

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад №24



**Творческий проект в
подготовительной группе:
«Вот оно какое, наше лето!»**

Авторы: воспитатели группы
Михальченкова Ю.А., Афолина Е.В..

Паспорт проекта

Сроки проведения: 2 недели (05.06.2017г -16.06.2017г)

Участники: воспитанники подготовительной группы “Золотая рыбка”, воспитатели, родители.

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая

Актуальность проекта:

Для детей лето - самая долгожданная и любимая пора. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Участок детского сада — это место для игр, прогулок, физических упражнений, наблюдений. Именно в дошкольном возрасте дети делают «первые шаги» в прекрасный мир природы, богатый красками, звуками, запахами, мир, развивающий все потенциальные возможности ребенка. Да и детям будет полезно вспомнить, как они провели лето.



Цель:

- развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста;
- обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.

Задачи:

- развивать творческие, познавательные, коммуникативные и социальные способности;
- развивать связную речь детей, обогащать ее новыми словами и выражениями;
- разучивать стихотворения русских поэтов о лете
- способствовать творчеству детей (*развивать умение составлять рассказ по воспоминаниям*);
- воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
- расширять представления и знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности, развитие детско-родительских отношений.

Предполагаемые результаты:

- В результате проекта у детей активизирована познавательно-речевая деятельность.
- Дети стремятся развивать в себе творческие способности, умение наблюдать и слушать, развивать навыки обобщения и анализа.
- Дети были созданы творческие работы.
- Дети разучили стихотворения русских поэтов о лете.
- В результате проекта дети расширили свое представление о сезонных изменениях в погоде в летний период (природные явления - гроза, радуга, роса, туман; созревание ягод, плодов, овощей; появление грибов; о труде, отдыхе людей в летний период)
- Родители воспитанников приобщены к совместному творческому процессу.

Подготовительный:

- Просмотр презентаций, подборка иллюстраций с изображением лета, подборка игр, бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок;
- Фотографии детей «Как проводим лето»
- создание условий для проведения летней оздоровительной работы в группе и на участках ДОО.
- Репродукции: Д. Левин «Деревенское лето», И. И. Левитан «Июньский день», Ф. А. Васильев «Летний жаркий день».
- Тематическими альбомы «Насекомые», «Бабочки», «Художники о лете», «Цветы», «Труд людей летом».

Беседы:

- «Болезни грязных рук»
- «Ядовитые грибы и растения»
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров»
- «Наш друг – светофор»
- «Одежда детей летом»
- «Профилактика кишечных заболеваний»
- «О летнем отдыхе с ребенком»
- «Витамины летом»
- «Чем занять ребёнка на прогулке летом?»
- «Лето красное – для здоровья время прекрасное!».

Консультации родителей по теме:

- «Детский травматизм и его предупреждение»
- «Предупреждение солнечных ударов»
- «Гигиена сна»
- «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых»
- «Закаливание, воздушные и солнечные ванны»





Основной:

Наблюдения:

- за растениями
- за огородом
- за насекомыми
- за птицами
- за ветром, дождем, небом, облаками
- за красотой окружающей природы

Трудовая деятельность:

- прополка сорняков в цветнике и огороде, рыхление и полив почвы;
- наведение порядка на участке;
- рыхление и полив песка в песочнице.

Художественно-творческая деятельность групп, повысили профессиональную компетентность в вопросах планирования и проведения летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми;

Рисование:

- «Бабочки на лугу»
- «Наша клумба»
- «Как мы гуляем летом на участке»

Аппликация:

- Коллективная работа «Лето-это маленькая жизнь!»

Лепка:

- Коллективная работа «Кто на клумбе живет!»
- Коллективная работа (налеп из пластилина) «Лето!»

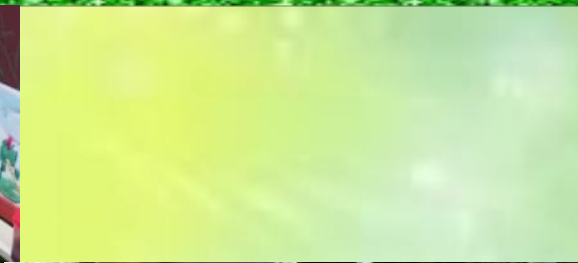
Заключительный:

- Оформление общего альбома с рисунками детей.
- Оформление фотоальбома «Лето красное идет».
- Выставка работ.

Оценка результатов проекта:

По окончании работы над проектом педагоги групп, повысили профессиональную компетентность в вопросах планирования и проведения летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми; все участники проекта стали вести ЗОЖ, активно участвовать в совместной деятельности; дети весело проводили лето в детском саду, узнали много полезной информации о разнообразии природы летом, стали более дружными.





Рисование
клумба»

«Наша

Прополка сорняков в цветнике и
огороде, рыхление и полив почв,







Коллективная работа (налеп из пластилина) «Лето!»



Коллективная работа «Лето-это маленькая жизнь!»





Коллективная работа «Кто на клумбе живет!»