

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ПЕДАГОГАМИ ДОУ»



Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Белоконь Александра Ивановна.

ЦЕЛЬ: СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГОВ О ПОСТОЯННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ПЕДАГОГОВ ДОУ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

ЗАДАЧИ:

1. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.
2. ПОЗНАКОМИТЬ ПЕДАГОГОВ С ТРЕБОВАНИЯМИ К ВОСПИТАТЕЛЮ В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ПО ВОПРОСАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.
3. ВЫЗВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПОСТОЯННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ С ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ В ДОУ.

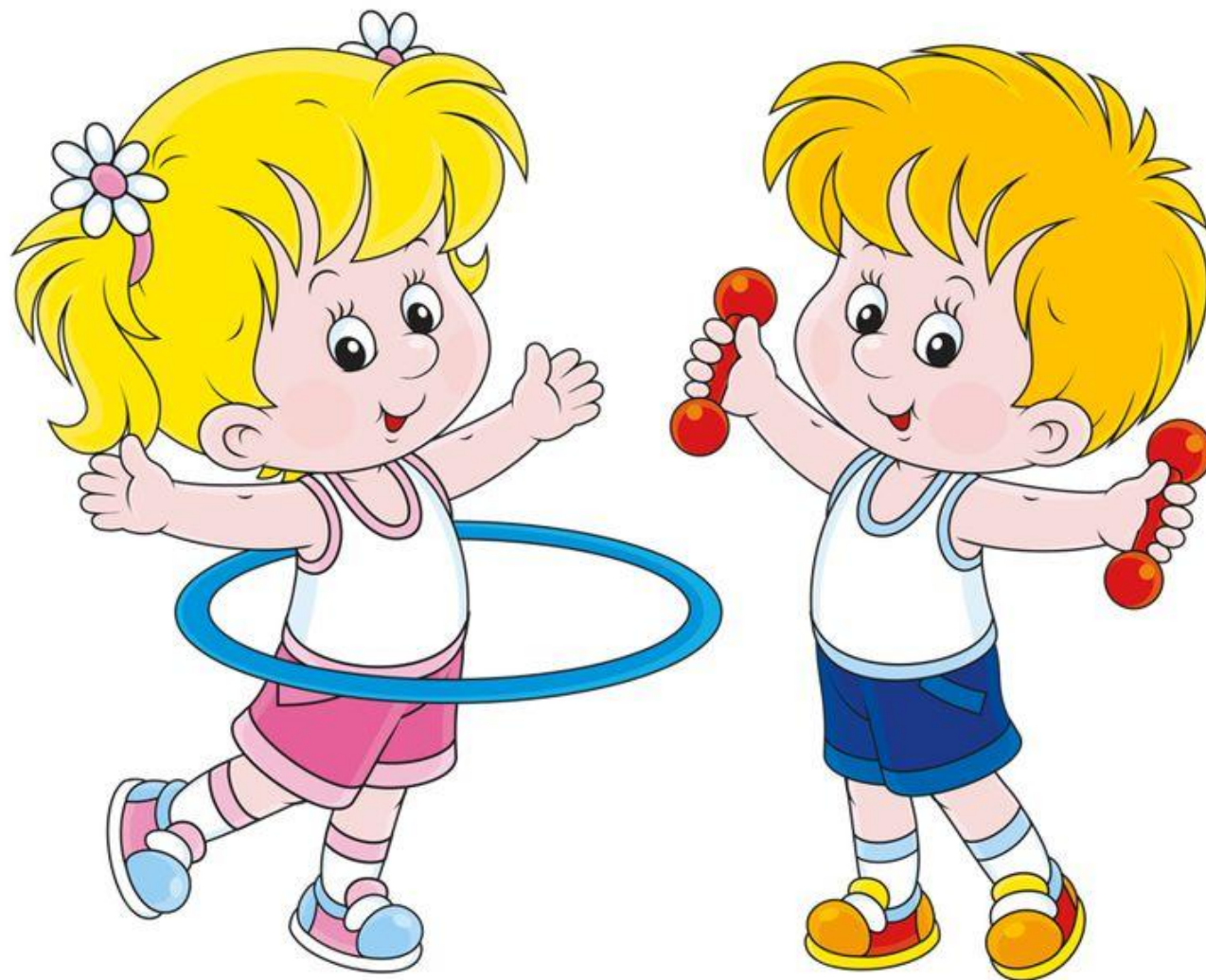
I. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



