

Роль воспитателя на непосредственной образовательной деятельности по физическому воспитанию



**Непосредственно образовательная деятельность
по физической культуре –
это основная форма организации физического
воспитания в ДОУ**

**Для того, чтобы НОД прошла эффективно
необходимы слаженные действия
инструктора по Ф.К и воспитателя.**

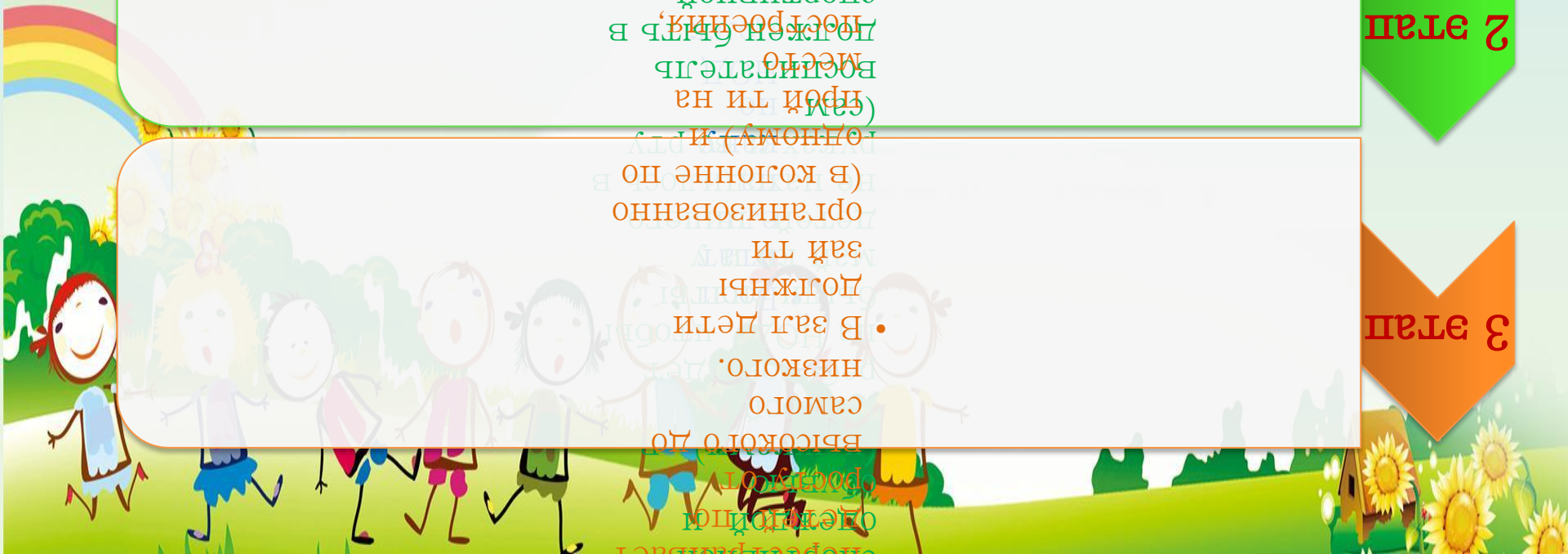


Этапы подготовки к НОД

1 этап

2 этап

3 этап



Помощь воспитателя в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в НОД

В ходе вводной части занятия

- Воспитатель выполняет вместе с детьми и оказывает помощь в организации и качестве выполнения строевых упражнений, запланированных видах ходьбы и бега под руководством инструктора.
- Следит за дисциплиной детей.
- контролирует соблюдение дистанции
- во время движения.

В ходе основной части занятия

- Во время ОРУ, воспитатель контролирует правильность выполнения
- и помогает справиться с заданием тем детям, у которых не получается то или иное упражнение. При выполнении в колоннах отслеживает выполнения упражнений и осанку дошкольников, в задних рядах. После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнения ОД. Воспитатель помогает организовать детей.
- Помогает специалисту расставлять необходимый спортивный инвентарь для основных видов движений и убирает его после выполнения детьми упражнений. В старших группах привлекаются дежурные, даются поручения.

В ходе подвижных игр

- Должен знать игру, заранее усвоить правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены.
- При изучении новых игр участвует в роли ведущего, если это необходимо.
- Воспитатель помогает построить детей для проведения подвижной игры.
- В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры

В ходе заключительной части занятия

- При подведении итогов воспитатель также может выразить своё мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось. По хвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.

Взаимодействие педагогов в различных способах организации детей во время проведения НОД

Одинаковые упражнения для всех выполняются сразу всеми детьми, а инструктор и воспитатель следят за качеством выполнения упражнений.

дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. Инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой. Этот способ требует от детей самостоятельности, сознательного и ответственного выполнения задания.

заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Это позволяет обратить внимание каждого ребенка на движения; значит, задача инструктора и воспитателя – помочь ему увидеть основные недостатки, а при необходимости – быть рядом с ребенком.

дает возможность задать правильную физическую нагрузку на все группы мышц, позволяет обеспечить высокую моторную плотность, развивает общую и силовую выносливость, совершенствует дыхательную и сердечно – сосудистую системы. При организации данного метода, воспитатель и инструктор, делят «станции» между собой и следят за качеством выполнения упражнений.

ВАЖНО ЗНАТЬ!

• Воспитатели всех
возрастных групп
следят за
безопасностью
выполнения
упражнений,
страхуют детей.
Ответственность
за жизнь и
здоровье детей на
занятиях по
физической
культуре несут
педагоги.



ВАЖНО ЗНАТЬ!

инструктору.

• Воспитатели
следят за
медичинскими
отводами от ФКУ
детей,
вышедших в ДОУ
после
длительного
отсутствия, и
сообщают



Очень важно знать!

групп в
детей младших
сопровождать
• Также
занятием.
физкультурным
перед
непосредственно
спортивном зале,
важную роль в
необходимо уделять

воспитателям

• Младшим



ВАЖНО ЗНАТЬ!

• После НОД:
воспитатель
помогает детям
переезжать,
организуя
упорядоченную
физкультурную
форму в
матрчатые
мешки. И
организуя
спокойную



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

