

«Министерство образования Московской  
Области МГОУ ВПО»

**«Внеурочная деятельность в  
начальной школе в условиях  
реализации ФГОС НОО.  
Подвижные игры.»**

Работу выполнил: учитель  
Начальных классов МБОУ СОШ  
№ 23 Кириллова Л.А.  
Пгт. Обухово

**ФГОС НОО**



**Примерная основная образовательная программа начального общего образования**



**Основная образовательная программа НОО ОУ**

**Федеральный  
уровень**

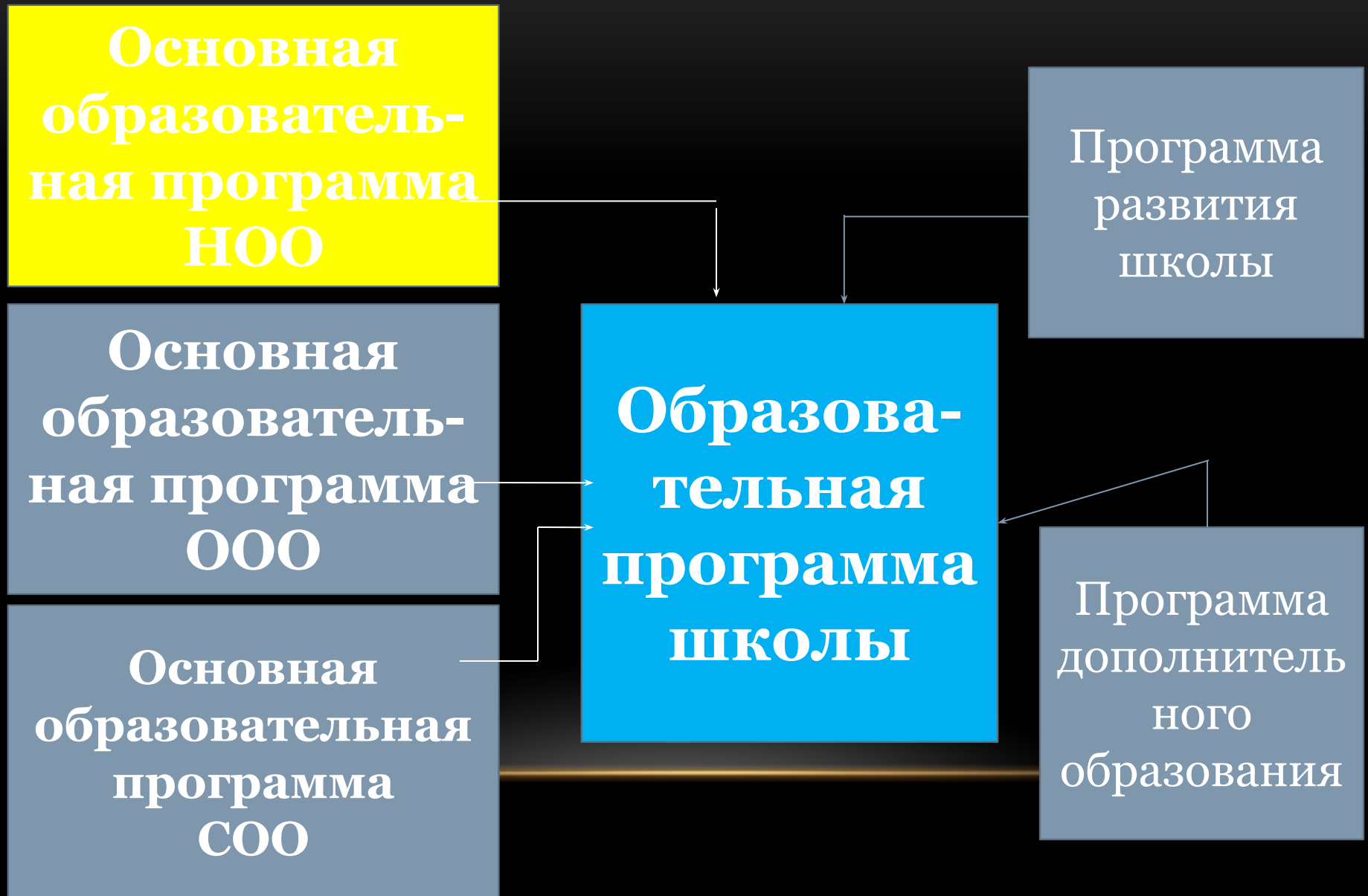
**Участие  
региона**

**Уровень**

**образовательного  
учреждения**

**Я**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОУ



## ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ООП НОО

- ОПРЕДЕЛЯЕТ содержание и организацию образовательного процесса
- НАПРАВЛЕНА на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

# ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

## Задачи:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей:

- в деятельности различных творческих и профильных объединений дополнительного образования;
- в работе органов ученического самоуправления , воспитательные программы «Моя родословная», «С любовью к городу» для начальной школы.
- в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях; гражданские акциях, коммуникативно-практических сборах и т. д.);
- в походах, экскурсиях, экспедициях и различных массовых мероприятиях.

# **Внеурочная деятельность организуется по направлениям:**

- **Духовно-нравственное**
  - **Социальное**
  - **Общеинтеллектуальное**
  - **Общекультурное**
  - **Спортивно-оздоровительное**
-



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Форма организации занятий отличная от урочной (80% - занятия, проводимые с младшими школьниками в активной форме);
  - Связь с урочной
  - деятельностью;
  - Выход на личностные,
  - предметные и
  - метапредметные
  - результаты;
-

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Экскурсии;
  - Кружки
  - Секции
  - Круглые столы
  - Конференции
  - Школьные НОУ
  - Олимпиады
  - Соревнования
  - Поисковые исследования
  - Общественно-полезные практики
  - Проекты
  - Конкурсы
-

# НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16)
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13)
- Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2008. – 317 с.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. сост. Савинов Е.С. - М.: Просвещение, 2010. – 191 с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. № 373).

# СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ ВИДЫ:

- Тематические беседы
- Встреча со школьным врачом
- Создание проектов «Мое здоровье»
- Профилактические мероприятия
- Экскурсии, прогулки
- Участие в спортивно-массовых мероприятиях
- Спортивные праздники
- Соревнования

- Посещение спортивных секций
- Физкультминутки
- Динамические паузы
- Подвижные игры

# МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР



# Классификация подвижных игр

- 1. Игры-цеплялки.
- 2. Игры на реакцию.
- 3. Игры-перетягивания.
- 4. Догонялки.
- 5. Поисковые игры.
- 6. Спортивные игры.
- 7. Игры с мячом.
- 8. Игры на меткость.
- 9. Игры на воде.
- 10. Прыгательные игры.



# Подвижные игры

## Игры с правилами

Сюжетные ( у медведя  
во бору, гуси-гуси)

Бессюжетные (   
ловишки, салки)

Игровые упражнения (   
по мостику, через  
ручеек)

Игры-забавы ( физ-ые  
праздники, досуги)

## Спортивные игры

Футбол,  
баскетбол,  
городки и т.  
п.





# ПОДБОР ПОДВИЖНЫХ ИГР

Состав класса детей

Общее состояние класса

Время дня

Время года, погоду, температуру, одежду детей, имеющегося оборудования и т. д.

Содержание игр должно соответствовать уровню развития и подготовленности играющих, быть доступным и интересным для них

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ**