

Ведущая роль семьи  
определена в законе РФ «Об  
образовании». В ст. 18  
указывается, что именно  
родители являются первыми  
педагогами, что они обязаны  
заложить основы  
разностороннего развития  
ребенка.

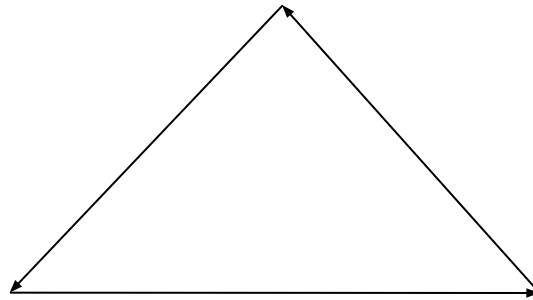
*Концепция:* Формировать физически культурную личность с раннего возраста.

***Тема:* Взаимодействие родителей и детей 3-4 лет в области физического воспитания.**

# Схема потребностей участников проекта

## РЕБЕНОК

(Потребность в общении с родителями)



### РОДИТЕЛИ

(Получение знаний в  
области физического  
воспитания)

### ИНСТРУКТОР

по физической  
культуре

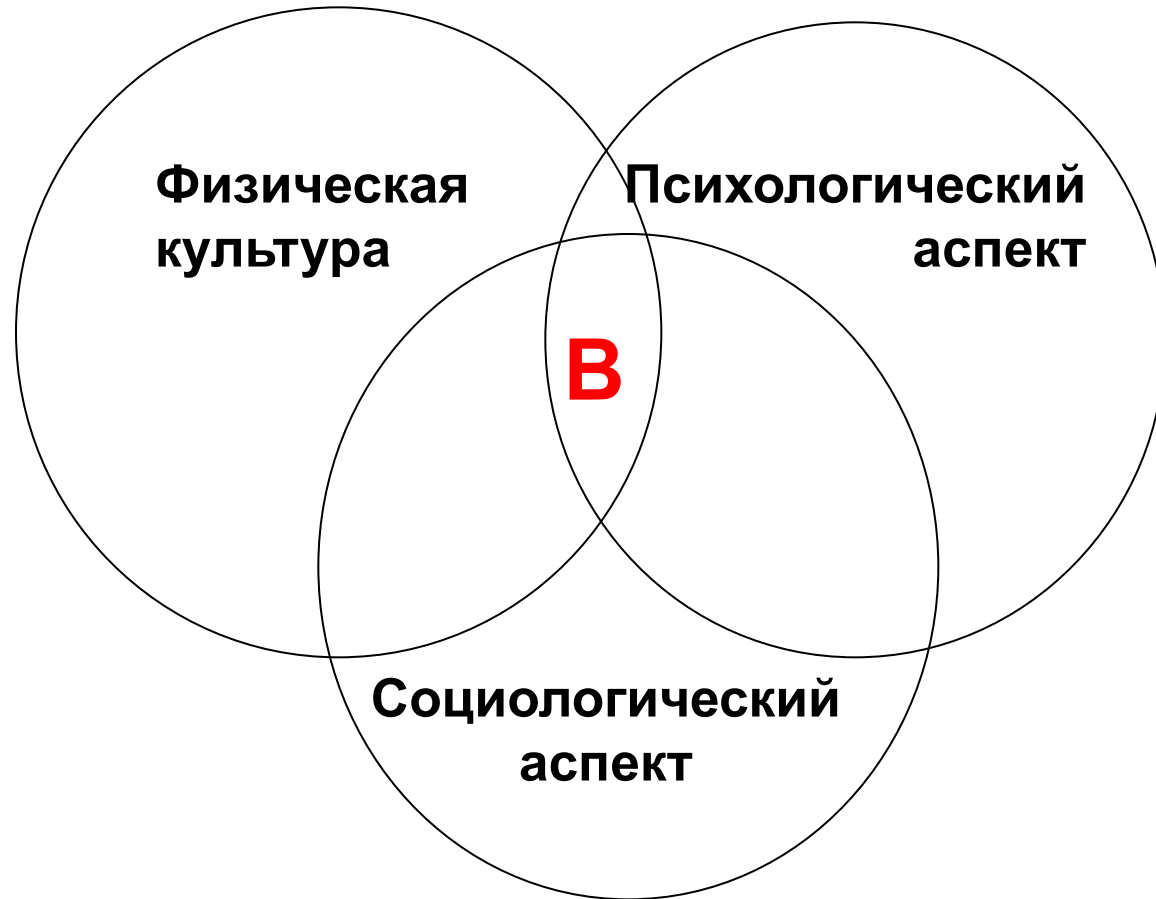
(Повысить уровень  
физической  
подготовленности)

