


**Влияние подвижных  
игр на развитие  
психических  
процессов  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

*инструктор по физической*

*культуре*

*МКДОУ Павловский*


*детский сад №11 Вялова Л.М.*



«Мало упражнений в детстве не только вредит здоровью, но и тормозит психическое развитие. Движение – это первичный стимул для ума».

*Н.*


*А.АМОСОВ*



«Подвижная игра- средство  
всестороннего развития  
ребенка, т. е человека  
творческой деятельности».

*А.В.*


*Кенеман*




«Психологические механизмы  
игровой деятельности опираются  
на фундаментальные потребности  
личности в самовыражении,  
самоутверждении,  
самоопределении,  
саморегуляции»

С.Л.

*Рубинштейн*



Игра - пространство  
"внутренней социализации"  
ребенка, средство усвоения  
социальных установок  
(Л.С.  
Выготский).



Игра - свобода личности в  
воображении, "иллюзорная  
реализация нереализуемых  
интересов"

(А.Н.  
Леонтьев).

# Функции игры

Социокультурная функция

Коммуникативная функция

Диагностическая функция

Игротерапевтическая функция

Развлекательная функция

# Методические рекомендации педагогам:

- Короткие перерывы.
- Поставьте игровую задачу, заинтересуйте детей.
  - Будьте участником игры.
- Чётко объясняйте правило игры.
  - Усложняйте правила игры.
  - Используйте красочный инвентарь.
- Выбирайте для игры безопасное место.
- Используйте в игре считалки.



# Этапы подвижной игры

- Сбор детей на игру;
- Организация играющих, объяснение игры;
- Выбор водящего;
- Проведение игры (руководство игрой);
- Окончание игры и подведение итогов.

# Время проведения, место в режиме дня

**Утром** – игры с физкультурными пособиями, игрушками. (с мячом, с обручем, кольцеброс и т.д.)

**В перерывах между занятиями** – игры средней и малой подвижности («Сделай фигуру», «Делай как я», «Школа мяча»).

**Во время дневной прогулки** – (с большой нагрузкой «Охотники и зайцы», вторая – более спокойная «День и ночь»).

**После физ-х и муз-х занятий** – игры средней подвижности («Совушка», «Цветные автомобили» и др.)

**После дневного сна** – игры с большой подвижности («Наседка и цыплята», «Пятнашки»).

**На вечерней прогулке** - игры с большой и средней подвижности («Пастух и стадо», Скок поскок»).

# Сбор детей на игру

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<ul style="list-style-type: none"><li>• сюрпризный момент;</li><li>• внесение атрибута ;</li><li>• художественное слово;</li><li>• переход от совместной ролевой игры.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• отгадывание загадок;</li><li>• сбор по условному сигналу;</li><li>• напоминание игры;</li><li>• сбор по предварительной договоренности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• беседа;</li><li>• поручить сбор кому-то из детей;</li><li>• новая игра.</li></ul>

# Объяснение правил

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<ul style="list-style-type: none"><li>• в ходе игры ;</li><li>• при помощи образного рассказа;</li><li>• слова заучивают в ходе игры;</li><li>• прием подговаривания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• объяснение правил до начала игры;</li><li>• зрительная ориентация;</li><li>• вопросы на закрепление правил;</li><li>• слова заучивают заранее;</li><li>• напоминание правил игры вопросами в знакомой игре.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• объяснение правил до начала игры;</li><li>• зрительная ориентация;</li><li>• пробный ход схемы;</li><li>• в знакомой игре дети рассказывают правила, самостоятельно придумывают новый ход игры.</li></ul>

# Выбор водящего

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<ul style="list-style-type: none"><li>• по желанию детей;</li><li>• по выбору воспитателя ;</li><li>• в новой игре главную роль берет воспитатель.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• по желанию детей;</li><li>• по выбору воспитателя;</li><li>• по считалке.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• по желанию детей;</li><li>• по выбору воспитателя;</li><li>• по считалке;</li><li>• по жребию;</li><li>• в качестве поощрения</li></ul>

*На роль водящего не выбирают проигравшего!*

# Руководство ходом игры

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<ul style="list-style-type: none"><li>• сигнал к началу игры;</li><li>• подсказывание правил в ходе игры;</li><li>• показ движений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• совет, напоминание;</li><li>• сигнал к началу игры;</li><li>• при нарушении правил, остановить игру и напомнить правила игры;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• совет, напоминание;</li><li>• сигнал к началу игры;</li><li>• подсказать, как выиграть;</li><li>• помощь в решении конфликта.</li></ul>

