

***ВОЛШЕБНЫЙ ПАРАШЮТ, КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***



Марина Константиновна Дударева
МБДОУ «Детский сад № 63»
г. Воркуты
инструктор по физической культуре
первой квалификационной
категории.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, хорошей работоспособности.

У детей дошкольного возраста снижается интерес к двигательной активности, они малоподвижны



физически ослабленные дети.

Задачи

Главное предназначение «Волшебного парашюта»

Удовлетворение естественной биологической потребности в движении, создание условий для физического, социального, психического здоровья.

Развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, общую и тонкую моторику; укреплять мышцы спины, плеч, предплечий и кистей рук;

Развивать навыки сотрудничества, вырабатывать элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих.

Совершенствовать функции организма детей, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям с помощью игр и упражнений с игровым парашютом.

Способствовать быстрой адаптации тихих, застенчивых и неуверенных детей в детском коллективе, а гиперактивных детей учить проявлять волевые усилия за счёт подчинения правилам игры;

Способствовать обеспечению успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.

Повышать стрессоустойчивость, эмоциональный тонус детей, создавать у них бодрое, радостное настроение за счёт расширения и обогащения позитивного опыта совместной деятельности и разных форм общения со сверстниками и взрослыми.

Методы

Образовательная
область

Методы

**Физическое
развитие:**

Комплекс общеразвивающих упражнений, основных видов движений и утренней гимнастики, игры разной степени активности (игры-соревнования, игры с мячом, подвижные и малоподвижные игры с парашютом, упражнения на релаксацию).

Речевое развитие:

Коммуникативные игры; театрализованная деятельность; игры на развитие фонематического слуха, автоматизацию и дифференциацию звуков, анализ и синтез слов. Активизация и уточнение словаря, формирование обобщающих понятий. Игры и упражнения на совершенствование оптико-пространственных функций.

**Художественно-
эстетическое
развитие**

Музыкально-ритмические упражнения, игры с пением, игры-хороводы, танцевальные композиции.

**Познавательное и
социально-
коммуникативное
развитие:**

Цветотерапия. Использование игрового пособия в период адаптации детей дошкольного возраста к условиям детского сада. Психологические этюды, упражнения на релаксацию, коммуникативные игры, ориентировка в пространстве.

Упражнения в ходьбе





ОРУ

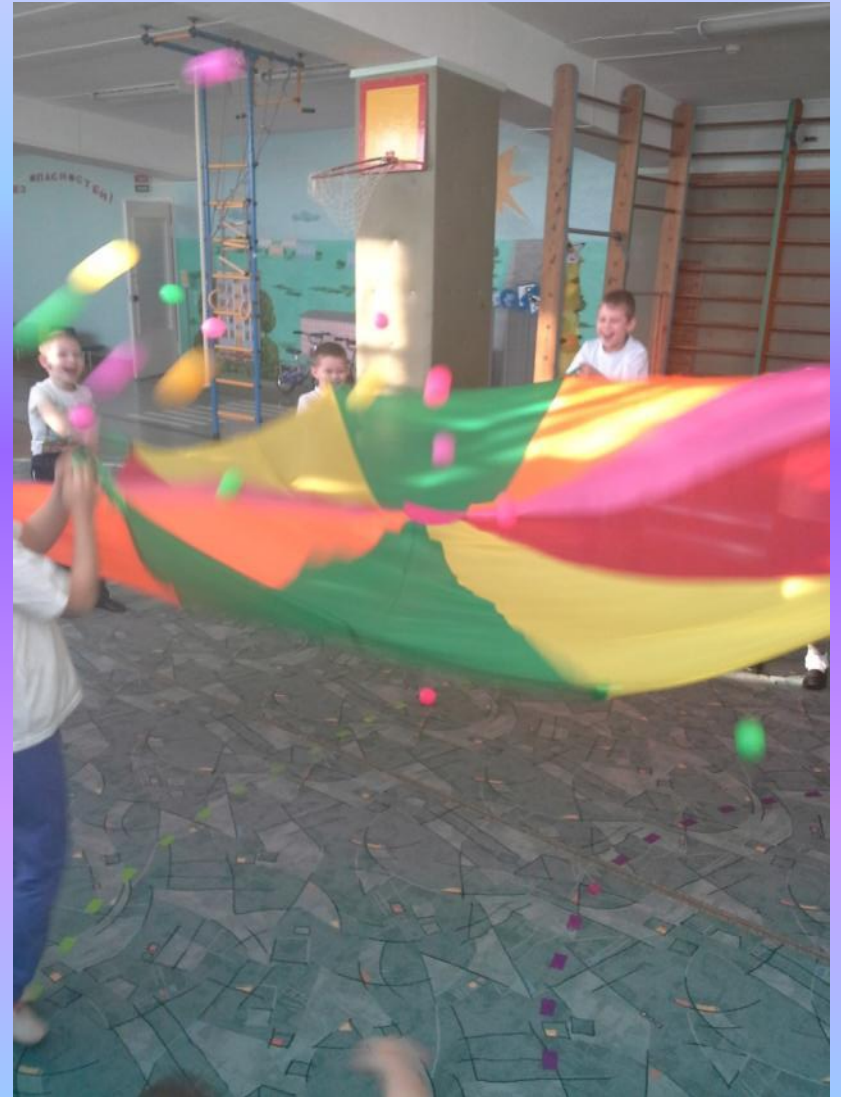






Подвижные игры











Игровые упражнения







*До новых
встреч...*