



**Взаимодействие  
инструктора по физической  
культуре с педагогами  
ДОУ**

*Бурочкина Кристина  
Юрьевна  
Инструктор по физической  
культуре  
МАДОУ №206  
г. Хабаровск*

# **Основные нормативные документы, определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования:**

- **Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 г.**

**Статья 64 п.1 Дошкольное образование**

**Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ от 1 января  
2014г.**

**Одна из задач стандарта:  
охрана и укрепление физического и  
психического здоровья детей, в том числе их  
эмоционального благополучия.**



*Слаженность в работе - залог хорошего результата. Данное правило действует в любом коллективе, в т. ч. педагогическом, тем более что деятельность всех педагогов и специалистов ДОО направлена на достижение единых целей развития, воспитания и обучения детей.*



# Формы взаимодействия

**Коррекционная работа**

**НОД**

**Консультации**

**Педсоветы**

**Семинары-практикумы**

**Праздничные мероприятия**

**Индивидуальные беседы**

**Совместные проекты**

**Медико-педагогический  
контроль**

# Взаимодействие инструктора и воспитателя

## Интеграция образовательной области «Физическая культура» по содержанию:

- «Здоровье» — использование здоровьесберегающих технологий и специальных физических упражнений для укрепления органов и систем (дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз), воздушное закаливание.
- «Социализация» — взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет и спортивных мероприятий, справедливая оценка результатов игр или соревнований.
- «Безопасность» — формирование навыков безопасного поведения во время подвижных игр, при пользовании спортивным инвентарем.
- «Труд» — помощь в раздаче и уборке пособий и спортивного инвентаря.
- «Познание» — активизация мышления детей, подвижные игры и

# Взаимодействие инструктора и воспитателя

## Интеграция образовательной области «Физическая культура» по средствам:

- «Коммуникация» — беседы инструктора с детьми и детей друг с другом, с целью учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих и т.д.
- «Чтение художественной литературы» — чтение стихотворений инструктором и детьми.
- «Художественное творчество» — подготовка различных материалов для оформления помещения, использования в различных мероприятиях.
- «Музыка» — проведение игр, эстафет, закрепление навыков основных видов движений, дыхательной гимнастики под музыку.



# Взаимодействие инструктора с педагогом-психологом



# *Взаимодействие инструктора и музыкального руководителя*

*Музыка воздействует:*

- ✓ на эмоции детей;*
- ✓ создает у них хорошее настроение;*
- ✓ помогает активировать умственную деятельность;*
- ✓ способствует увеличению моторной плотности занятия, его организации;*
- ✓ освобождает инструктора или воспитателя от подсчета;*
- ✓ привлекает внимание к жестам, осанке, позе, мимике.*



# *Взаимодействие инструктора и медицинского работника*

Основными проблемами, требующими  
совместной деятельности прежде всего,  
являются:

- Физическое состояние детей посещающих детский сад;
- Профилактика заболеваний ОДА, сердечнососудистой, дыхательной и других систем;
- Способствуем предупреждению негативных влияний интенсивной образовательной деятельности



# *Взаимодействие инструктора и учителя-логопеда*

## **Задачи взаимосвязи:**

- ✓ Коррекция звукопроизношения;
- ✓ Упражнение детей в основных видах движений;
- ✓ Становление координации общей моторики;
- ✓ Умение согласовывать слово и жест;
- ✓ Воспитание умения работать сообща;
- ✓ Развитие психических процессов (эмоции, чувства, мышление, память, внимание, и т.д.)



## Вывод:

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

A decorative border in shades of green surrounds the central text. It features elegant, flowing lines that spiral and curve, interspersed with small, five-petaled star-shaped flowers and clusters of tiny leaves. The background is a light green with a subtle, repeating damask-like pattern.

*Спасибо за внимание!*