

Визитная карточка



Козлова Елена Анатольевна

Образование: Санкт-Петербургская Государственная академия физической культуры и спорта 2002г.

Место работы: МБОУ «Средняя школа №3»

Должность: учитель физической культуры

Общий трудовой стаж: 19 лет

Педагогический стаж: 19 лет

Квалификационная категория: первая

Заявленная категория : высшая

Профессиональное кредо:

Здоровье - это главная награда,
Которую мы все беречь должны.
Почаще спортом заниматься надо,
И звездной высоты достигнешь ты!



Тема проекта:

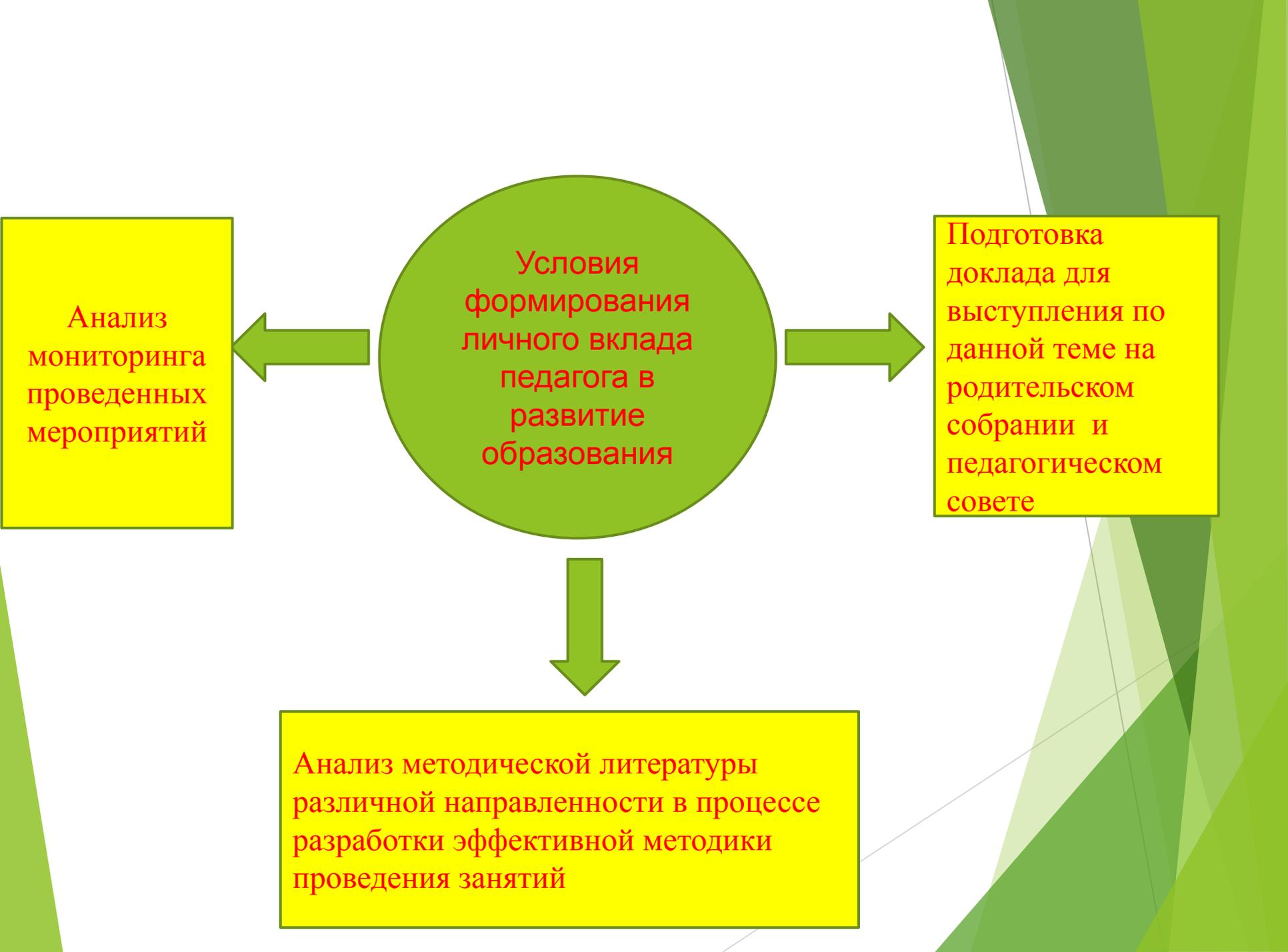


*Презентация практических достижений профессиональной деятельности
(личного вклада педагога в развитие образования)*

Внедрение «Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в начальной школе



2016 год



Актуальность

Актуальность темы,



Основным фактором сохранения здоровья является физическая активность, она влияет на деятельность, благосостояние общества, ценностные ориентации поведения. Главным компонентом для успешного выполнения любой деятельности, в том числе и физкультурно-спортивной, является мотивация. Именно мотивационный компонент отражает положительное эмоциональное отношение к физической культуре, систему знаний, интересов и убеждений, волевых усилий, направленных на практическую и познавательную деятельность.

