УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №6 «КРИСТАЛЛИК»
141613, Россия. Московская область, г. Клин, ул. Клинская, д.42 т.84962499307

Презентация на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков»

Выполнила
Воспитатель
группы раннего возраста № 2
«Светлячок»
Широкова Е.А.

ЦЕЛЬ

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Задачи

- Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
- Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
- Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.
- Обогатить предметно-развивающую среду группы.

Актуальность

«Здоровье детей - богатство нации». Этот тезис не утрачивает своей актуальности во все времена. «Здоровье – более широкое понятие, под которым понимают состояние полного физического, душевного и социального благополучия».

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять. Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладеть культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми младшей группы:

Научить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Проявлять навыки опрятности, следить за своим внешним видом (замечать непорядок в одежде, устраняют его самостоятельно или при небольшой помощи взрослых) .

пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой) .

Правильно пользоваться столовой и чайной ложками; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания. Вешать полотенце на место.

.

Выступление на РМО на тему: «Формирование КГН по средством русского народного фольклора»

Папка-передвижка на тему: «Формирование КГН»

Мнемотаблица для заучивания потешки «Как у нашего кота»

Как у нашего кота

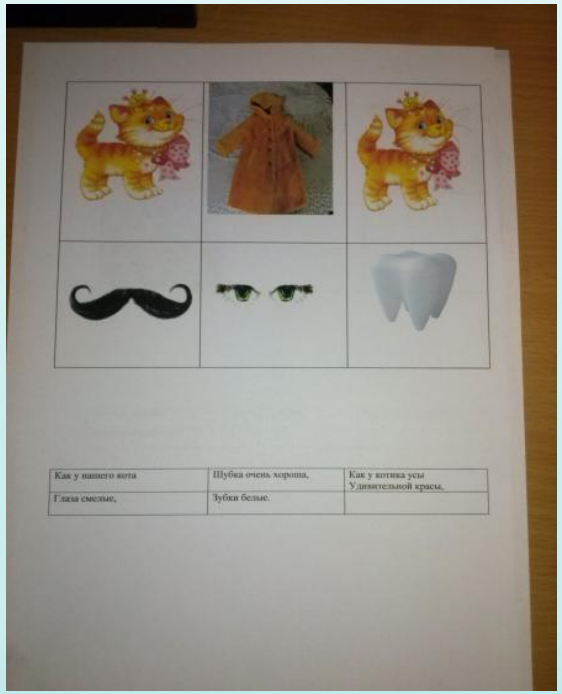
шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

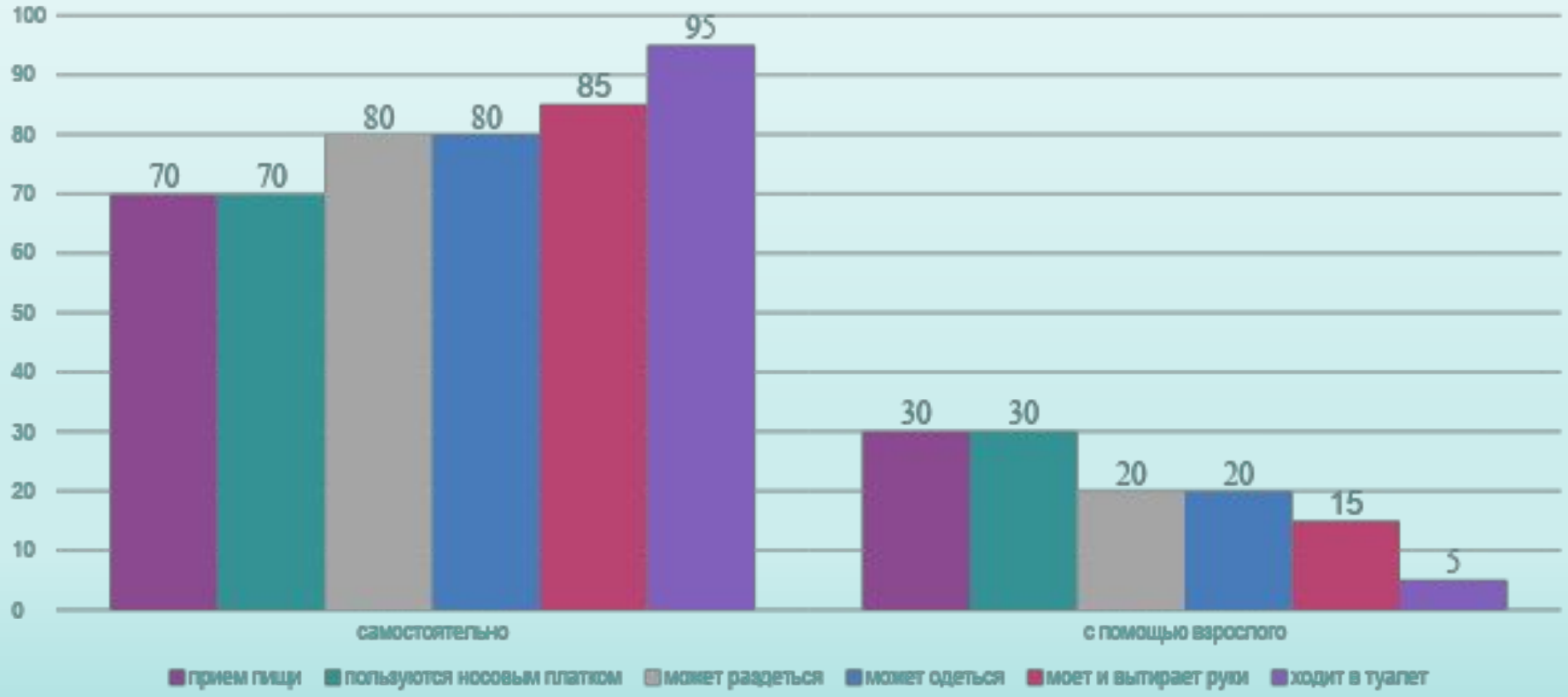
зубки белые



Выставка художественной литературы

Мониторинг на начало учебного года

Мониторинг на конец учебного года



Вывод

Из мониторинга видно, что большинство детей на начало учебного года дети были менее самостоятельны, не умели сами есть, мыть руки, ходить в туалет, на конец учебного года стали самостоятельно принимать пищу, одеваться и раздеваться, ходить в туалет. Но не смотря на это в следующем учебном году я продолжу работу над формированием культурно-гигиенических навыков.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!