**Участники:** дети 3-4 лет и их родители

Проект рассчитан на **1 учебный год**

**Цель:** Создать модель комплексного сопровождения родителей для улучшения качества физической подготовленности детей 3-4 лет.

# Схема взаимодействия областей



# Задачи

- 1. Диагностировать психофизическое состояние ребенка.
- 2. Заинтересовать родителей совместной физкультурной деятельностью с детьми
- 3. Дать родителям необходимые знания и практические умения в области физического воспитания детей 3-4 лет.
- 4. Дать знания родителям об особенностях обучения детей данного возраста основным движениям.
- 5. Повысить уровень физической подготовленности детей данного возраста, не травмируя психику, вызывая у ребенка позитивные эмоции.
- 6. Воспитывать у родителей в совместных играх с детьми выдержку, терпение по отношению к детям.
- 7. Формировать потребность в здоровом образе жизни всех членов семьи.

# Продукт проекта

Модель комплексного сопровождения (комплексы утренней гимнастики, совместные занятия с родителями, физкультурные развлечения, консультации, фотогазета)

# Критерии к продукту:

- 1.1 Доступность для детей и родителей.
- 1.2. Научность
- 1.3. Носить развивающий характер
- 1.4. Учитывать индивидуальные особенности детей
- 1.5. Направленность на сплочение семьи
- 1.6. Увеличение доли участия семьи в процессе физического воспитания
- 1.7. Увеличение количества участников проекта к концу учебного года
- 1.8. Повышение уровня знаний и практических умений родителей в области физического воспитания
- 1.9. Активность родителей (наблюдение в конце каждого квартала)



# Этапы проекта

## I этап

- Мониторинг физической подготовленности и физического развития данной группы детей.
- Определение социального статуса семьи
- Консультация психолога «Преодоление стрессового состояния у детей в период адаптации к ДООУ»
- Родительское собрание « Организация игрового клуба для семей детей 3-4 лет»
- Фотогазета
- Разработка пакетов рекомендаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей

## II этап

- Обучение родителей утренней гимнастике совместно с детьми
- Проведение занятий совместно с родителями
- Проведение совместных развлечений
- Совместное изготовление нестандартного оборудования родителей с детьми, подбор бросового материала по заданию инструктора по ф.к. (шишки, каштаны, пробки и т.п.)
- Фотогазета

# III этап

- Мастер-класс «Наша любимая игра» проводит родитель
- Мониторинг физической подготовленности и развития детей
- Интервьюирование родителей
- Родительское собрание «Подведение итогов»
- Анализ эмоционального состояния детей
- Фотогазета «Совместные занятия»
- Стенгазета (Граффити) «Отзыв»

