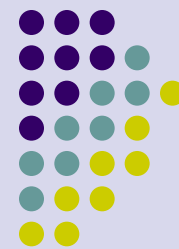




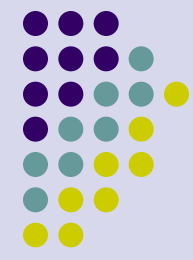
Мальчики в свободное время играют в компьютерные игры с героями из мультфильмов «Шрек» и «Смешарики».



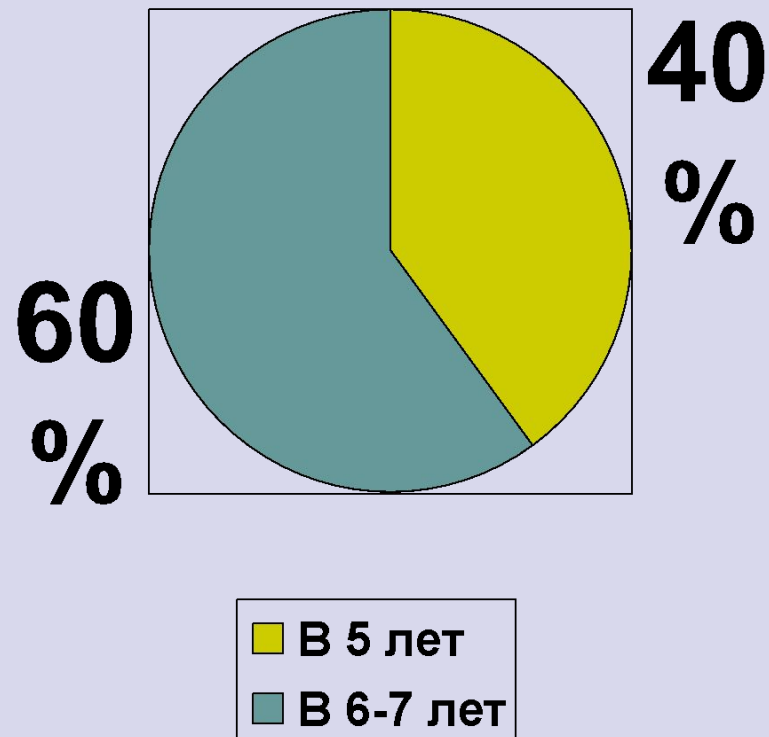
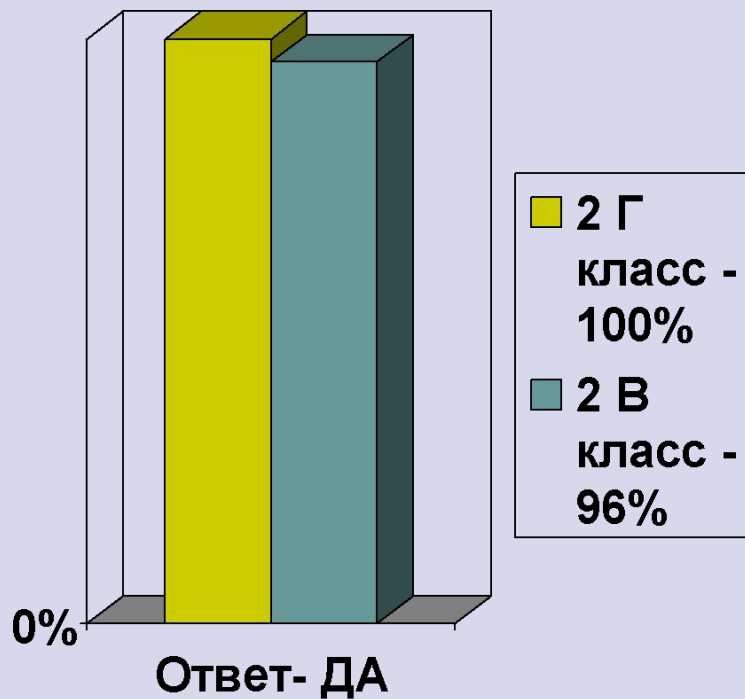


