

# Взаимодействие с родителями старшей группы по проблеме развития у дошкольников физических качеств.



Воспитатели: **Куличкина Е.Ф. и Лупика Н.  
Г.**

**Народная мудрость гласит:**

**«Здоровье всему голова», «Здоровью цены нет»**

**Вырастить ребенка сильным,  
крепким, здоровым – это  
желание родителей и ведущая  
задача, стоящая перед  
дошкольным учреждением**



**Цель проекта: Создание системы  
взаимодействия педагогов и  
семьи по физическому развитию  
и укреплению здоровья  
дошкольников.**

# Формы взаимодействия:

## 1. Анкетирование родителей.

Участвовало 16 семей.

Анкетирование показало, что для родителей здоровый образ - это здоровое питание и воздух (по 5 чел.), спорт - 4 чел., активный отдых - 1 чел., режим - 2 чел.

Спортивное оборудование имеют 5 семей (гимнастический уголок, шведская стенка, турник, велотренажеры. Остальные имеют мячи, гантели, обручи, скакалки, диски.

На прогулке родители играют с детьми: догонялки (8 семей), катаются на велосипеде (4 семьи), ролики (3 семьи).

Утреннюю гимнастику всей семьей никто не выполняет. Либо мама - 4 семьи, папа - 5 семей, дети - 5 семей. 2 семьи не делают вообще.



# «Спортивная эмблема нашей семьи»



I место –  
семья  
Дженгиз  
Хамзы



II место –  
семья  
Обухова  
Коли



III место –  
семья  
Чиглеевой  
Ангелины

# Формы взаимодействия:

## 3. Стенгазета «Путешествие в детство».

Игры с родителями – неотъемлемая часть развития детей.

Совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений, сближают детей и родителей. Ребенку будет интересно узнать о детстве родителей, во что играли мама и папа, бабушка и дедушка. Наверняка, какие-то игры запомнились, а другие забылись.



# Формы взаимодействия:

## 4. Нестандартное оборудование для двигательной активности детей.



# Формы взаимодействия:

## 5. Спортивный праздник



# Формы взаимодействия:

## 6. Чаепитие и награждение после спортивного праздника



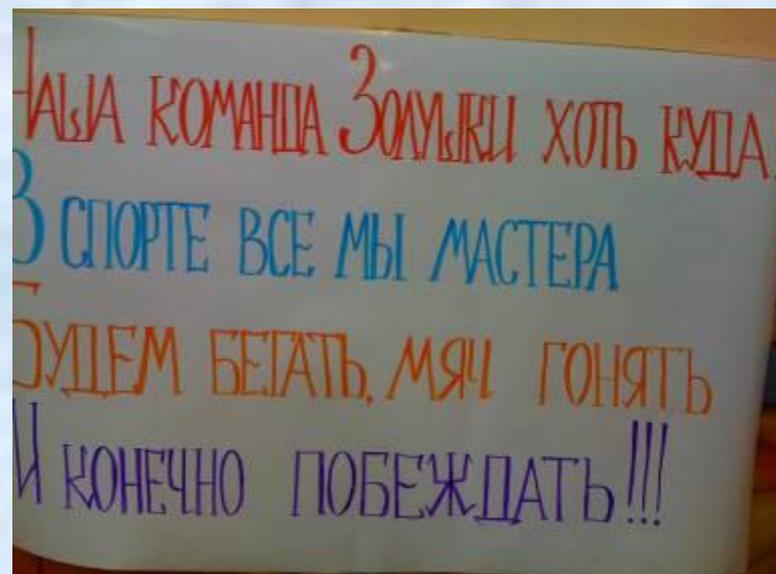
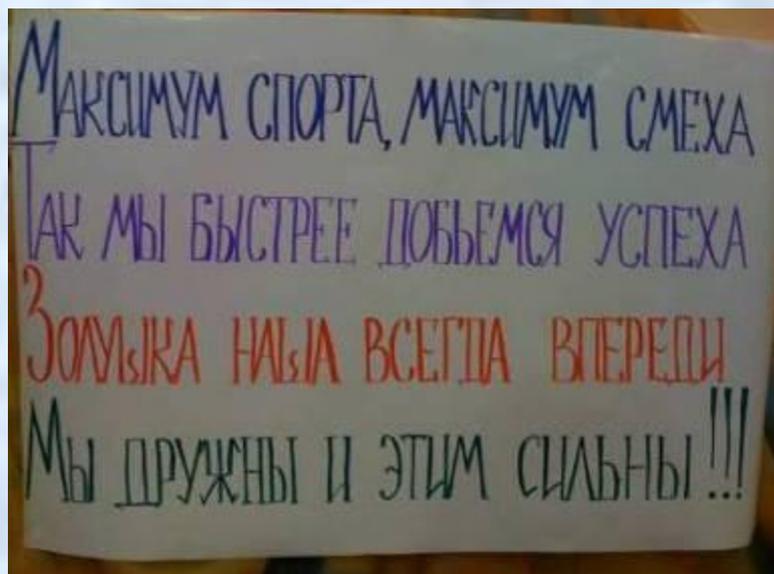
# Формы взаимодействия:

## 7. Консультации для родителей по физкультурно – оздоровительной работе

- «Игротека дома»;
- «Игры нашего детства»;
- «Игры с нестандартным оборудованием»;
- «Как правильно организовать занятия физическими упражнениями дома»;
- «Чем занять ребенка в свободное время?»;
- «Гимнастика для глаз»;
- «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия»;
- «Игры с обручем»;
- «Малоподвижные игры»;
- «Учим детей ходить на лыжах».

# Результат проекта:

- Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в семье;
- Формирование у детей интереса к занятиям физической культуры;
- Повышение педагогической компетентности родителей как условие оптимизации влияния семьи на ребенка;
- Оптимальный эффект обратной связи «педагоги – родители».





**Благодарим за просмотр!**  
**Старшая группа «Золушка»**