Одним из таких компонентов является ВФСК «ГТО».

Тема внедрения ВФСК «ГТО» в школу сейчас актуальна и задача учителя физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся школы к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать к увеличению двигательной активности.

С 1 сентября 2014г. в соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014г. начал свое действие Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» с целью формирования у людей потребностей в занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни. Руководство нашей школы тоже решило внедрить в начальной школе ВФСК «ГТО».

Начали работу с проведения в 1-2 классах анкетирование на тему «Что такое ГТО?» и провели пробные тесты норм ГТО, для того чтобы выявить, с какими нормативами дети не справились и разработать эффективные формы и методы урочной и внеурочной деятельности. .

По результатам проведенных мероприятий,
получены данные входного мониторинга:

№	Вопрос анкеты	да	нет
1	Знаете ли вы что такое ВФСК «ГТО»?	2%	98%
2	Хотите ли вы сдать нормы ВФСК «ГТО»?	38%	62%
3	Занимаетесь ли вы спортом?	61%	39%
4	Хотите ли вы быть сильным, быстрым, ловким и здоровым?	99%	1%

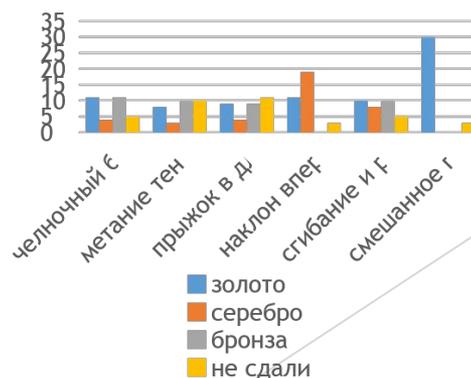
Входной мониторинг:

классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся принявших участие по сдаче норм ВФСК «ГТО»	Количество учащихся. Которые успешно справились с требованиями Комплекса
1а	24	11	4
1б	21	10	2
2а	25	12	5

Анализ данных мониторинга:

- Низкий процент участия школьников в мероприятиях по сдаче норм ГТО (45%)
- Небольшая часть учащихся успешно справились с требованиями Комплекса (30%)
- Учащиеся в основном не справились с нормативами : метание мяча и прыжок в длину с места.

Результаты сдачи норм ГТО



Цель и задачи педагогической деятельности:



Цель:

Разработать эффективную систему заданий для успешного выполнения нормативов :метание мяча и прыжок в длину с места и подготовить детей к успешной сдаче норм ВФСК «ГТО».

Задачи :

- 1.Проинформировать учащихся о назначении и содержании ВФСК « ГТО»;
- 2.Подобрать и внедрить наиболее эффективные комплексы заданий для успешного выполнения нормативов :метание мяча и прыжок в длину с места;
- 3.Апробировать программу с учетом всех изменений;
- 4.Провести итоговое мероприятие по сдаче норм ГТО и выявить динамику эффективности разработанной методики.



Ожидаемые результаты

1. Повышение интереса учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО».
2. Положительная динамика выполнения нормативов ВФСК ГТО учащимися школы.
3. Увеличение процента учащихся, вовлеченных в физкультурную и спортивную деятельность.



Организация исследования:

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап – октябрь 2014 г

обозначение проблемы, формулирование цели проекта, постановка задач, определение методов и средств для достижения цели;

Практический этап- ноябрь 2014- апрель 2015

1 направление- мероприятия информационного характера

-проведение классных часов;

-информирование педагогов и родителей о внедрении Комплекса ГТО через выступления на родительских собраниях и педсовете.

2 направление

-применение на уроках физкультуры разработанные комплексы заданий для успешного выполнения нормативов :метание мяча и прыжок в длину с места;

-проведение спортивно-массовых мероприятий.

3 направление-мероприятия стимулирующего характера

-оформление стенда «ГТО!»

-конкурс рисунков « О, спорт- ты мир!»

-награждение участников комплекса ГТО

Обобщающий этап – май 2015

-обобщение и анализ данных, полученных в ходе проекта.



