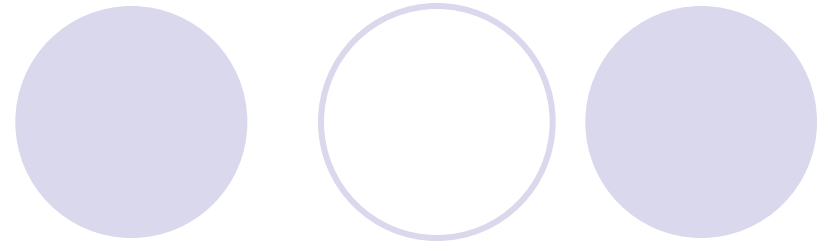


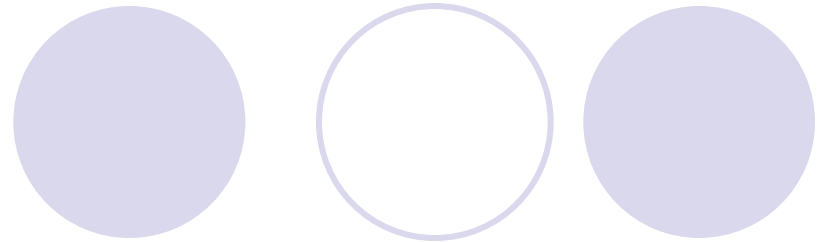
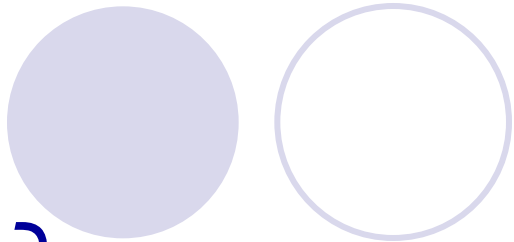
Проект

Детский сад + семья = здоровый ребенок



воспитатель
Макарова С.А.

ГБОУ СОШ1460 (дошкольное отделение)
г. Москвы



Вид проекта:

Долгосрочный, коллективный.

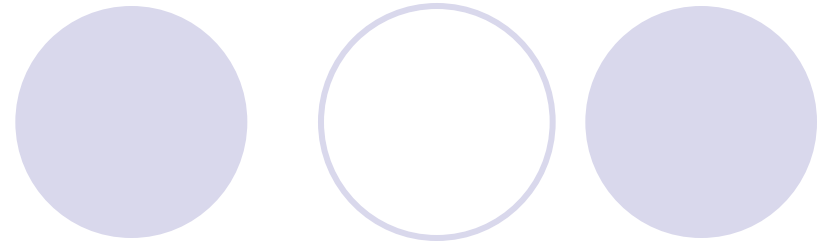
Срок реализации: сентябрь-октябрь.

Участники проекта:

дети подготовительной к школе

группы, воспитатели, специалисты,

родители.



И важней всего на самом деле,
Чтобы мы детишек берегли.
Главное, чтоб дети не болели.
Их здоровье—счастье всей земли!





Проблема:

**Незаинтересованность
родителей в организации
совместной двигательной
деятельности детей.**

Обоснование проблемы:

Основными причинами, мешающими родителям уделять больше внимания здоровью детей, является: дефицит времени вследствие высокой профессиональной занятости и отсутствие специальных знаний и умений в организации совместной двигательной деятельности с детьми, в связи с этим у многих родителей возникает нежелание организовывать совместную двигательную деятельность детей.

Цель:

- Повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.
- Активизировать стремление родителей в организации совместной двигательной деятельности с детьми для формирования здорового образа жизни.
- Совершенствовать работу по взаимодействию сотрудников детского сада и родителей по укреплению здоровья детей.

Задачи:

- Налаживать эффективное взаимодействие с родителями по пропаганде здорового образа жизни, осознанию важности гигиенической и двигательной культуры, необходимости выполнения закаливающих мероприятий
- Создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- Продолжать создавать условия для формирования у детей жизненно-важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья;
- Воспитывать у детей желание заниматься физическими упражнениями и любовь к спорту.

Ожидаемый результат



- Каждый: педагог, родитель, ребенок - активный участник проекта в силу своих возможностей.
- Каждый участник проявляет инициативу.
- Сформировавшиеся у детей элементарные представления о здоровом образе жизни;
- Сформировавшиеся представления о том, что забота о здоровье – это обязанность самого человека.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Понимание родителями важности двигательной деятельности с детьми для формирования здорового образа жизни.
- Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.

Этапы проекта:



- *1-й этап - диагностический:* анкетирование родителей.
- *2-й этап - организационный:* создание благоприятной среды для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком; совершенствование содержания предметно-развивающей среды группы; подбор материала по физическому развитию.
- *3-й этап - практический:* заинтересованность педагогов и родителей в реализации проекта; внедрение в практику методик по охране и укреплению здоровья; работа с родителями.

