

«Как я провел лето»

ПРОЕКТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«ЛУЧИКИ»

Цель:

Расширять и обогащать мир ребенка, представление о реалистических событиях, создавать благоприятную атмосферу для детского словотворчества. Вырабатывать умение слушать вместе с группой сверстников, рассказ своего товарища.

Совершенствовать восприятие речи, стремления ребенка быть услышанным и понятым, уточнять и закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, совершенствовать дикцию.

Задачи:

- 1. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.**
- 2. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.**
- 3. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.**
- 4. Воспитывать привычку в повседневной физической активности.**
- 5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.**

После летнего отдыха в нашей группе был реализован проект «*Как я провел лето*». Ребята рассказывали где они отдыхали, что наиболее всего им запомнилось, что необычного и интересного они видели. Замечательное время года, когда можно было играть на воздухе, закаляться и оздоравливаться. И очень важно, провести летнее время с наибольшей пользой для всех.

Была организована работа с родителями, было дано задание принести фотографию, где запечатлены самые запоминающиеся моменты, как провели лето наши воспитанники, чтобы ребенок при рассматривании своей фотографии мог рассказать где, когда он был, с кем, что ему запомнилось и какое самое яркое событие произошло в тот период времени, о котором он рассказывает.

Для реализации проекта были запланированы сюжетно-ролевые игры с летней тематикой «Магазин полезных продуктов», «В гостях у лета», Магазин «Овощи-фрукты», «Семья».

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывали дидактические игры.

- «Лето это ...», «Назови цветок», «Какого цвета лето», «Собери половинки» (Фрукты, овощи, ягоды), «Узнай по описанию», «Загадай – мы отгадаем», «Найди цветы одинаковые по цвету», «Найди по описанию», «Когда это бывает», «Времена года».

В ходе реализации проекта «Что такое лето?» детям было предложено выбрать летний вид спорта и поиграть на прогулке.

Дети совместно с педагогом размещают свои фотографии на ватмане, сопровождая свою работу рассказами о том, где они провели лето. (Работа проводится коллективно, дети свободно перемещаются вокруг рабочего стола и размещают свои фотографии, воспитатель в процессе работы помогает детям по мере необходимости.)

В совместной творческой работе (стенгазете) была использована изобразительная деятельность (аппликация).

Так же детям было предложено изобразить на рисунке, то, что они считают самыми яркими моментами лета и то, о чем они хотели бы рассказать друзьям.

С детьми были проведены беседы на развитие диалогической и монологической речи. Играли, как в словесные игры, так и в подвижные. На прогулке дети выбирали летний вид спорта и со знанием всех правил данного вида спорта играли. Волейбол и хоккей на траве наиболее остальных видов спорта понравился ребятам. С огромным удовольствием и усердием на участке натягивалась сетка, игра начиналась с задором и хорошим настроением. Победу одерживала

«Дружба»





A bright sun with rays and stars on a warm orange background. The sun is a large white circle in the upper left, with rays extending across the frame. The background is a gradient of orange and yellow, with diagonal stripes. Five white stars are scattered in the lower left area.

**Спасибо за
внимание!**