

Оздоровление детей средствами русских народных игр



Подготовила:
Селезнева Наталья
Степановна,
руководитель физической
культуры
I квалификационной
категории

Цель: организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребёнку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышение его уровня приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни

**Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются: охрана и укрепление здоровья детей
формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности. воспитание потребности в здоровом образе жизни.
обеспечение физического и психического благополучия.**

Изучено

— функциональные

вспомогательные

в дошкольном возрасте. Прежде всего потому, что только они способны воспринять знания из опыта повседневного бытия. В этом их естественная приспособленность

к

Изучено

— это основные отношения людей их обществу



Народные игры — наиболее универсальная, естественная, традиционная форма взаимодействия детей, которая осуществлялась одновременно в трех аспектах:

1. речевого (словесного) общения;
2. ритмического или мелодического выражения;
3. совместных движениях и действиях.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания дошкольников.





Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка-дошкольника.







Народны

е

игры

**Совместная
деятельнос
ть**

**Самостоятельн
ая
деятельность**

**Режимны
е
моменты**

**Праздник
и**

**Развлечен
ие**

**Музыкальны
е
занятия**

**Заняти
я
по ФК**

Прогулка