

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

АВТОР ПРОЕКТА:
ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ №1
МБДОУ Д/С №47
КНЯЗЕВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является из самых актуальных при воспитании детей. И насколько она изначально продумана, спланирована и организована, зависит, будет ли она способствовать укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а так же воспитанию культуры поведения.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- ▶ *Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов.*

ЗАДАЧИ

- ▶ Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
- ▶ Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными
- ▶ Формировать правила поведения за столом.
- ▶ Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей К.Г.Н.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Овладение детьми младшего дошкольного возраста культурно-гигиеническими навыками:

- самостоятельно одеваться и раздеваться
- с небольшой помощью аккуратно вешать и складывать одежду
- обращать внимание на внешний вид
- правильно и самостоятельно мыть руки
- пользоваться индивидуальными средствами личной гигиены
- во время еды правильно пользоваться столовыми приборами

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Участники проекта–

дети

1 младшей группы

Проект – долгосрочный,
коллективный,
нормативный



План-схема проекта

Культурно-
гигиенические навыки

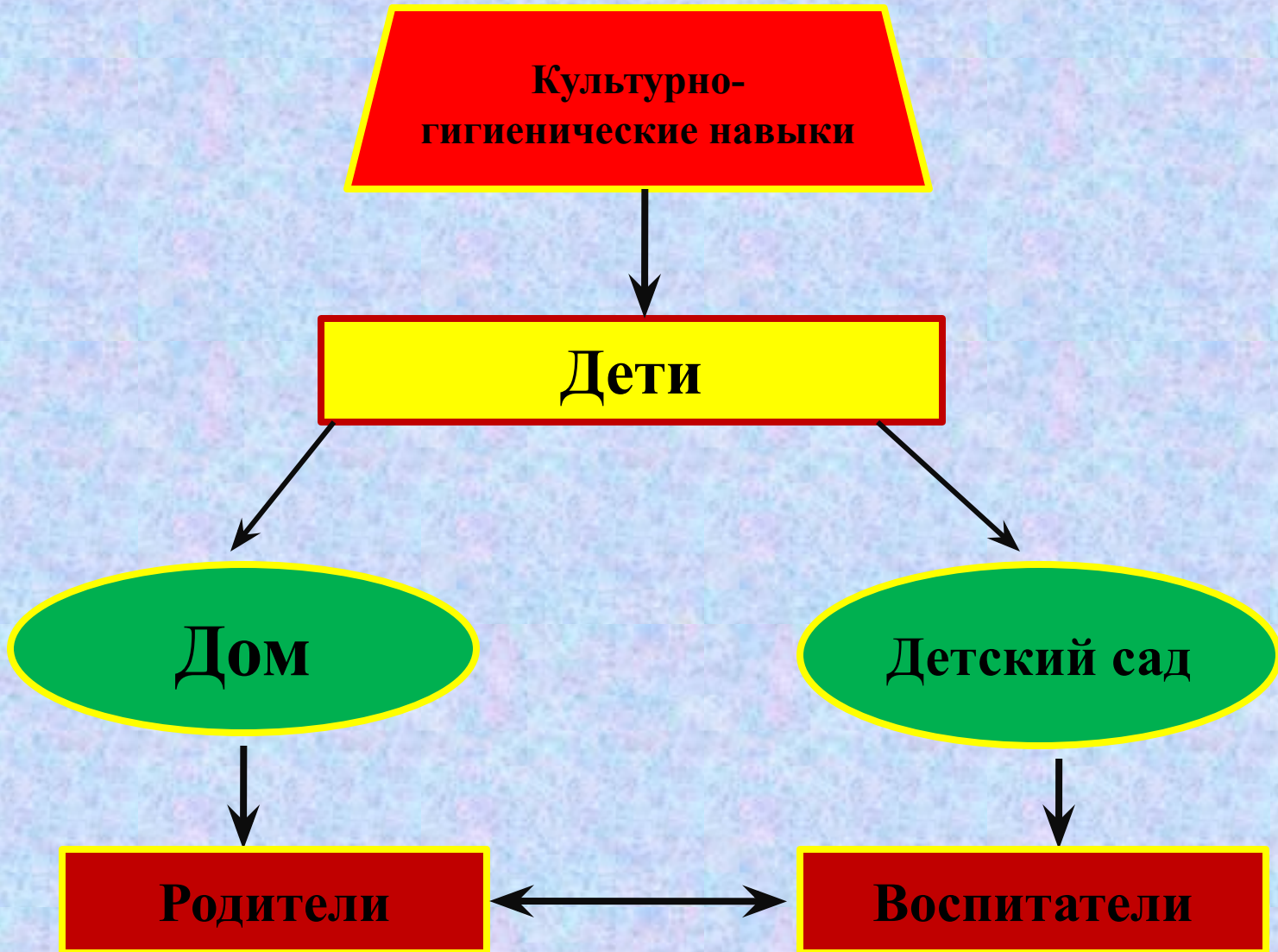
Дети

Дом

Детский сад

Родители

Воспитатели



ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ К.Г.Н

Подготовительный этап:

Собрать литературу по данной теме

Составить план работы

Изготовить дид. игры по данной теме

Приобрести наглядный материал

Подготовить материалы для работы с родителями

Разработать систему мероприятий по формированию К.Г.Н.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Беседы с детьми о правилах культуры гигиены

Пополнение развивающей среды группы по формированию у детей навыков умывания

Чтение художественной литературы в режимные моменты по теме проекта

Ситуативные разговоры с детьми, игровые ситуации по соблюдению К.Г.Н.