Подготовительный этап:

1. Совещание при директоре «Создание условий для введения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в ОУ № 3
2. Создание комиссии по сдаче норм ГТО
3. Изучение нормативной базы и разработка плана по реализации мероприятий по ГТО
4. Социологический опрос «Что я знаю про ГТО?»
5. Проведение диагностик:
 - Бег 30, 60 метров
 - Метание мяча 150 гр.(м)
 - День здоровья «Весенний марафон »(1000м)



Основной этап:

- 1. Классный час «История возникновения ГТО»**
- 2. Выпуск буклетов, оформление стенда «Мы снова сдаем ГТО»**
- 3. Конкурс рисунков «О спорт - ты мир!»**
- 4. Спортивный праздник «Делай как я!»**
- 5. Спортивно-просветительский марафон «ГТО на старт!»**
- 6. День здоровья (наклон вперед с прямыми ногами)**
- 7. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»**
- 8. Классный час «Мы выбираем жизнь!»**
- 9. «Зимний марафон» Лыжные гонки 1 км (мин.)**

Заключительный этап:

1. Проведение диагностик:
 - День здоровья «Весенний марафон »(1000м)
 - Бег 30, 60 метров
 - Метание мяча 150 гр.(м)
2. Подведение итогов ГТО
3. Фестиваль достижений «Быть здоровым- это здорово!» (подведение итогов проекта «Мы снова сдаем ГТО»)
4. Открытие спортивного школьного клуба «ФизКульт»



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффект

Классные часы

Спортивный праздник «мама, папа, я – спортивная семья»

Конкурс рисунков «О, спорт -ты мир»

Оформление стенда «ГТО»

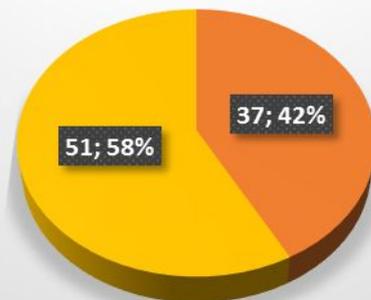
Спортивно-просветительский марафон для 1-4

Протоколы сдачи норм ГТО

Результаты выполнения норм ГТО



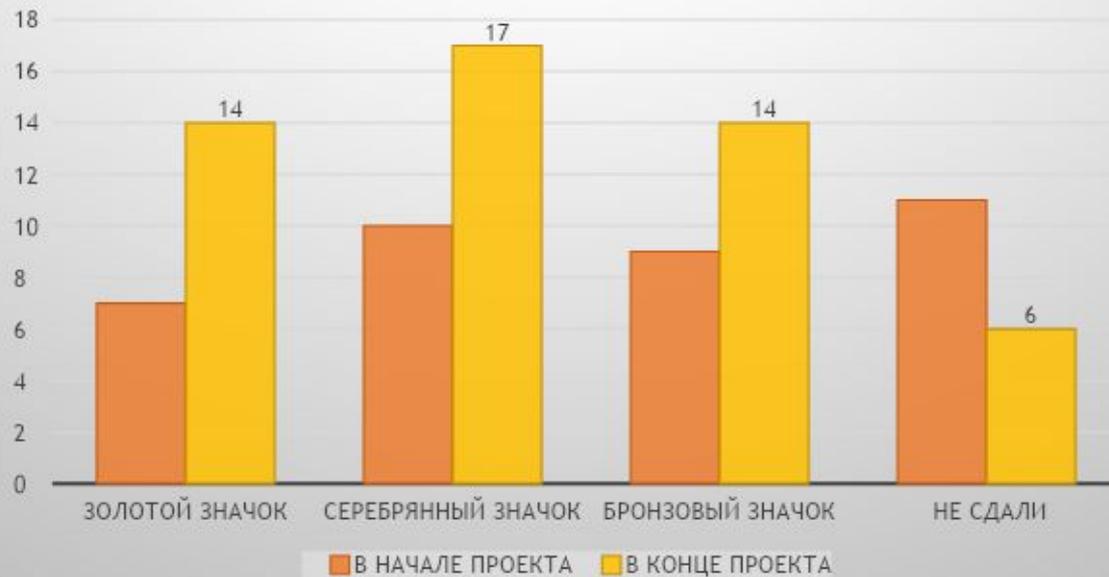
Количество детей принявших участие в ГТО