1 этап - Диагностический:

- Анкетирование родителей .
- Диагностика общей физической подготовленности детей по возрасту инструктором по физическому воспитанию.

2 этап – Организационный:

- Организация двигательной деятельности детей
- Познавательная деятельность. Взаимосвязь с другими видами деятельности
- Работа с родителями
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и особенностей.

3-й этап – Практический:

Решение задач на этом этапе шло через ежедневную работу:

Профилактическая работа:

- гимнастики (утренняя, дыхательная, коррекционная глазная);
- игровая оздоровительная гимнастика после сна;
- воздушное закаливание.
- релаксационная техника «напряжение-расслабление»;
- самостоятельная двигательная активность;
- артикуляционная гимнастика (логопед);

Гимнастика и закаливание



Соблюдение режима дня



Занятия:

- физкультурные занятия два раза в неделю в зале и одно занятие на улице;
- музыкальные занятия;
- плавание
- По ФЦКМ «Мое здоровье - мое богатство»
- «Таблетки растут на грядке»
- Аппликация «Дерево здоровья» коллективная работа
- Рисование «Что было интересного в этом месяце» (спортивный праздник)
- Лепка «Овощи и фрукты для игры в магазин»
- Чтение художественной литературы (загадки, стихи)
- Разучивание пословиц о здоровье
- Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни
- Раскраски «Здоровье», «Распорядок дня», «Летние виды спорта».



Беседы:

- «Овощи и фрукты - полезные продукты»,
- «Природа и здоровье»,
- «Зачем заниматься физкультурой»
- «Во что мы играли в детстве» (рассказ взрослого)



Игры:

- Подвижные игры на свежем воздухе: «Ловишки в кругу», «Вышибалы», «Третий лишний», «Пустое место», «Хитрая лиса», «Удочка» и др.
- Сюжетно ролевые игры: «Магазин полезных продуктов питания», «Поликлиника», «Аптека».
- Дидактические игры: «Мяч в ворота» (на дыхание), «Видим, слышим, ощущаем», «Что лишнее?», «Собери картинку», «Угадай вид спорта», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

Мы играем



Праздники, досуги:



- Спортивный праздник « Поможем Буратино»
- Показ детям кукольного спектакля «Как Маша здоровье искала»

Взаимодействие со специалистами:

Открытый просмотр занятия с логопедом «Как беречь голос»

Занятие «Чувства всякие нужны – чувства всякие важны» педагог – психолог

Открытый просмотр занятия по физической культуре «Гуси – лебеди»

Памятка: «Сохраняем и улучшаем зрение будущих первоклассников» (подготовила тифлопедагог)





Взаимодействие с родителями:

Консультирование родителей специалистами Д/С: педагог-психолог, логопед, тифлопедагог, старшая медсестра, на родительском собрании и индивидуально по запросу.

Индивидуальные беседы: Формирование у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.



Совместные мероприятия с родителями: спортивный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья»



Анкетирование.

На вопрос: - Что мешает вам вести здоровый образ жизни?

Ответили: недостаток времени – 71%; другие причины указали – 29%.

-Закаляетесь ли вы или ваши члены семьи?

Ответили: да – 21% , нет – 36% , иногда – 43% .

-Что, на ваш взгляд, является основной причиной заболеваний вашего ребенка?

Ответили: неблагоприятные экологические условия – 85%.

-Посещает ли ваш ребёнок спортивную секцию?

Ответили: да – 57%.

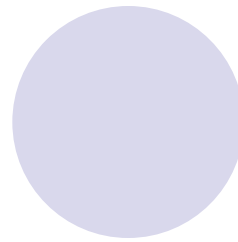
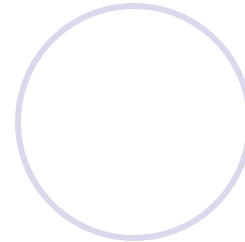
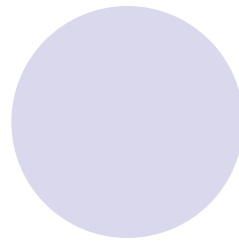
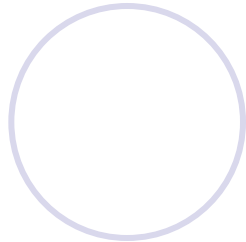
Памятка «Двигательные игры-разминки»

Папка-передвижка «О здоровье»

Семейный мини-проект «Здоровая семья - здоровый ребенок».



- Распространение семейного опыта. Сколько увлечений у разных семей: лыжи, бассейн, семейные походы, катание на велосипедах, туризм, посещение спортивных секций. Этот проект расширил представления родителей о возможностях вести здоровый образ жизни каждой семье



Спасибо за внимание