

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Влияние нестандартного физкультурного оборудования
на развитие координации движений
у старших дошкольников

Выполнила студентка 4 курса ДОЗС-11
О.И. Маслякова
Научный руководитель: доцент
Е.Е. Лунина

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

В процессе оптимизации двигательной активности детей правильный подбор и рациональное использование оборудования способствует развитию двигательной сферы детей, позволяет более полно удовлетворить двигательные потребности каждого ребенка, способствует формированию базовых умений и навыков, повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательных качеств и способностей, воспитанию интереса к двигательной активности

ИСХОДЯ ИЗ АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМЫ БЫЛА
ПОСТАВЛЕНА ЦЕЛЬ, ОПРЕДЕЛЕНЫ ОБЪЕКТ,
ПРЕДМЕТ И ГИПОТЕЗА ДАННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ -выявить влияние
нестандартного физкультурного оборудования на
развитие координации движений у детей старшего
дошкольного возраста

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ -является физическое
развитие детей 5 - 7 лет.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ -является развитие
координации движений у детей старшего
дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Изучить научно-методическую литературу по развитию координации движений у детей старшего дошкольного возраста
2. Проанализировать средства физического развития ребёнка
3. Проанализировать развитие координации движений у детей 5 - 7 лет на занятиях по физической культуре с использованием нестандартного физкультурного оборудования
4. Разработать экспериментальный комплекс занятий для детей старшего дошкольного возраста по развитию координации движений с использованием нестандартного физкультурного оборудования
5. Обосновать результаты эксперимента

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Предполагается, что использование нестандартного физкультурного оборудования на занятиях по физической культуре может качественно повысить уровень развития координации движений детей 5 - 7 лет

ОСНОВНЫЕ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучением координации в специально подобранных двигательных заданиях занимались :

И.К.Шилкова

И.М.Сеченов

В.С. Фарфель

В.П.Назаров

А.И.Козлов

А.П.Виноградова и др.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ⦿ Анализ литературы
- ⦿ Анкетирование среди педагогов и родителей
- ⦿ Эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ЦРР детский сад №67
города Нижнего Новгорода



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА СОСТОЯЛА ИЗ ТРЕХ ЭТАПОВ

- Констатирующий этап

Цель: Выявить уровень развития координации движений у детей старшего дошкольного возраста и проанализировать содержание работы по данному вопросу в учреждении

- Формирующий этап

Цель: способствовать развитию координации движений у детей старшего дошкольного возраста путем систематической работы с использованием гимнастических сфер

- Контрольный этап

Цель: Проверить эффективность проводимой систематической работы с использованием гимнастических сфер для развития координации движений у детей старшего дошкольного возраста

КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

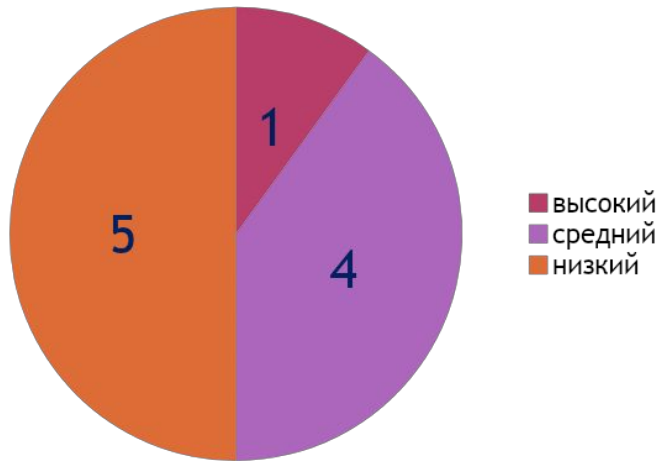
- Цель: Выявить уровень развития координации движений у детей старшего дошкольного возраста и проанализировать содержание работы по данному вопросу в учреждении

Задачи:

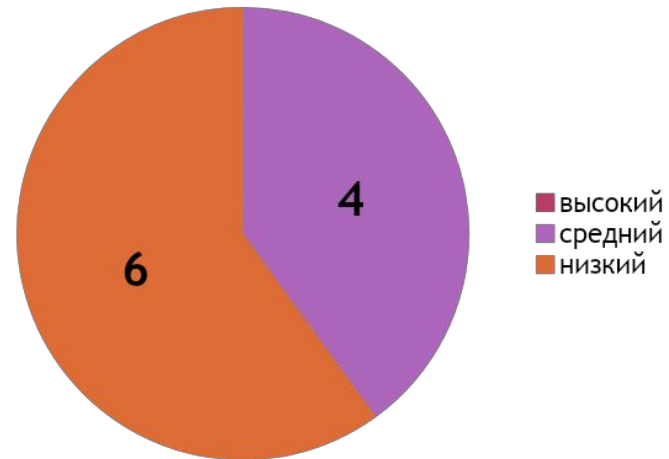
- Изучить и проанализировать условия и содержание работы по развитию у старших дошкольников координации движений.
- Провести анкетирование среди педагогов и родителей по вопросам использования нестандартного оборудования в физическом развитии ребёнка.
- Определить уровень развития координации движений у старших дошкольников.

РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ У ДЕТЕЙ.

Экспериментальная группа



Контрольная группа



ФОРМИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Цель - способствовать развитию координации движений у детей старшего дошкольного возраста путем систематической работы с использованием гимнастических сфер.

Задачи:

- Развивать интерес к процессу движений и координацию движений у детей с помощью нестандартного оборудования
- Мотивировать педагогический коллектив и родителей на использование в педпроцессе нестандартного физкультурного оборудования.



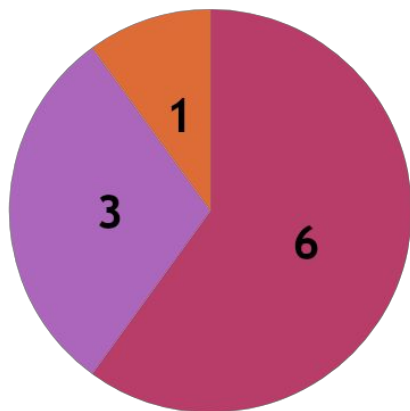
КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Цель: Проверить эффективность проводимой систематической работы с использованием гимнастических сфер для развития координации движений у детей старшего дошкольного возраста

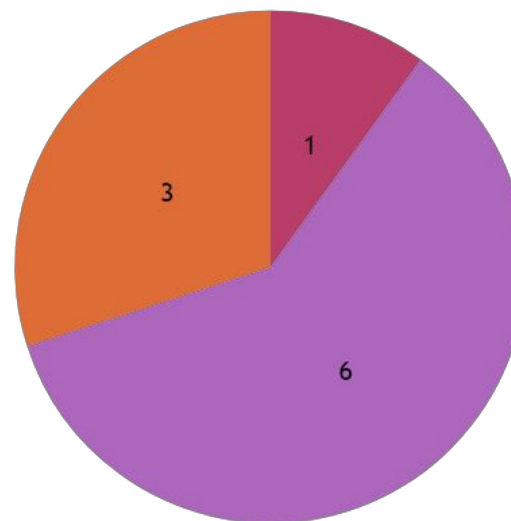
РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ У ДЕТЕЙ.