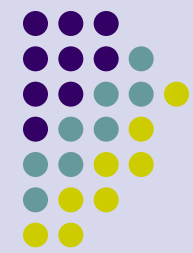


И третьим направлением нашего исследования было создание анкеты, позволяющей узнать, как компьютерные игры влияют на здоровье. Мы провели анкетирование в нашем классе и во 2 В.  
Вот результаты:



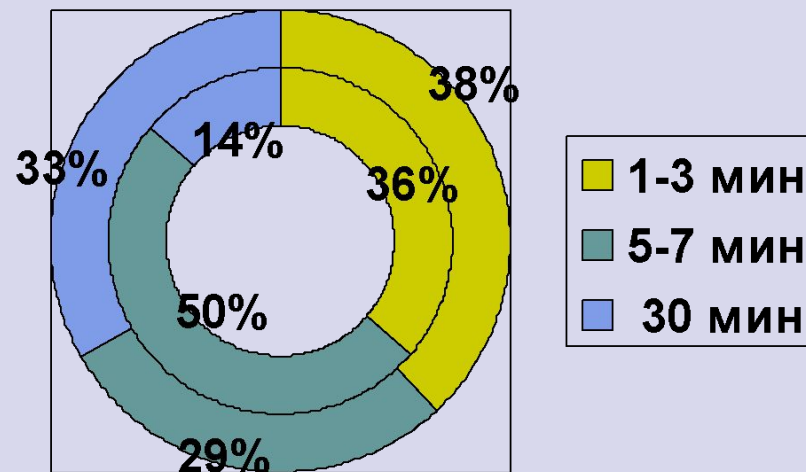
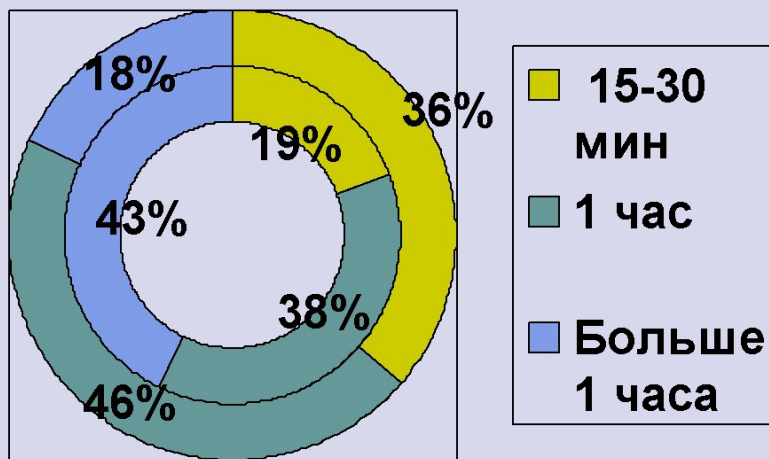
1. Ты любишь играть в компьютерные игры?  
(Ответ – да)
2. В каком возрасте ты научился играть в компьютерные игры? (2 В и 2 Г – одинаково)