■ количество детей приняли участия в начале проекта

■ количество учащихся принявших участие в конце проекта

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ НОРМ ГТО



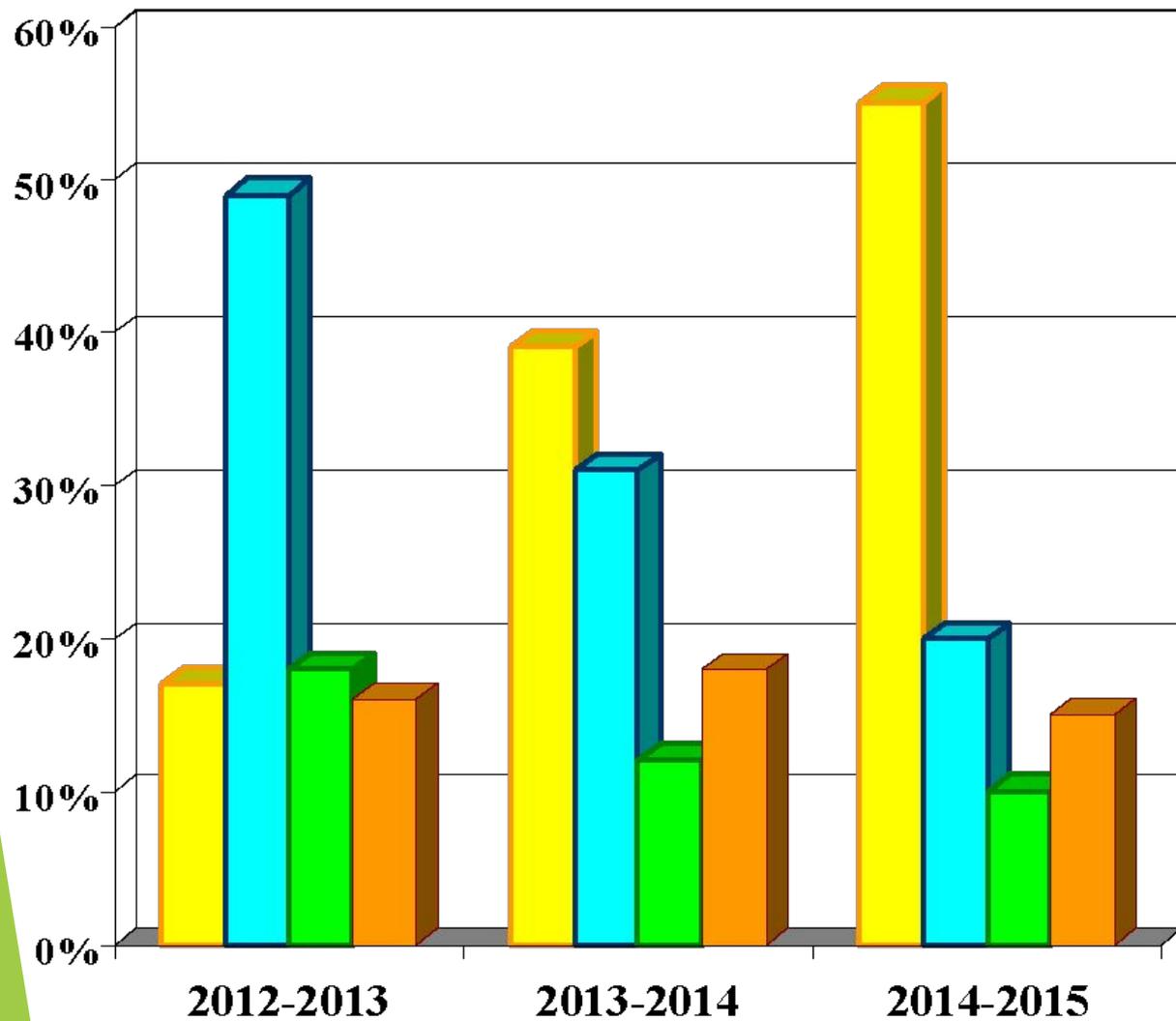


Участие детей в спортивной жизни школы



- количество детей участвующих в спортивной жизни школы до внедрения ГТО
- количество детей участвующих в спортивной жизни школы после внедрения ГТО





- не болели
- болели простудными заболеваниями
- болели хроническими заболеваниями
- освобождены от занятий

ИСТОЧНИКИ

1. История физической культуры и спорта. В.В. Столбов, Л.А.Финогорова, Н.Ю.Мельникова / Учебник под ред. В.В.Столбова - 3-е изд, перераб. и доп.
2. ГТО - основа систематизации средств и методов советской физической культуры/ А.Д. Новиков// Теория и практика физической культуры,1939 г.
3. Постановление ЦК КПСС Совета Министров СССР от 17 января 1972 г.,
4. Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту. М.: Физкультура и спорт, 1963 г. 5. Физическая культура и спорт в СССР. - М.: Физкультура и спорт, 1967
5. Подготовка к военной службе учащихся старших классов средних школ. /А.А Аронов,
6. Кумарин В. Педагогика природосообразности и реформа школы.
7. М., Народное образование, 2004 г.
8. Селевко Г.К. Профориентация Энциклопедия образовательных технологий. Т1, М., НИИ школьных технологий. 2006 г.
9. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы, М., АРКТИ, 2003 г.
10. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Издательство «ВАКО», 2004.
11. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. АСТ Арстель, Москва 2003.