

Московская область, Ногинский район, п.Обухово, МБОУ СОШ №  
23

Выступление на ШМО учителей начальных классов

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО

Учитель: Вопросыва Л.Н.



# Примерная основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Определяет** содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования .

**Направлена** - на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности,

- на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности,

**Обеспечивает** - социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

- социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Направлена** - на принятие и освоение ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

-на формирование у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности:

- принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;

- взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

-на изменение при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- на моральное развитие, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со

# Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

## **-личностные результаты:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

## **-метапредметные результаты:**

освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

## **-предметные результаты:**

освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

# Планируемые результаты: три основные группы

## личностные

Самоопределение:  
внутренняя позиция  
школьника;

Смыслообразование:  
мотивация (учебная,  
социальн.); границы  
собственного знания и  
«незнания»

Морально-этическая  
ориентация: ориентация на  
выполнение моральных  
норм; способность к  
решению моральных  
проблем на основе  
децентрации; оценка своих  
поступков

## предметные

Основы системы  
научных знаний

Опыт  
«предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию и  
применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

## метапредметные

Коммуникативные: речевая  
деятельность; навыки сотрудничества  
Познавательные: работа с  
информацией; работа с учебными  
моделями; использование  
знакосимволических средств, общих  
схем решения; выполнение  
логических операций сравнения,  
анализа, обобщения, классификации,  
установления аналогий, подведения  
под понятие

Коммуникативные: речевая  
деятельность; навыки сотрудничества

Регулятивные: управление своей  
деятельностью; контроль и  
коррекция; инициативность и  
самостоятельность

## **В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:**

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- ✓ переход к стратегии социального проектирования и конструирования образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ✓ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

# Портрет выпускника начальной школы:

Любознательный, интересующийся, активно познающий мир

Владеющий первоначальными навыками умения учиться, способный к организации собственной деятельности

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру своего и других народов

Имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни

Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение

# Программа содержит следующие разделы:

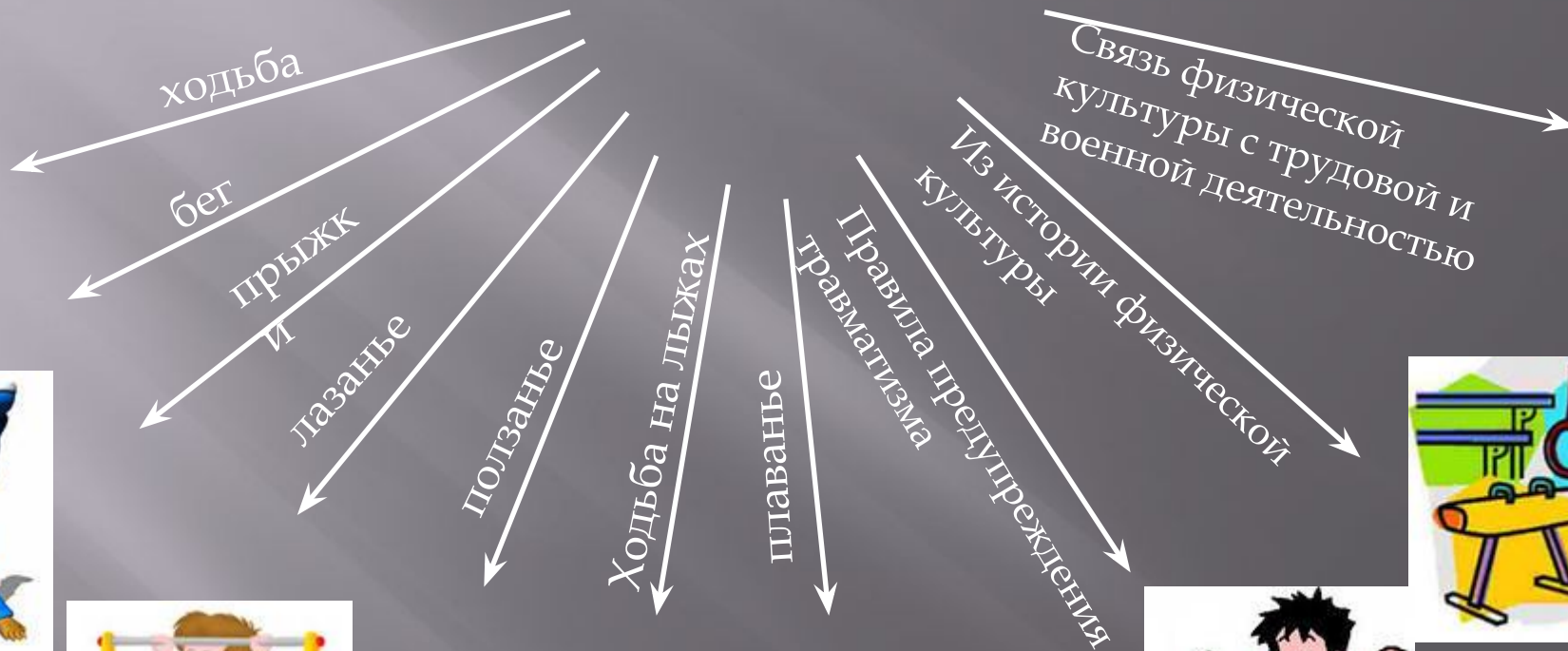
- ✓ пояснительную записку;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ учебный план образовательного учреждения;
- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов;
- ✓ программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- ✓ программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

# Программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;



# Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.



# Способы физкультурной деятельности

## **Самостоятельные занятия.**

Составление режима дня.  
Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств;  
проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

## **Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.**

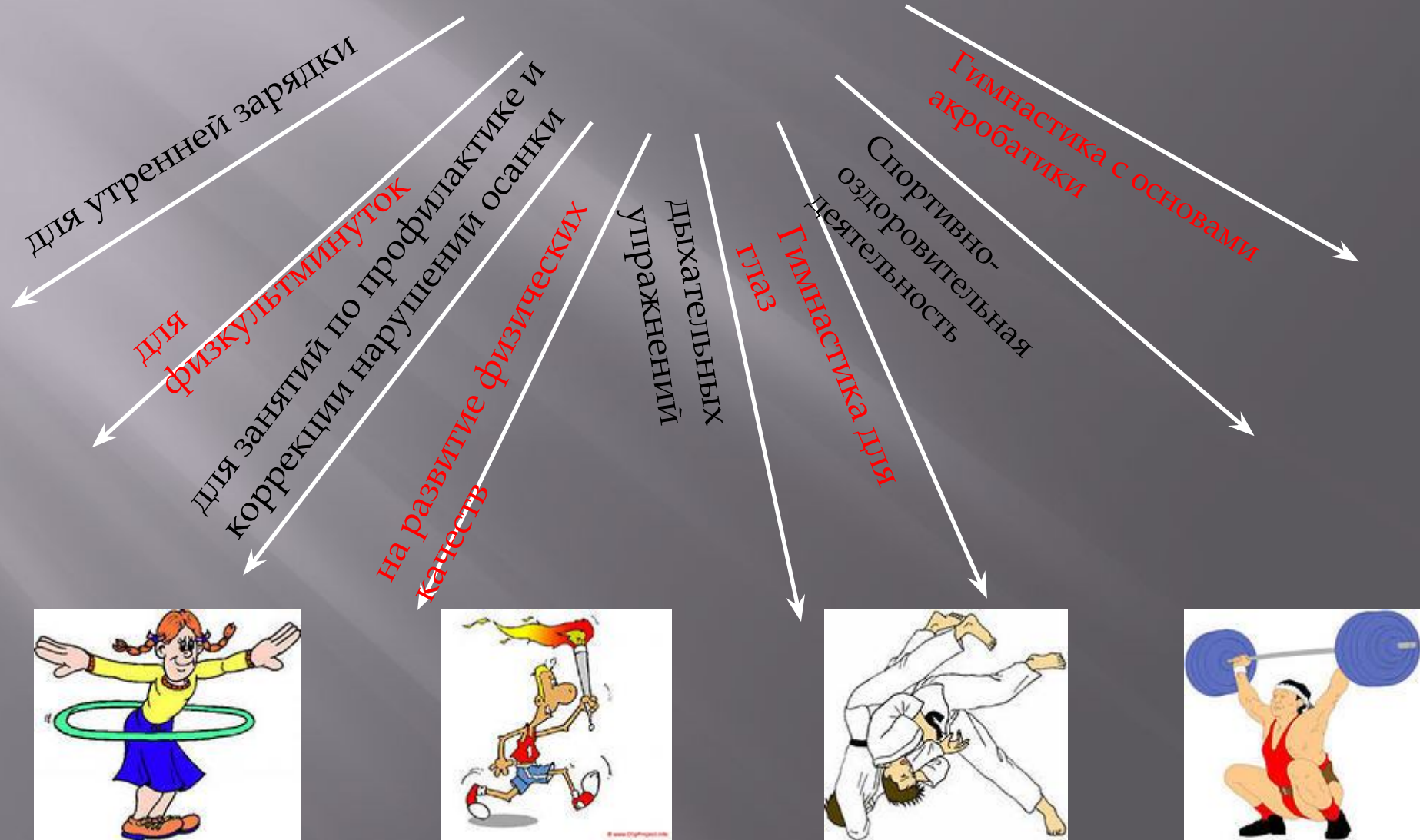
Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.  
Самостоятельные игры и развлечения.