II. АНАЛИТИКО- ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК



III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК



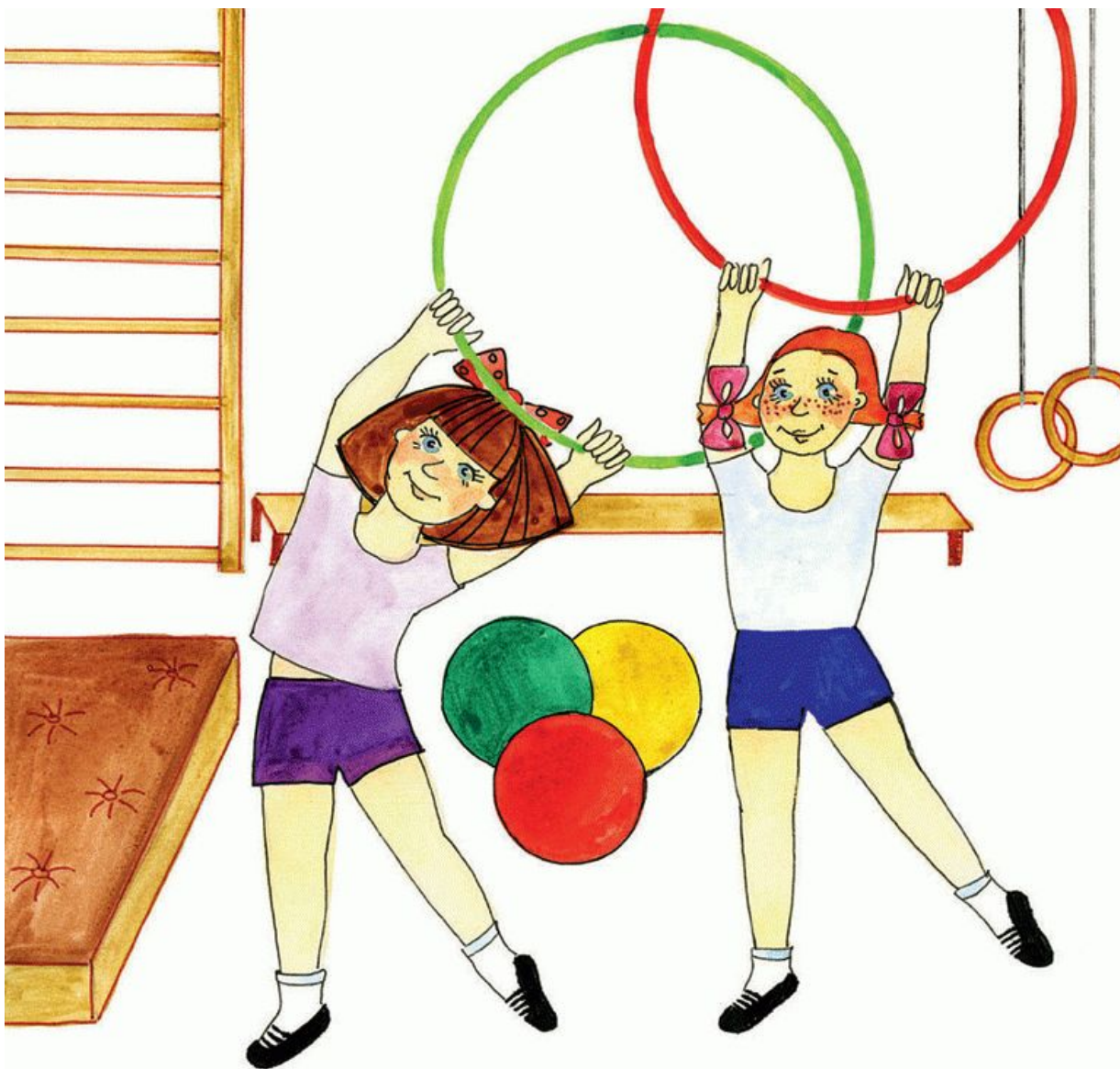
IV. ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК



V. КОНТРОЛЬ



VI. БЕЗОПАСНОСТЬ



VII. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

Закаливание

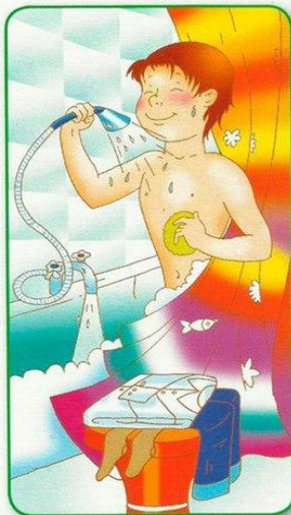
Закаливание — один из основных способов повысить сопротивляемость организма к колебаниям температуры окружающей среды и к простудным заболеваниям.

Существует несколько принципов, которых надо придерживаться, чтобы получить положительный эффект от закаливания:

- систематичность проведения закаливания во все времена года;
- постепенность увеличения силы влияния;
- учет индивидуальных особенностей и эмоционального состояния ребенка (состояние его здоровья, условия жизни, среда и индивидуальные качества организма).

Закаливающие процедуры с детьми:

- облегченная одежда в помещении;
- одежда, соответствующая временам года;
- соблюдение температурного режима с детьми;
- воздушные ванны;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- дыхательные и звуковые упражнения;
- хождение босиком;
- обтирание водой;
- обмывание ног водой;
- солнечные ванны;
- свето-воздушные ванны.



Здоровье детей — ценное достояние каждого цивилизованного общества

Основные показатели физического здоровья детей:

- нормальное функционирование всех органов и систем организма, их рост и развитие, которые подтверждаются возрастными антропологическими и биометрическими показателями;
- отсутствие болезней или одиночных заболеваний.

Основные показатели психического здоровья детей:

- достаточный или высокий уровень развития психических процессов: внимательность, активность, прочность и объем памяти;
- наличие умственных способностей;
- развитая речь;
- доброжелательность, оптимизм, устойчивость к стрессам.

Показатели духовного здоровья детей:

- радостное мировосприятие;
- чистота помыслов и побуждений;
- культура речи и поведения;
- культура здоровья;
- наличие морально-этических устоев.

Основные показатели социального здоровья детей:

- достаточное и уравновешенное общение с ровесниками, другими людьми;
- быстрая адаптация к физической и общественной среде;
- направленность на общественно полезный труд;
- культура пользования материальными благами.

