

**Использование
интегрированных
физкультурно-
оздоровительных игровых
ситуаций с детьми раннего
дошкольного возраста**

**Подготовила: Дорофеева Н.М.,
воспитатель
МАДОУ «Центр
развития ребенка-
Детский сад № 73»
Саранск, 2014**

- 
- В одну сюжетную линию вплетаются различные игровые задания и упражнения дидактического и развивающего характера, специальные упражнения, способствующие созданию функциональной базы для становления речи ребенка; речевые задания; упражнения на координацию речи с движением, подвижные игры, а также компоненты физкультурного занятия.

Структура интегрированного занятия представлена 3 частями:

- 1) Вводная часть предполагает организацию игровой мотивации и нацеливания детей на определенную тему. Двигательная деятельность детей (ходьба, бег) подобраны согласно содержанию и сюжету занятия.



- 2) Основная часть решает задачи физического развития(формирование умений и навыков основных видов движения) и познавательного развития (формирование представлений у детей об основах безопасного поведения в конкретной ситуации).



- 3) Заключительная часть решает задачи приведения функциональной деятельности организма детей к норме и закрепления полученных знаний и умений (с помощью релаксации) .



Оздоровительные задачи

1. Сохранять и укреплять здоровье детей.

2. Развивать функциональные и адаптационные возможности детей и улучшать их работоспособность.

3. Формировать умение сохранять правильную осанку.

4. Удовлетворять потребность детей в движении.

Образовательные задачи

1. Расширять и углублять представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями и играми.

2. Знакомить детей с различными способами выполнения основных видов движений.

3. Развивать пространственные ориентировки в статическом положении и в движении.

4. Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.

5. Создавать условия для проявления ребенком ловкости, скорости и других физических качеств.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.

2. Развивать умение быть организованными, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

3. Воспитывать самостоятельность и учить проявлять активность в разных играх и упражнениях

- При проведении интегрированных занятий необходимо руководствоваться следующими правилами:
- 1) Самое главное условие эффективности этих занятий – добровольное участие в них детей.
- 2) Занятия не должны утомлять детей. Они заканчиваются чем-то приятным, веселым, радостным.
- 3) На занятиях царит дух соревнования, но на первом месте не критика, а стремление быть лучше.

- Физическое развитие детей раннего возраста осуществляется при организации всех видов деятельности через
- - физкультминутки.



- - дидактические игры с элементами движения



- - подвижные игры с элементами развития речи



● - математики и конструирования.



интегрированных

физкультурно-

оздоровительных занятий:

- - интегрированные занятия по физической культуре способствуют формированию у детей целостной картины мира;
- - у детей формируется интерес к занятиям физической культурой и занятия дают высокую результативность, т. к. ребенок вовлечен в активный процесс движения и познания:
- - развивается познавательный интерес и активность ;
- - интегрированные занятия обогащают детей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

- 
- « Интегрированное занятие: физическое воспитание и сюжетное конструирование» .