# Итог игры

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<ul style="list-style-type: none"><li>• положительная оценка после каждого тура игры .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• положительная оценка в конце игры и похвала по ходу игры;</li><li>• выделить , кто играл лучше всего.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализ детьми по вопросам воспитателя;</li><li>• обсудить, как можно поиграть в следующий раз.</li></ul>

# **ДНЯ**

**Утром** – игры с физкультурными пособиями, игрушками. (с мячом, с обручем, кольцеброс и т. д.)

**В перерывах между занятиями** – игры средней и малой подвижности («Сделай фигуру», «Делай как я», «Школа мяча»).

**Во время дневной прогулки** – (с большой нагрузкой «Охотники и зайцы», вторая – более спокойная «День и ночь»).

**После физ-х и муз-х занятий** – игры средней подвижности («Совушка», «Цветные автомобили» и др.)

**После дневного сна** – игры с большой подвижности («Наседка и цыплята», «Пятнашки»).

**На вечерней прогулке** - игры с большой и средней подвижности («Пастух и стадо», Скок





# **ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

# Площадка

- Игру нужно проводить преимущественно на воздухе.
- Размер площадки для одной группы детей должен быть не менее 50 кв. м. из расчёта 2 кв. м. на ребёнка.
- Необходимо, чтобы площадка для игр была ровной, хорошо утрамбованной.
- В сухую тёплую погоду её надо хорошо подмести и полить водой.
- Зимой участок должен быть очищен от излишнего снега и освещен, чтобы дети могли им пользоваться во вторую половину дня.
- Все пособия и материалы, которые требуются для игры, должны быть приготовлены до её начала.
- Места хранения пособий надо устраивать таким образом, чтобы детям было легко и удобно вынимать и убирать материалы.
- Пособия, которыми пользуются дети, должны содержаться в порядке, быть чистыми, красивыми; при этом условии дети приучатся к опрятности, у них повысится интерес к игре, разовьётся художественный вкус.
- Количество пособий должно соответствовать числу играющих, а их качество - быть одинаковым, чтобы одни дети не получили худшие, а другие лучшие пособия.

# Помещение

- Помещение необходимое для проведения подвижных игр должно представлять собой оборудованный спортивный зал.
- Зал должен быть свободным и не загроможденным. Который содержит спортивный инвентарь: кегли, обручи, кубики, мячи (различных размеров), дорожки различной фактуры, специальные пособия (индивидуальные коврики (различной конфигурации)), веревочки и шнуры, спортивный уголок (гимнастическая лестница и т.д.).
- Инвентарь (его размер) должен соответствовать возрасту и индивидуальным особенностям детей.
- Помещение должно быть безопасным для ребенка (без острых углов и т.д.).

## Особенности методики проведения игр в смешанной группе:

*В этой группе игры могут проводиться как одновременно со всеми, так и отдельно с младшими и старшими детьми. Если игра проводится совместно, то она подбирается по силам тех и других детей. Главную роль выполняют старшие дети. Воспитатель регулирует физическую нагрузку, уменьшая ее для детей младшего возраста. Более сложные игры со старшими детьми проводятся отдельно во время прогулок.*



# **Большая тематическая игра**

# « МЫ- ОЛИМПИЙЦЫ»

## Тематика игровых занятий на год:

- Африканские воины
- В поисках острова Чунга-Чанга
- «Старушка» Англия
- Зов Тундры
- Страна хоккея и ковбоев
- В джунглях Амазонки
- Австралийские охотники и аборигены
- Греция – колыбель спорта
- ИТОГОВОЕ « Откуда игры к нам пришли»



# Европа

## Развлечение «Добрая «старушка» Англия»

*Англия – родоначальница командных видов спорта*



Виртуальное путешествие в Лондон



Эстафеты с элементами командных  
видов спорта

# Америка

## Развлечение «В дебрях Амазонки»



Ястребов племя приветствует вас  
Пусть рука будет крепка и зорким глаз!



Полоса препятствий ждёт.  
Отправляемся в поход!



# Азия

## «Зов Тундры»

### эстафеты:

- собери ягоды
- меткие охотники
- олени упряжки
- спрячься в чум и иглу



