

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение "Детский сад №14  
"Журавлик" городского округа "город Якутск"

# Волшебный мир пальчиков

Выполнила: Румянцева М.Ю. воспитатель

## «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». В.А. Сухомлинский

- ▶ На всех этапах жизни ребенка, движение пальцев рук играют важнейшую роль. Самый благоприятный период для развития речи - до 7 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать все психические процессы, в том числе и речь ребенка.
- ▶ Исследования ученых (М.М.Кольцова, Е.Н.Исенина, Л.В. Антакова-Фомина) была подтверждена связь речевого развития ребенка и мелкой моторики рук. Все ученые изучавшие психику детей подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для развития речи детей и оказывают большое влияние на развитие головного мозга.
- ▶ Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, по мнению М. М.Кольцовой, являются «мощным средством» повышения работоспособности головного мозга. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики умеет логически рассуждать у него достаточно развиты память, внимание связная речь. Понимание педагогами и родителями значимости и сущности мелкой моторики рук помогут развивать речь ребенка, оградят его от дополнительных трудностей обучения.

# Актуальность

данной проблемы очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое развитие ребенка.

# Задачи:

1. Обеспечивать психическое благополучие и здоровье детей.
2. Развивать социальные и коммуникативные навыки.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, соотносить речи персонажа с движениями.
4. Учить выполнять определенную роль в сказке с помощью кукол «на руке».
5. Формировать умения интонационно-выразительно передавать разнообразный текст.
6. Совершенствовать диалогическую речь.
7. Воспитывать интерес к разным видам деятельности.

## СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

1. Применения пальчиковой гимнастики во время досуга детей;
2. Использование пальчиковой гимнастики на занятиях, на прогулке и.т.д;
3. Разучивание стихов;
4. Использование атрибутов к пальчиковой гимнастики.

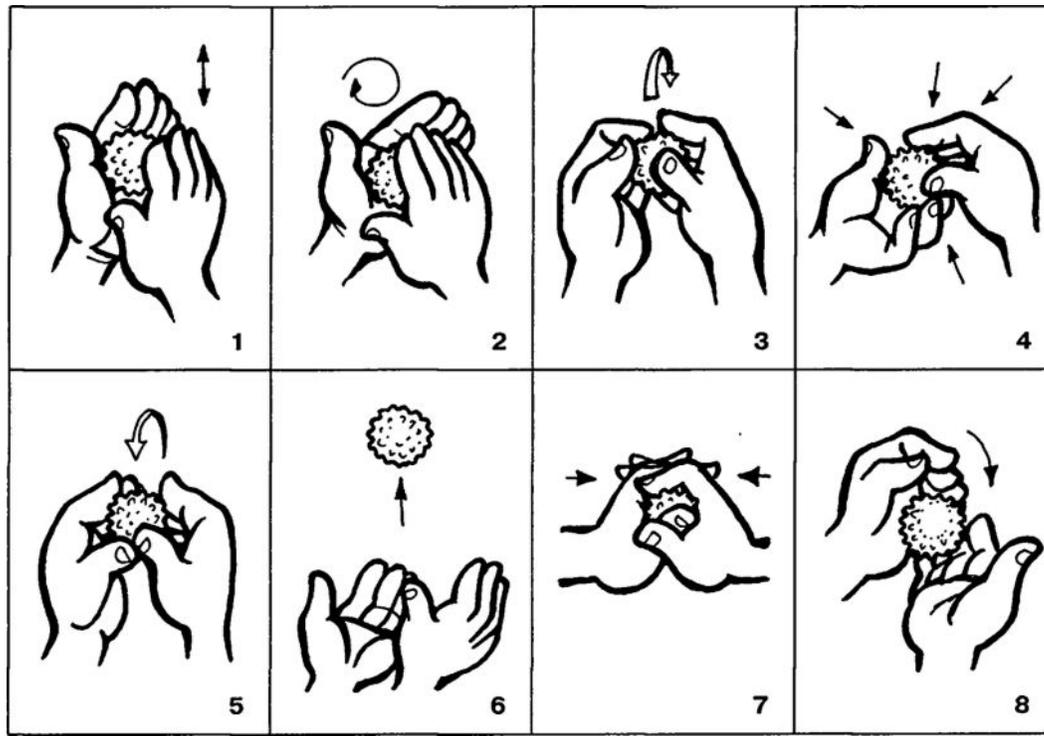
# Уровень развития речи находится в

- ▶ Прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Для развития мелкой моторики используются: шнуровки, игры мозаикой, пазлами.



# Массаж кистей и пальцев рук.

- ▶ Является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышает тонус, эластичность и сократительную способность мышц. Массаж кисти рук выполняется взрослым в медленном темпе, фиксируя руку малыша одной рукой другой взрослый производит массаж: поглаживание, постукивание. Приемы массажа: массаж тыльной стороны кистей рук, массаж ладони, массаж пальцев рук.



