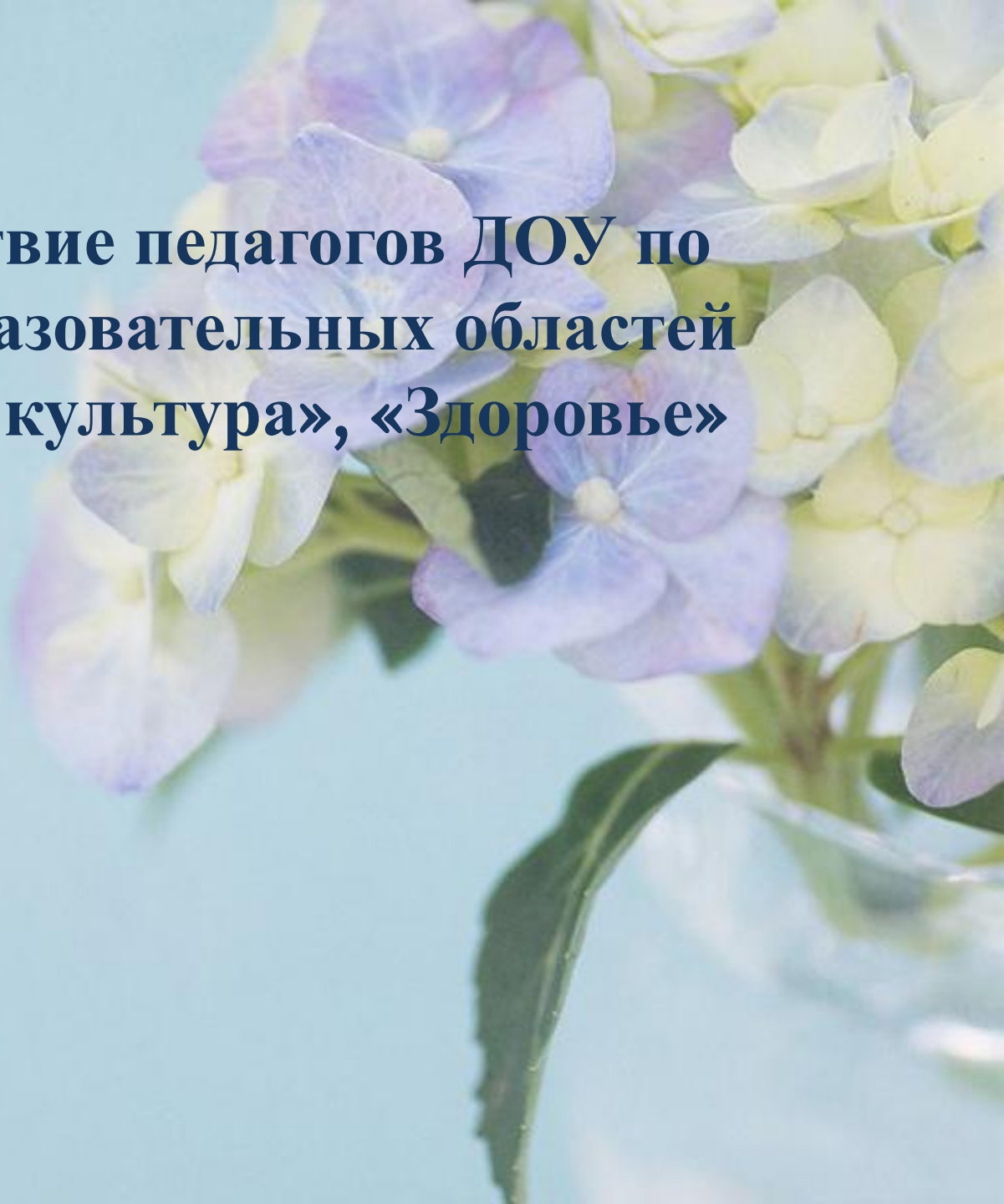


**Взаимодействие педагогов ДОУ по
освоению образовательных областей
«Физическая культура», «Здоровье»**



**Комплекс диагностических мероприятий осуществляется целым коллективом специалистов (воспитателями, медиками, узкими специалистами).
Медицинский персонал (оценка, отслеживание физического развития и здоровья детей);
Инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
Педагог-психолог (выявление, отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние);
Музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).**

Основными проблемами, требующими совместной деятельности прежде всего, являются: Физическое состояние детей посещающих детский сад. Так, в начале года, после оценки физического развития и здоровья детей, совместно с медицинской сестрой заполняются листы здоровья. Медицинским персоналом проводится работа с педагогами, специалистами, родителями (консультации, беседы).

Конечно, за успешное выполнение всех задач образовательной программы отвечает воспитатель, а инструктор по физической культуре должен оказывать помощь воспитателю по различным вопросам физического развития детей: проводить различные консультации, выступать на педагогических советах, семинарах-практикумах, медико-педагогических советах и давать рекомендации по индивидуальной работе с детьми). Кроме групповых форм взаимодействия, раз в неделю встречается со специалистами и обсуждает вопросы, требующие внимания.

Воспитатель, является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по рекомендациям инструктора, дает консультации, предлагает разнообразные домашние задания, индивидуально для каждого ребенка). В свою очередь инструктор так же проводит консультации, беседы, выступает на родительских собраниях, (Например «организация совместной деятельности детей и взрослых валеологической направленности», «Правила и принципы закаливания детей-дошкольников». Вместе с воспитателями привлекает родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям (Например праздник-соревнование «Лучший праздник-праздник мам».

Очень важно, чтобы музыка на занятии не звучала только ради того, чтобы прозвучать, она должна естественно вплестаться в занятие, в каждое движение, этим нам помогает наш музыкальный руководитель. Для утренней гимнастики, НОД, различных упражнений и играм или развлечениям также подбирается музыкальное сопровождение.. При необходимости можно подбирать музыку и к **ОВД**.

То, что дети дошкольного возраста нуждаются в психологической помощи, доказывать уже никому не надо. Важно, чтобы методами психопрофилактики и психокоррекции владели не только педагоги - психологи, но и воспитатели и инструктор по физической культуре ,в том числе, а главное, чтобы они могли использовать их в своей повседневной работе с детьми, учитывая их индивидуальные психологические особенности и проблемы.

Основными задачами наставничества является :

привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ;

ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам. Так , молодые педагоги обращаются за помощью к наставникам в организации и проведении НОД, праздников, работе с родителями.

ВЫВОД:

положительные результаты в процессе реализации задач образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура» возможны при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых к детям.