Разучивание стихов, потешек о культуре гигиенических навыков.

Сделать подборку дид. игр по теме

Рассматривание сюжетных картин по соблюдению правил поведения за столом.

Сюжетно ролевые игры по теме проекта

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Презентация материалов по формированию К.Г.Н. у детей младшего дошкольного возраста на педагогическом совете

Развлечение "Приключение мыльного пузыря"

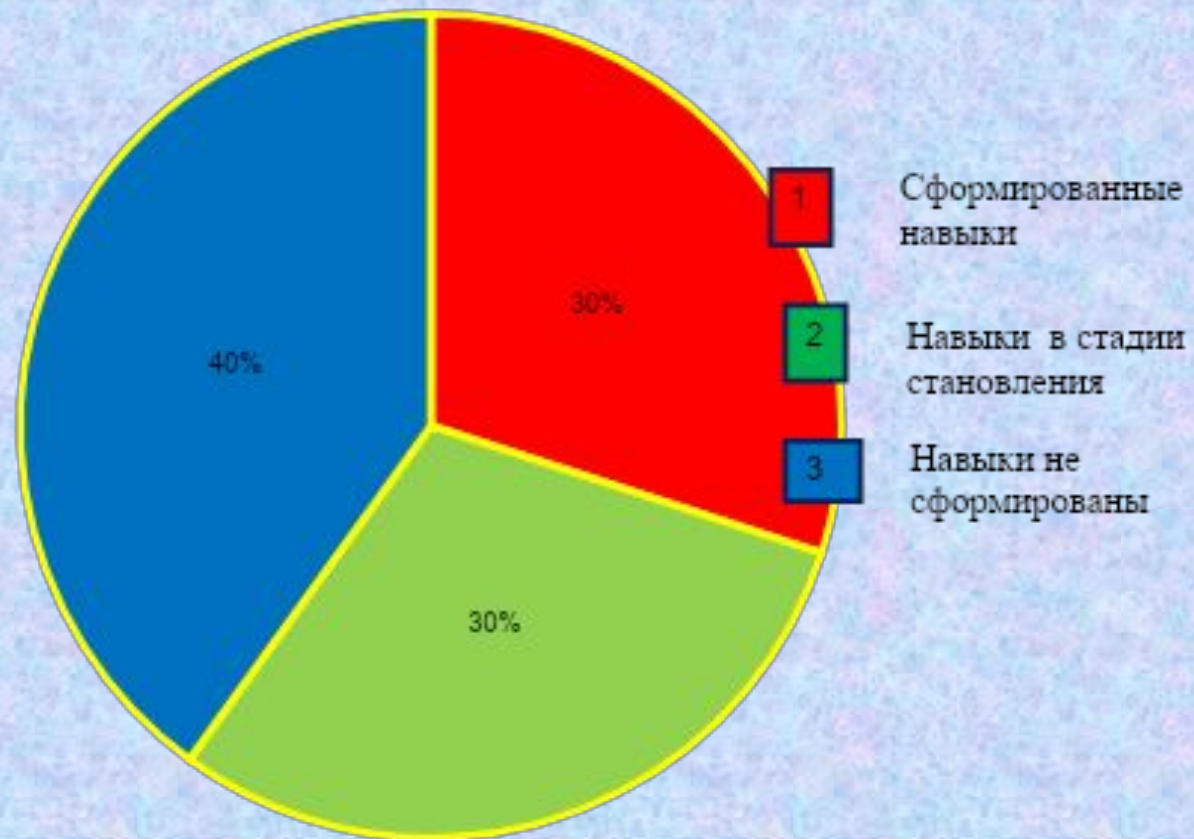
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- ◆ *Индивидуальные беседы*
- ◆ *Консультации*
- ◆ *Стендовая информация*
- ◆ *Анкеты – вопросники, буклеты*
- ◆ *Родительские собрания*
- ◆ *Пропаганда семейного воспитания*
- ◆ *Выставка литературы*
(художественной,
методической)



ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КГН

При поступлении в ДОУ (дети не посещали ясли)



Конец учебного года



Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей – первооснова всей дальнейшей работы и основа для развития физически крепкого ребенка. К тому же культурно-гигиенические навыки – являются первой и основной ступенью для трудового воспитания.

Спасибо за внимание!!!

