



Взаимодействие воспитателя и
инструктора по физической культуре
по реализации двигательной
активности дошкольников в ДОУ

Выполнили:
Голубева Е.А.,
инструктор по ФК
Маринцева А.И.,
воспитатель.



Актуальность

- Современные дети испытывают **«двигательный дефицит»**, – так как даже дошкольники большую часть времени проводят в статическом положении (*за столами, телевизорами, компьютерами*). Это вызывает утомление определенных мышечных групп, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития основных **физических качеств**: быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы.
- Возникает **потребность организовать двигательный режим** ребенка таким образом, чтобы максимально утолить **«двигательный голод»**. Это особенно актуально в связи с введением **ФГОС**.

Что мы понимаем под двигательной активностью?

Это суммарное количество двигательных действий, осуществляемых ребенком в течение всего дня



Значимость двигательной активности:

Повышает устойчивость организма к различным заболеваниям

Увеличивает рост физической работоспособности

Нормализует деятельность отдельных органов и функциональных систем

Способствует формированию личностных качеств

Улучшает психолого – эмоциональное состояние

Укрепляет психическое здоровье

Двигательная деятельность - это

естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребёнка, состояние его здоровья.

Двигательная активность дошкольника должна **соответствовать его опыту**, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма.

Поэтому нам, как педагогам необходимо позаботиться об **организации детской двигательной деятельности**, ее разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к ее содержанию.



Физкультурные занятия

Физкультурно-
оздоровительная работа в
течении дня

Формы организации двигательной активности детей в ДОУ

Активный отдых

Секционно-кружковые
занятия

Взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре



Физинструктор:

- ◆ консультирует воспитателей, даёт необходимые советы, оказывает помощь следующего характера:
 - подбор упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики;
 - организация игр на прогулке и самостоятельной двигательной деятельности воспитанников в группе и на прогулке;
 - оформление рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье;
 - оказание помощи в мониторинге уровня физического развития детей

Чтобы воспитатель был первым помощником инструктора нужно регулярно:

- знакомить воспитателей с планом работы инструктора по физической культуре на консультациях;
- обращать внимание, на умения и навыки, которыми должен овладеть каждый ребёнок определенного возраста;
- вместе обсуждать проведенные занятия;
- учитывать, кому из детей нужна индивидуальная помощь;
- помогать воспитателям, совершенствовать их навыки и умения на практических занятиях.



Взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре

Воспитатель:

- формирует у детей представления о гигиене и эстетике занятий физическими упражнениями (осанка, образцовый показ физических упражнений, проведение занятия в спортивной одежде и обуви и т.д.);
- использует средства физической культуры для воспитания нравственных (морально-волевых) качеств у воспитанников;
- планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультминутка, подвижные игры между занятиями и на улице, бодрящая гимнастика);
- создаёт условия в группе для самостоятельной двигательной деятельности детей:
- организует самостоятельную двигательную деятельность детей в группе и на прогулке;
- информирует родителей об уровне физического состояния их детей и успешности в двигательной деятельности.

Добро пожаловать в нашу группу







Работа с родителями



Методическое обеспечение





Спасибо за внимание!