

«Как я провел лето»

**ПРОЕКТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«ЛУЧИКИ»**

Цель:

Расширять и обогащать мир ребенка, представление о реалистических событиях, создавать благоприятную атмосферу для детского словотворчества. Вырабатывать умение слушать вместе с группой сверстников, рассказ своего товарища.

Совершенствовать восприятие речи, стремления ребенка быть услышанным и понятым, уточнять и закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, совершенствовать дикцию.

Задачи:

- 1. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.**
- 2. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.**
- 3. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.**
- 4. Воспитывать привычку в повседневной физической активности.**
- 5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.**

После летнего отдыха в нашей группе был реализован проект «*Как я провел лето*». Ребята рассказывали где они отдыхали, что наиболее всего им запомнилось, что необычного и интересного они видели. Замечательное время года, когда можно было играть на воздухе, закаляться и оздоравливаться. И очень важно, провести летнее время с наибольшей пользой для всех.

Была организована работа с родителями, было дано задание принести фотографию, где запечатлены самые запоминающиеся моменты, как провели лето наши воспитанники, чтобы ребенок при рассматривании своей фотографии мог рассказать где, когда он был, с кем, что ему запомнилось и какое самое яркое событие произошло в тот период времени, о котором он рассказывает.

Для реализации проекта были запланированы сюжетно-ролевые игры с летней тематикой «Магазин полезных продуктов», «В гостях у лета», Магазин «Овощи-фрукты», «Семья».

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывали дидактические игры.

- «Лето это ...», «Назови цветок», «Какого цвета лето», «Собери половинки» (Фрукты, овощи, ягоды), «Узнай по описанию», «Загадай – мы отгадаем», «Найди цветы одинаковые по цвету», «Найди по описанию», «Когда это бывает», «Времена года».

В ходе реализации проекта «Что такое лето?» детям было предложено выбрать летний вид спорта и поиграть на прогулке.

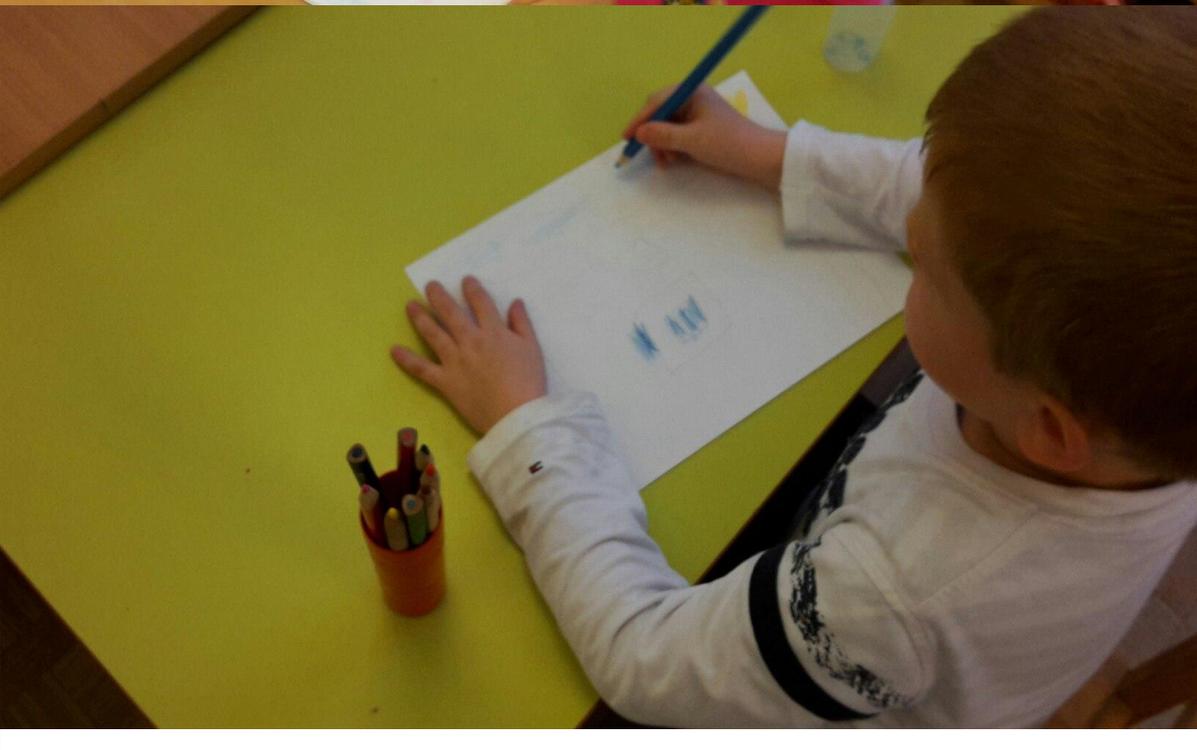
Дети совместно с педагогом размещают свои фотографии на ватмане, сопровождая свою работу рассказами о том, где они провели лето. (Работа проводится коллективно, дети свободно перемещаются вокруг рабочего стола и размещают свои фотографии, воспитатель в процессе работы помогает детям по мере необходимости.)

В совместной творческой работе (стенгазете) была использована изобразительная деятельность (аппликация).

Так же детям было предложено изобразить на рисунке, то, что они считают самыми яркими моментами лета и то, о чем они хотели бы рассказать друзьям.

С детьми были проведены беседы на развитие диалогической и монологической речи. Играли, как в словесные игры, так и в подвижные. На прогулке дети выбирали летний вид спорта и со знанием всех правил данного вида спорта играли. Волейбол и хоккей на траве наиболее остальных видов спорта понравился ребятам. С огромным удовольствием и усердием на участке натягивалась сетка, игра начиналась с задором и хорошим настроением. Победу одерживала

«Дружба»





The background features a large, bright white sun in the upper left corner, with numerous yellow and orange rays radiating across the frame. The overall color palette is warm, consisting of various shades of orange and yellow. In the lower-left quadrant, there are five white, five-pointed stars arranged in a loose, upward-curving pattern. The text is centered horizontally and positioned in the upper-middle part of the image.

**Спасибо за
внимание!**