## **Организация и проведение подвижных игр**

(на спортивных площадках и в спортивных залах).

# Физкультурно-оздоровительная деятельность

## Комплексы физических упражнений



**Работа по формированию культуры  
здорового и безопасного образа жизни  
может быть представлена в виде пяти  
взаимосвязанных блоков:**

- 1- по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры;
- 2- рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- 3- эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы;
- 4- реализации образовательной программы;
- 5- просветительской работы с родителями (законными представителями) и должна способствовать формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья.

Настоящие картинки с персонажами, реальные персонажи и объекты!  
Многие персонажи адаптированы для использования в качестве иконок!



SkyClipArt.ru

# Цели и задачи занятий по физической культуре в начальной школе

## Цели.

Формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация игровой деятельности и организация активного отдыха.

## Задачи.

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

# Типы уроков по физической культуре в начальной школе

Уроки с образовательно-познавательной направленностью

Уроки с образовательно-обучающей направленностью.

Уроки образовательно-тренировочной направленности.

Комплексные уроки.

Целевые уроки.



# Уроки с образовательно-познавательной направленностью

1. Продолжительность подготовительной части небольшая (5-6мин.)
2. В основной части урока выделяют познавательный и двигательный компонент.





# Уроки с образовательно-обучающей направленностью.

1. Используются по преимуществу для обучения практическому материалу из раздела «физическое совершенство»
2. Усваиваются только те знания, которые касаются предмета обучения(названия упражнений, описание техники их выполнения)

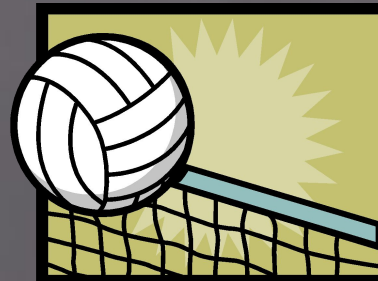


# Уроки образовательно-тренировочной направленности.

1. Используются для развития физических качеств и проводятся в рамках тренировки.

Тренировки:

- соблюдение соотношения объемов тренировочной нагрузки в общей и специальной подготовке.
- с системной цикловой динамикой повышения объема и повышения интенсивности нагрузки.
- с ориентацией на достижение оптимального успеха.



## Комплексные уроки.

- планирование задач обучения осуществляется в логике поэтапного формирования двигательного навыка: начальное обучение, углубленное разучивание, закрепление и совершенствование.



## Целевые уроки.

- обеспечивать постепенное нарастания величины физической нагрузки в течение основной части урока.
- продолжительная заключительная часть урока (до 10мин.)