Экспериментальная группа

Контрольная группа



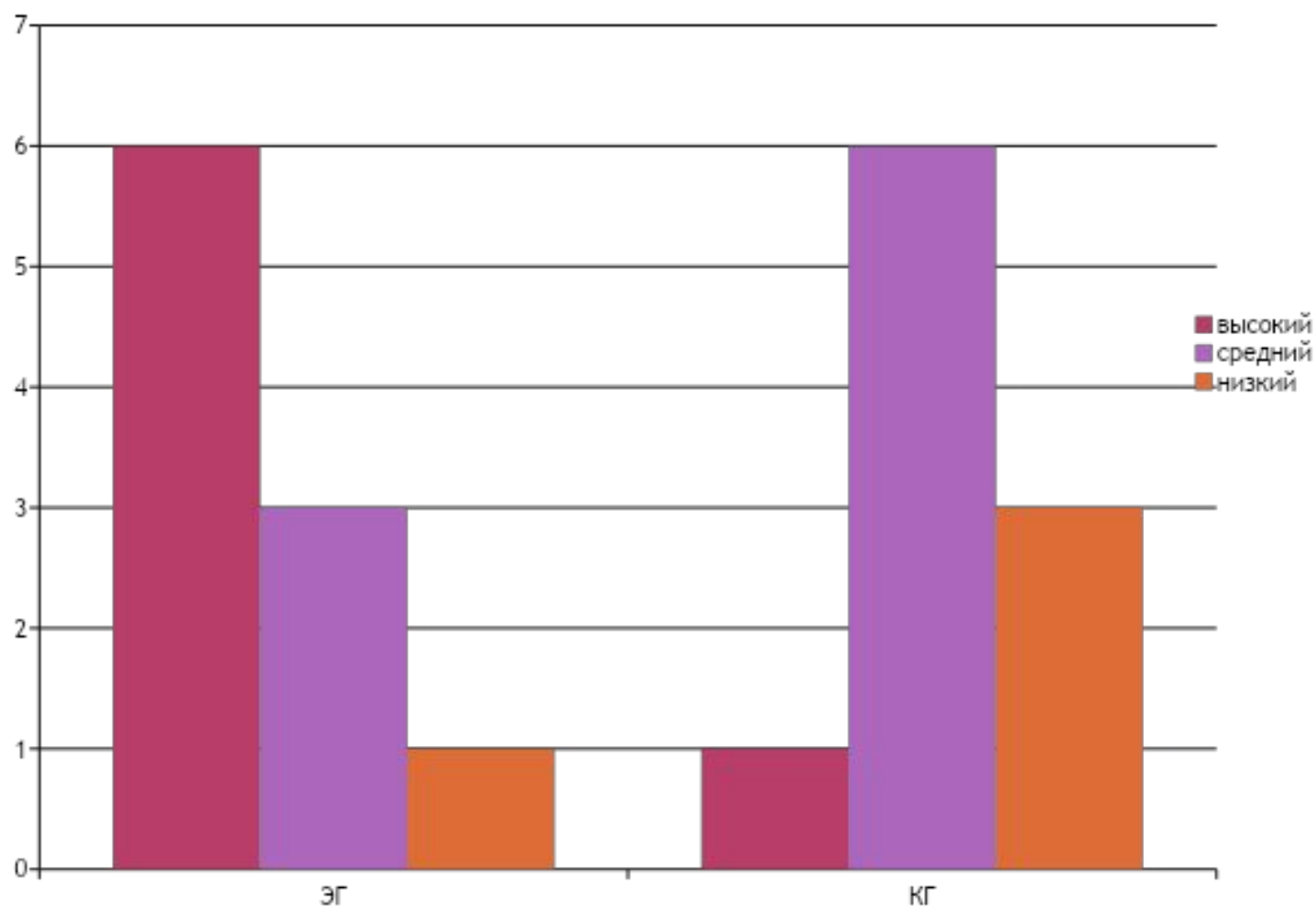
■ высокий
■ средний
■ низкий



■ высокий
■ средний
■ низкий

СРАВНЕНИЕ

СООТНОШЕНИЕ УРОВНЕЙ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ ДЕТЕЙ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного эксперимента выявилась эффективность использования нестандартного физкультурного оборудования. Полученные результаты исследования показали, что использование нестандартного оборудования, в частности полусфер, может находить широкое применение в детских дошкольных учреждениях. В процессе занятий повышается уровень координационных способностей детей, обеспечиваются лучшие условия для формирования умений управлять своими движениями, то есть действовать целенаправленно, продуктивно, экономично. Использование полусфер в системе физкультурно-оздоровительной работы способствует развитию основных сенсомоторных координаций, формированию рефлекса правильной осанки, профилактике плоскостопия, развитию основных систем организма.

СПАСИБО, ЗА
ВНИМАНИЕ!