

***«Взаимодействие с семьей с целью  
формирования у детей здорового образа  
жизни»***

**Составила:  
Воспитатель: Симонова О.А.**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Партнерские взаимоотношения с родителями – это условие сделать процесс воспитания и развития ребенка двусторонним.

С одной стороны, партнерство оказывает реальную помощь родителям в повышении их педагогического образования и в построении эффективных детско-родительских отношений. С другой стороны, помогает выработать единый индивидуальный подход к ребенку, как родителей, так и педагога.

## \* В соответствии с ФГОС в функции дошкольной организации входит:

- \* Информирование родителей относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- \* Обеспечение открытости дошкольного образования;
- \* Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
- \* **Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;**
- \* Обеспечение вовлечения семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- \* Создание условий для обсуждения с родителями вопросов,

# ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу с родителями по их осознанному вхождению в образовательную деятельность ДОУ.
2. Создавать условия для непосредственного включения родителей в оздоровительный процесс.
3. Оказывать родителям квалифицированную помощь в освоении способов построения эффективных детско-родительских отношений.
4. Оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям с целью их педагогического образования.



# Традиционные формы работы с

## \* **родителями.** 1. Коллективные формы работы с родителями.

- \* Родительские собрания – (организационные, тематические) «За здоровый образ жизни всей семьей»
- \* Семинары-практикумы («круглый стол») - «Как закалять ребенка в семье», «Важные советы по формированию здорового образа жизни», «Как организовать спортивный уголок дома».
- \* Семейные и групповые альбомы - Родители совместно с детьми создают различные тематические альбомы и фотогазеты («Я и моя семья», «Каких животных я видел летом», «Наш домашний питомец»)
- \* Паспорта здоровья - родители совместно с педагогами и детьми ведут «паспорта здоровья», в которых помещены рекомендации для сохранения и укрепления здоровья детей, а так же отчеты о проводимых здоровье укрепляющих мероприятиях в виде фотографий и детских рисунков.
- \* Тематические выставки «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»



## \* 2. Индивидуальные формы работы с родителями.

\* **Беседа** - позволяет установить более тесный контакт с родителями

\* **Индивидуальные консультации** - носят дифференцированный подход к воспитанию здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его семьи.

### \* 3. Наглядно-информативная форма работы с родителями - Информационные стенды

- **Родительский уголок** (памятки, рекомендации, консультации, касающиеся сохранения и укрепления здоровья детей)
- **Домашние задания** для всей семьи .
- **Портфолио или копилка достижений ребенка**
- **Дневник наблюдений за ребенком**
- **Семейный проект**

## \* 4. Эффективные формы работы с родителями

- Клуб выходного дня
- Совместные проекты
- Тематические выставки творчества родителей и детей
- Клуб интересных встреч
- Родительский день
- Семейные спортивные встречи, совместные мероприятия
- Досуги





# Экскурсия в аптеку «Моя мама фармацевт»



# Опыт семейного воспитания спортсменов





# «Клуб ВЫХОДНОГО ДНЯ»



# БУДЬТЕ ЗАОРОВЫ!