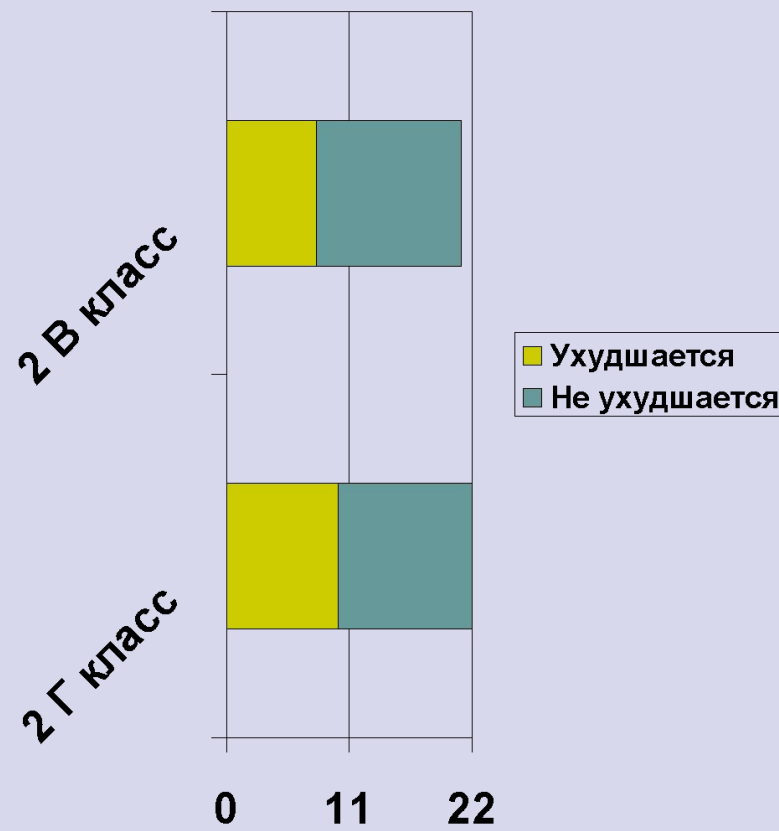
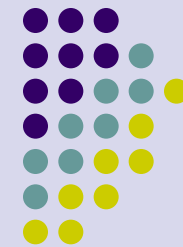
3. Сколько минут (часов) ты проводишь за компьютером? ( 2 Г – внешний круг, 2 В – внутренний круг)

4. Сколько минут ты делаешь перерыв? ( 2 Г – внешний круг, 2 В – внутренний круг)



5. Ты напрягаешься или переживаешь во время игры?

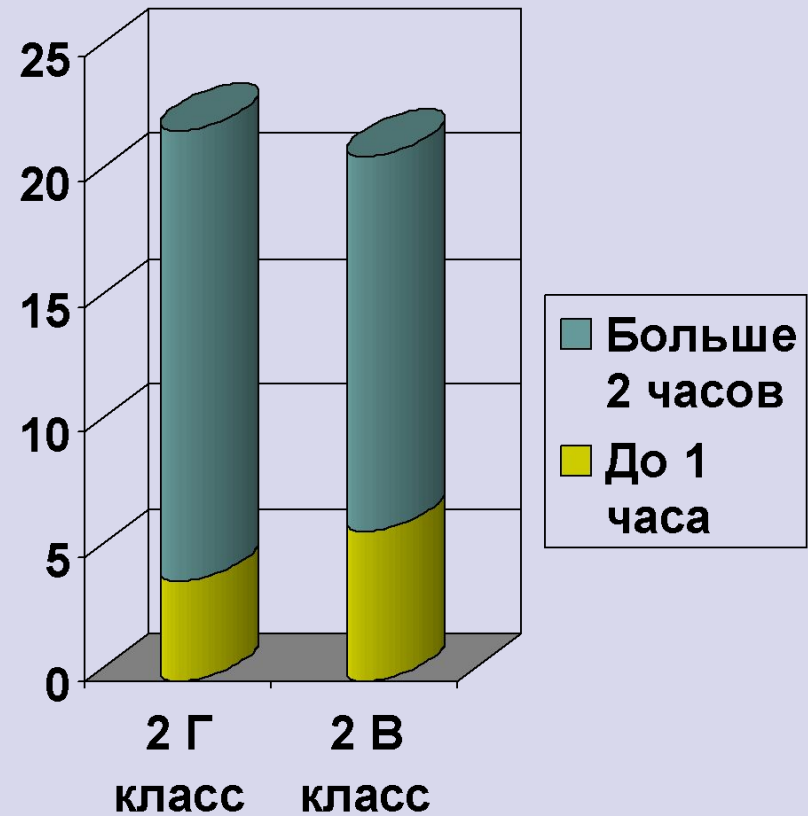
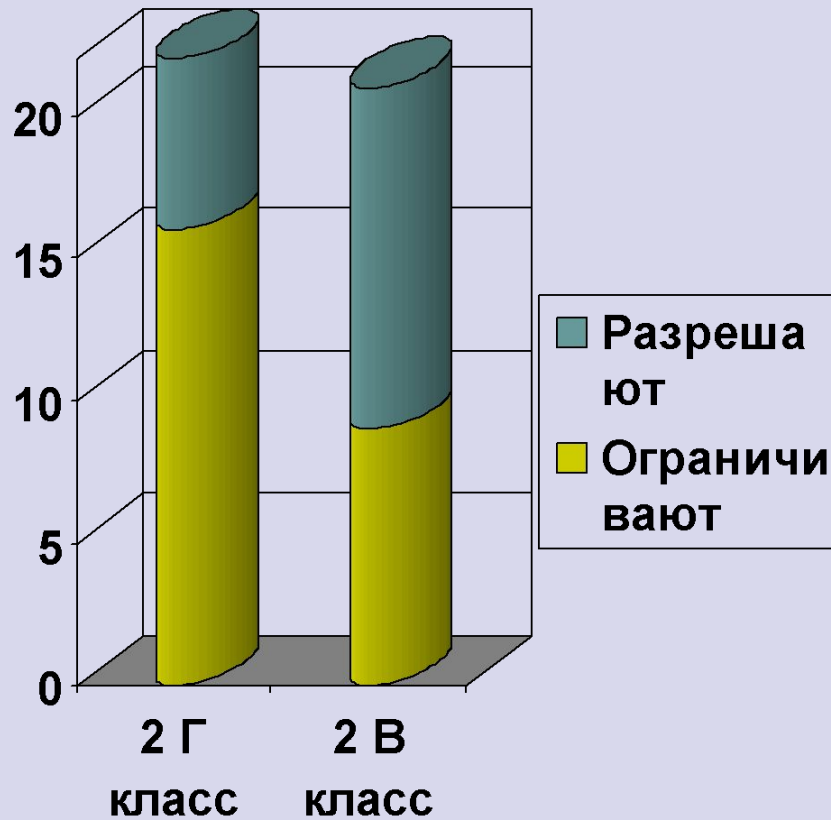
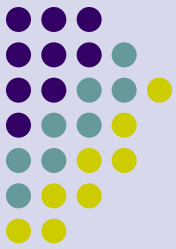
6. Ухудшается ли настроение после проигрыша?