# Диаграмма исходного уровня физической подготовленности воспитанников 3-4х лет за 2006-10 год, имеющих низкий уровень

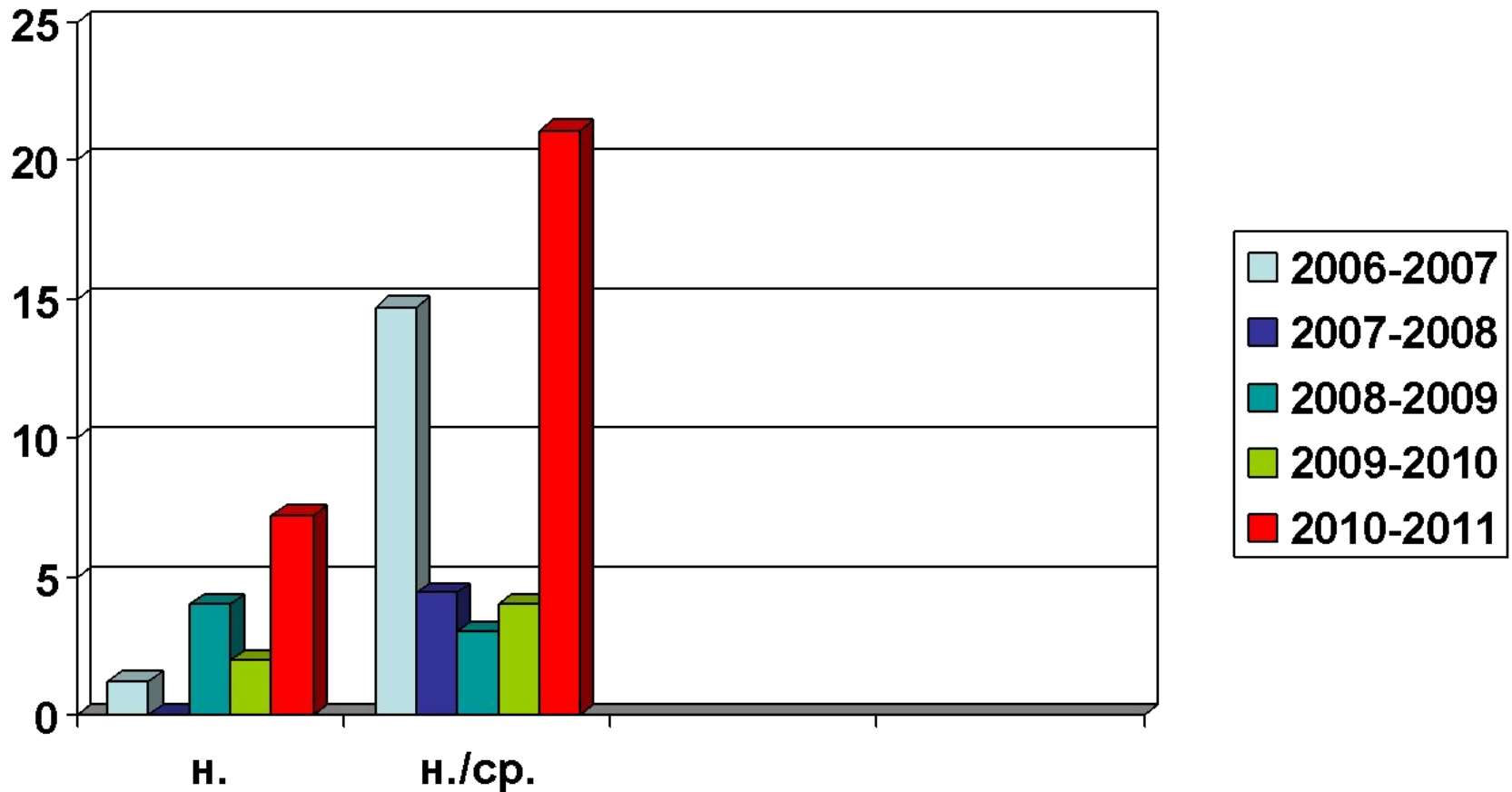
