

Муниципальное дошкольное
общеобразовательное учреждение «Детский сад «Берёзка»

**Воспитание
культурно-гигиенических
навыков у младших дошкольников**

Воспитатель младшей группы «Алиса»
Кузьмина О.В.

г. Переславль-Залесский, 2019 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является формирование у детей культурно – гигиенических навыков.



ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

- Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками
- Побуждать детей к самостоятельности
- Развивать предпосылки трудовой деятельности
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам
- Приучать детей следить за своим внешним видом
- Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой и т.д.
- Активизировать речь детей, используя слова, обозначающие выполняемые действия, а так же используем художественное слово

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- ▣-Личный пример взрослых
- ▣-Непосредственно образовательная деятельность
- ▣-Показ
- ▣-Объяснение
- ▣-Пояснение
- ▣-Поощрение
- ▣-Беседы
- ▣-Упражнения в действиях
- ▣-Дидактические игры
- ▣-Использование худож.литературы
- ▣-Игровые приемы
- ▣-Викторины, развлечения
- ▣-Прием повторения действий

Для привития культурно-гигиенических навыков педагоги применяют показ, пример, объяснение. Идёт от простого к сложному автоматизируя навык.

НАВЫК – автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения

КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.



Формирование КГН во II младшей группе



Воспитание культурно-гигиенических навыков



культура внешнего вида

- одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения
- выполнение закалывающих процедур

культура гигиены

- содержать своё тело в чистоте
- пользоваться только своими предметами гигиены
- знать правила гигиены в туалете

культура питания

- знание о полезном питании
- навыки (умения) в культуре приёма пищи
- навыки (умения) пользования столовыми предметами

культура разговора

- знать общественные гигиенические правила
- понимать своё состояние
- различать, понимать и выражать свои чувства при общении
- уметь сопереживать

АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



**закатываем
рукава**



**открываем
кран**



берем мыло



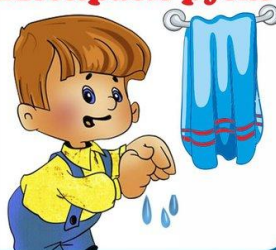
моем руки



**закрываем
кран**



**отжимаем и
вытираем руки**



**опускаем
рукава**



ДЕЖУРСТВО ПО СТОЛОВОЙ

Схема дежурства



Для привития культурно-гигиенических навыков во всех возрастных группах применяются- показ, пример, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения в действиях. Широко используются, особенно в младшем возрасте, игровые приемы: дидактические игры, потешки, стихотворения.

Используя малые формы фольклора, мы и в повседневной жизни в качестве ласки и шутки:

- Расти коса до пояса не вырони ни волоса...
- Водичка, водичка умой мое личико,...
- Права ножка, лева ножка - поднимайся понемножку.
- Мило не мыло, а беленькое личико.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КГН

Навыки умывания

Социализация: «Сделай лодочку»

Цель: приучать детей к выполнению элементарных кгн при мытье рук. Формировать умение последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.

«Вымой руки»

Познание: «Мыльные перчатки»

Цель: поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым обследованию предметов (мыло), разнообразным действиям с ним.

Здоровье: «Водичка-водичка» **Цель:** формировать интерес к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

Интеграция с образовательной обл. «Худ. литература»:

Цель: воспитывать интерес к малым формам фольклора (потешек).

Интеграция с образовательной обл. «Коммуникация»:

Цель: поощрять желание проговаривать текст потешки.



Навыки опрятной еды

Здоровье: «Убери со стола»

Цель: поддерживать положительное настроение ребенка при выполнении элементарных гигиенических процессов :убирать посуду со стола.

Познание: «Чаепитие у кукол»

Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, развивать интерес к разнообразным действиям с ней.

Дидактическая игра: «Обед у кукол»

Чтение х/л «Маша обедает»

Досуг «День рождения Мишки».

Навыки опрятной одежды

Познание «Оденем куклу на прогулку»

Цель: Развивать представление детей об одежде, назначении вещей. Учить последовательно одеваться.

Воспитывать бережное отношение к одежде.

Интеграция с образовательной обл.

«Социализация»:

Цель: Воспитывать у детей интерес к отражению знаний в игровой деятельности.

Дидактические игры:

«Кто во что одет»

«Найди пару»

«Разложи по порядку»

Использование малых фольклорных форм:

- Задачи:**
- 1. В формировании положительного отношения к культурно-гигиеническим навыкам**
 - 2. Повышение осознанности действий и усиление детской самостоятельности**

Чистая водичка
Моет Вове личико,
Танечке ладошки,
Пальчики Антошке.

Умница, Катенька,
Ешь кашу сладеньку,
Вкусную, пушистую.
Мягкую, душистую.

До чего же хороши
И нарядны малыши!
Как смотреть на вас приятно,
Все одеты аккуратно!

Зайчик Саша – скок-поскок,
Подберет штаны, носок.
Свои вещи не теряет
И на место убирает!

Если носик твой сопит,
Значит он совсем забит.
Свой платочек доставай,
Нос получше вытирай!

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ,
ДОЛЖНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ДЕТСКИМ САДОМ В ТЕСНОМ
КОНТАКТЕ С СЕМЬЕЙ.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные беседы.
- Консультации.
- Стендовая информация.
- Анкеты – опросники, буклеты.
- Родительские собрания.
- Пропаганда семейного воспитания
- Выставка литературы (художественной, методической).

В результате овладения детьми младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

Ребенок

- самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- проявляет навыки опрятности
- пользуется индивидуальными предметами личной гигиены
- умеет самостоятельно есть
- самостоятельно моет руки, умывается