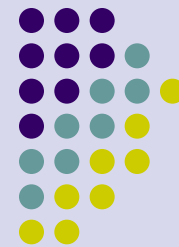
7. Родители разрешают тебе играть в компьютерные игры сколько угодно или ограничивают время?

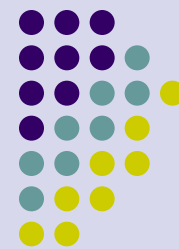
8. Если бы родители не ограничивали тебя во времени, как долго бы ты играл в компьютерные игры?



# Вывод:

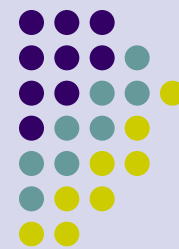
1. Ребята много времени без перерыва проводят у компьютера.
2. Не могут оценить расстояние от монитора до глаз, когда играют в компьютерные игры.
3. Очень переживают во время игры и у них ухудшается настроение.
4. Если не будет контроля со стороны родителей, будут длительное время играть в компьютер.





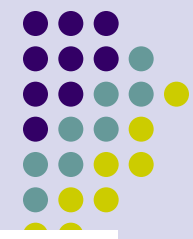
После нашего исследования мы  
решили создать «Памятку для игры  
в компьютерные игры»

# Памятка для игры в компьютерные игры



1. По советам врачей, детям в возрасте от 7 до 9 лет можно играть в компьютер, но не больше 1 часа в день.
2. Через пол-часа необходимо обязательно сделать зарядку для глаз и немножко подвигаться.
3. Расстояние от глаз до монитора компьютера должно быть не меньше 50 сантиметров.
4. Перед тем, как начать играть в компьютер нужно обязательно спрашивать разрешение у родителей.





## КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ для снятия усталости глаз, профилактики близорукости и улучшения зрения

Упражнение 1



Упражнение 2



Упражнение 3



Упражнение 4



Упражнение 5



Упражнение 6



**Играя в компьютерные игры, мы учимся пользоваться компьютером, а возможно кто-нибудь из нас, когда вырастет, станет создателем компьютерных игр и придумает самую интересную и очень развивающую компьютерную игру.**