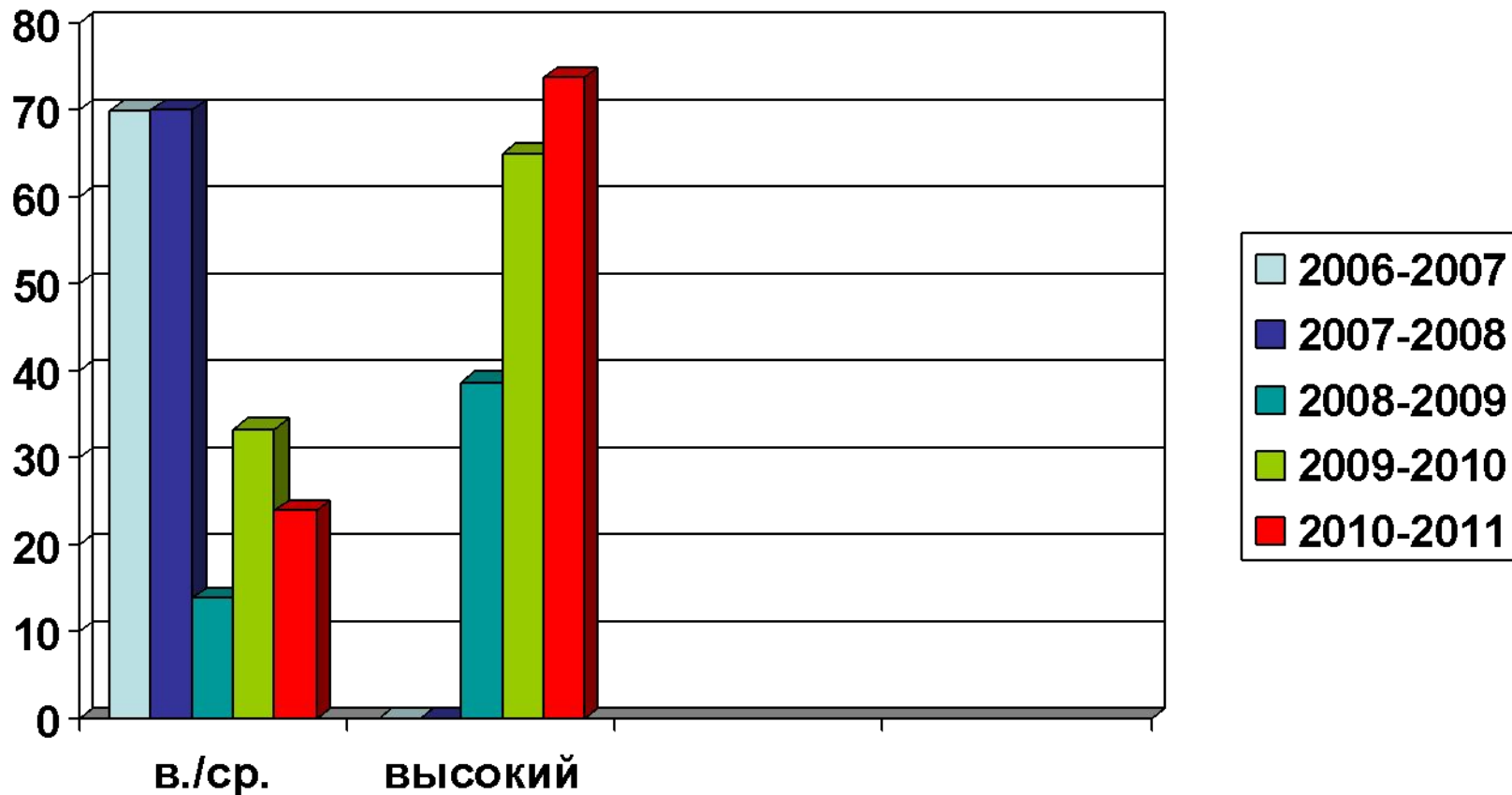
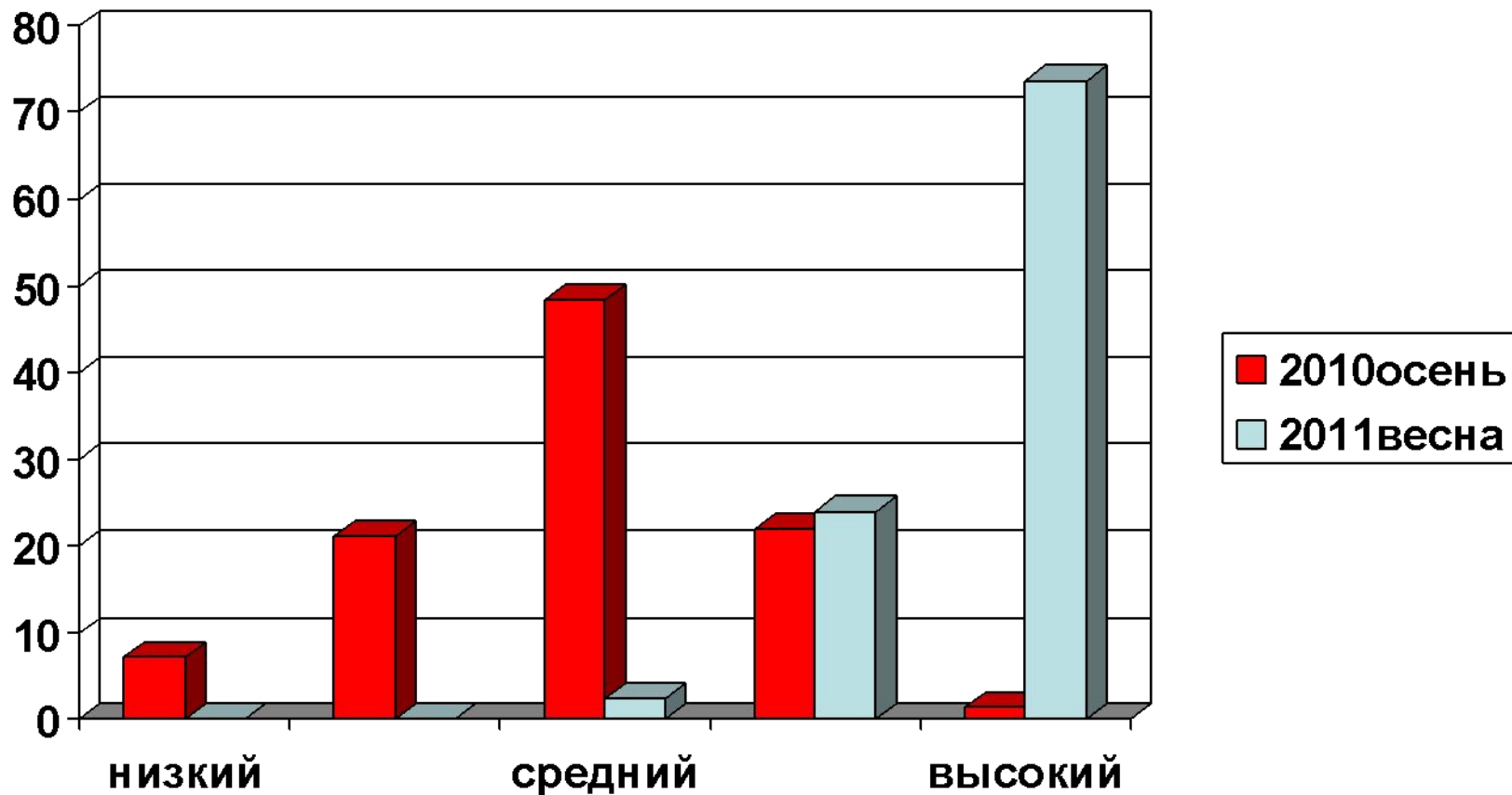


Диаграмма уровня физической подготовленности воспитанников 3-4х лет за 2006-11 год, имеющих высокий уровень и уровень выше среднего



# Диаграмма уровня физической подготовленности воспитанников 3-4х лет (участников проекта) за 2010-11 год





**Мама, папа, я - здоровая семья!**