# Пальчиковая гимнастика.

- ▶ Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводят к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.



# Пальчиковые игры.

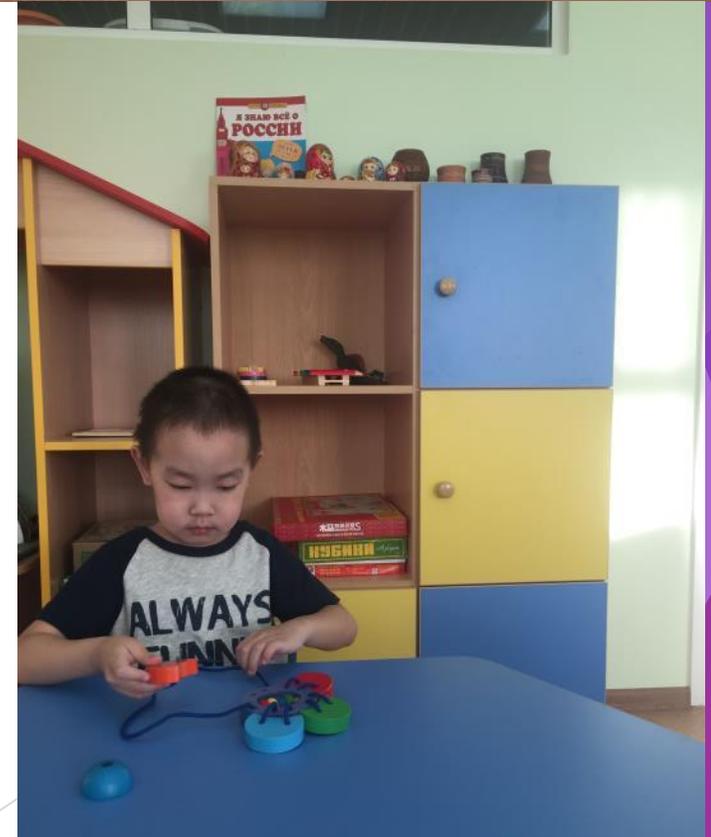
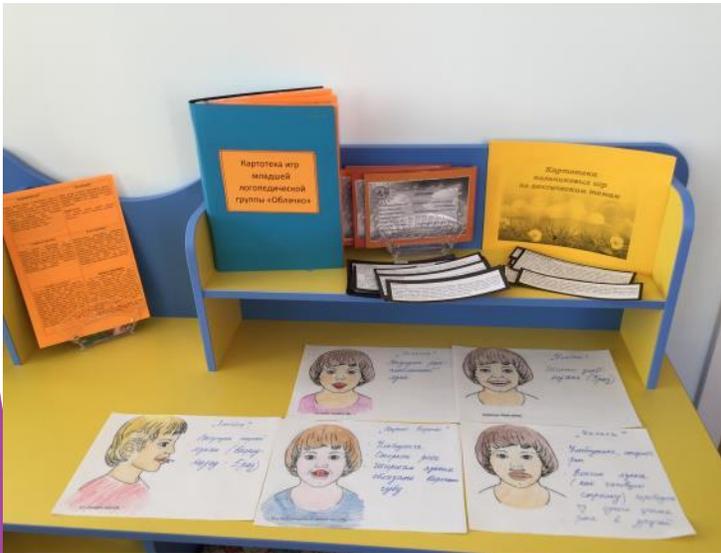
- ▶ Игры пальчиками создают благоприятный эмоциональный фонд, развивают умения подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность детей.



# Стихи потешки, скороговорки.

- ▶ Если дети будут выполнять упражнения сопровождая короткими стихотворными строчками, то их речь станет более четкой, ритмичной яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память у детей, так как они учатся запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У детей развивается воображение и фантазия.







# Использованная литература.

- ▶ 1) Шанина С.Е., Гаврилова А.М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: <<Риполпассик>> ,2008;
- ▶ 2) Навицкая О.П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие подсказки для родителей. Москва:<<Сова>>2006;
- ▶ 3) Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: <<Росмэн>> 2008
- ▶ 4) Драко М.В. Развивающие пальчиковые игры. Минск <<Поппури>>,2009;
- ▶ 5) Хвастовцев А. Умные ручки. Пальчиковые потешки для детей от 3 месяц до 7 лет. Новосибирск: <<Сибирское университетское издание>>, 2008.
- ▶ 6) Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика. Пособие для детей родителей и педагогов. Владимир:<<Астрель>>,2006
- ▶ 7) Белая А.Е., Мирясова В.И., Пальчиковые игры для развитие речи дошкольников. Москва: <<Профиздат>>,2001;
- ▶ 8) Чурзина Н.О Пальчиковые куклы. Москва <<Сова>>, 2007.