

**«Взаимодействие с
родителями по вопросу
здоровьесбережения
дошкольников».**



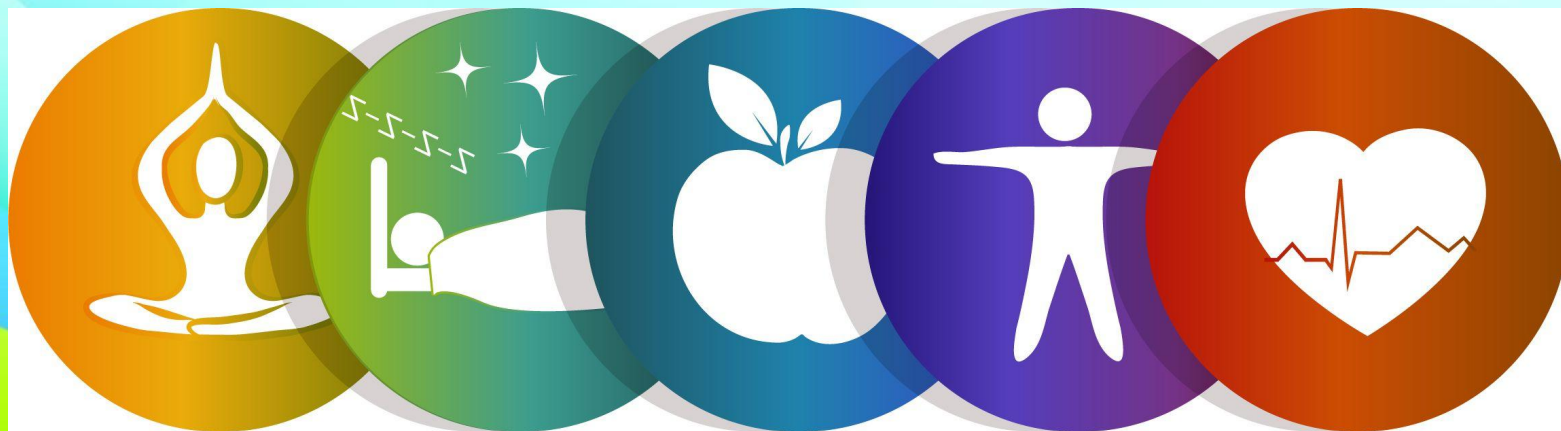
**воспитатель МБДОУ г. Астрахани № 28
Кириллова Л. И.**

СТАТИСТИКА

- Среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения в возрасте до 7 лет, в 13,5% случаев выявляются отклонения в физическом развитии (дефицит массы тела или ее избыточность, низкорослость). В целом, по данным НИИ педиатрии, 20% детей в возрасте 6-7 лет не готовы к обучению в школе, а 30-35% дошкольников имеют хронические заболевания.
- Следовательно, сниженный исходный уровень здоровья детей 6-7 лет, приступающих к систематическому обучению в школе, существенно снижает возможности успешного получения образования.

ЗДОРОВЬЕ - ЭТО

По определению ВОЗ здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Нервно-психическое здоровье ребёнка – это один из критериев здоровья в целом.



Вера Григорьевна Алямовская

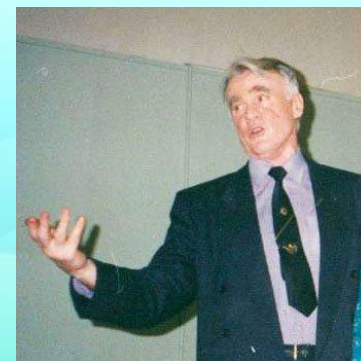
Кандидат психологических наук,
доцент кафедры возрастной
и педагогической психологии НГПУ.
Отличник народного просвещения,
Народный педагог, автор более
90 научных работ по проблемам
управления развитием дошкольного
образования и технологиям
физкультурно-оздоровительной
работы.



Юрий Филиппович Змановский

Один из пропагандистов здорового
образа жизни является Юрий
Филиппович Змановский (1929-1995),
доктор медицинских наук, профессор.

Разработал программу **«Здоровый
дошкольник»** посвященную
проблемам воспитательно-
оздоровительной работы в
дошкольных образовательных
учреждениях



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании и в Российской Федерации"

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. **Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
2. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
6. **За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

Досуговое

**Наглядно
информационное**

**Вовлечение родителей в единое
пространство детского развития в ДОУ**

**Информационно
аналитическое**

Познавательное

Причины медленного улучшения результатов снижения заболеваемости:

- **1. недостаточная педагогическая культура семьи:**
- Несогласованность требований к ребёнку дома и в детском саду.
- Нарушение режима дня.
- Избыток информации, получаемой ребёнком (интеллектуальные перегрузки).
- Желание дать своему ребёнку знания, которые не соответствуют его возрасту.
- Неблагополучное положение в семье.
- Частое посещение с ребёнком мест массового скопления людей; родители должны учитывать: то, что является обыденной жизни для взрослого, может стать стрессовой ситуацией для ребёнка
- Чрезмерная строгость родителей, наказание за малейшее неповиновение, боязнь ребёнка сделать что-то не так.
- Снижение двигательной активности.
- Недостаток любви и ласки со стороны родителей, особенно матери
- **2. несовпадение представлений, запросов и ожиданий родителей по отношению к дошкольному учреждению**
- **3. несовпадение представлений воспитателей о своих функциях в работе с семьей.**

Задачи взаимодействия МБДОУ и семьи в формировании потребности воспитанников в здоровом образе жизни:

- Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.
- Организовать непрерывный процесс взаимодействия коллектива ДОУ и родителей, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей.
- Формировать единое полноценное развивающее пространство в семье и ДОУ.
- Обеспечивать благоприятный процесс адаптации детей в ДОУ.
- Повышать уровень культуры здоровья воспитателей ДОУ и родителей.

Помощь ребенку в
накоплении опыта и
знаний для
сохранения и
укрепления здоровья

Создание
развивающей
среды –
пространства
самореализации

Формирование
устойчивости
организма ребенка
через активную
деятельность

Пример взрослых



**Ребенок – физически крепкий, с
устойчивой нервной системой, готовый
к успешной бытовой, трудовой и
социальной адаптации.**

ДОУ

**СЕМЬ
Я**

