



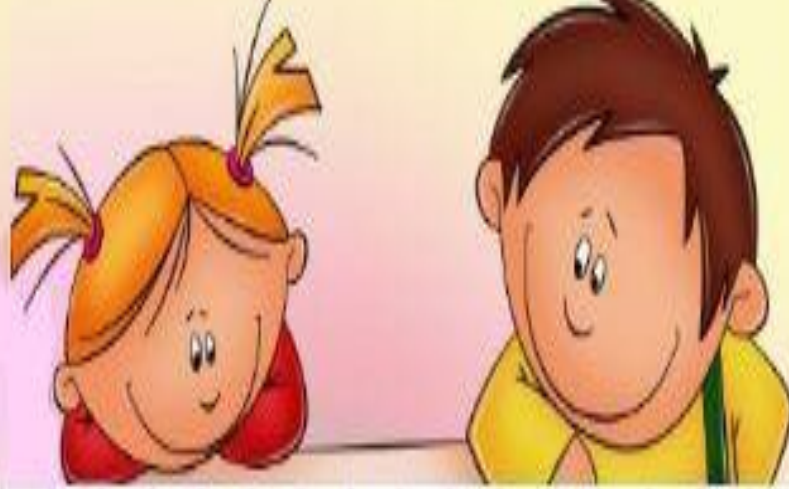
Конкурс: «Расти здоровым, малыш!»

Номинация: лучший
физкультурно-
оздоровительный
проект

Название работы:

«Я и мое здоровье»

Автор: Виктория Михайловна
Назимова, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №



Структура проекта:

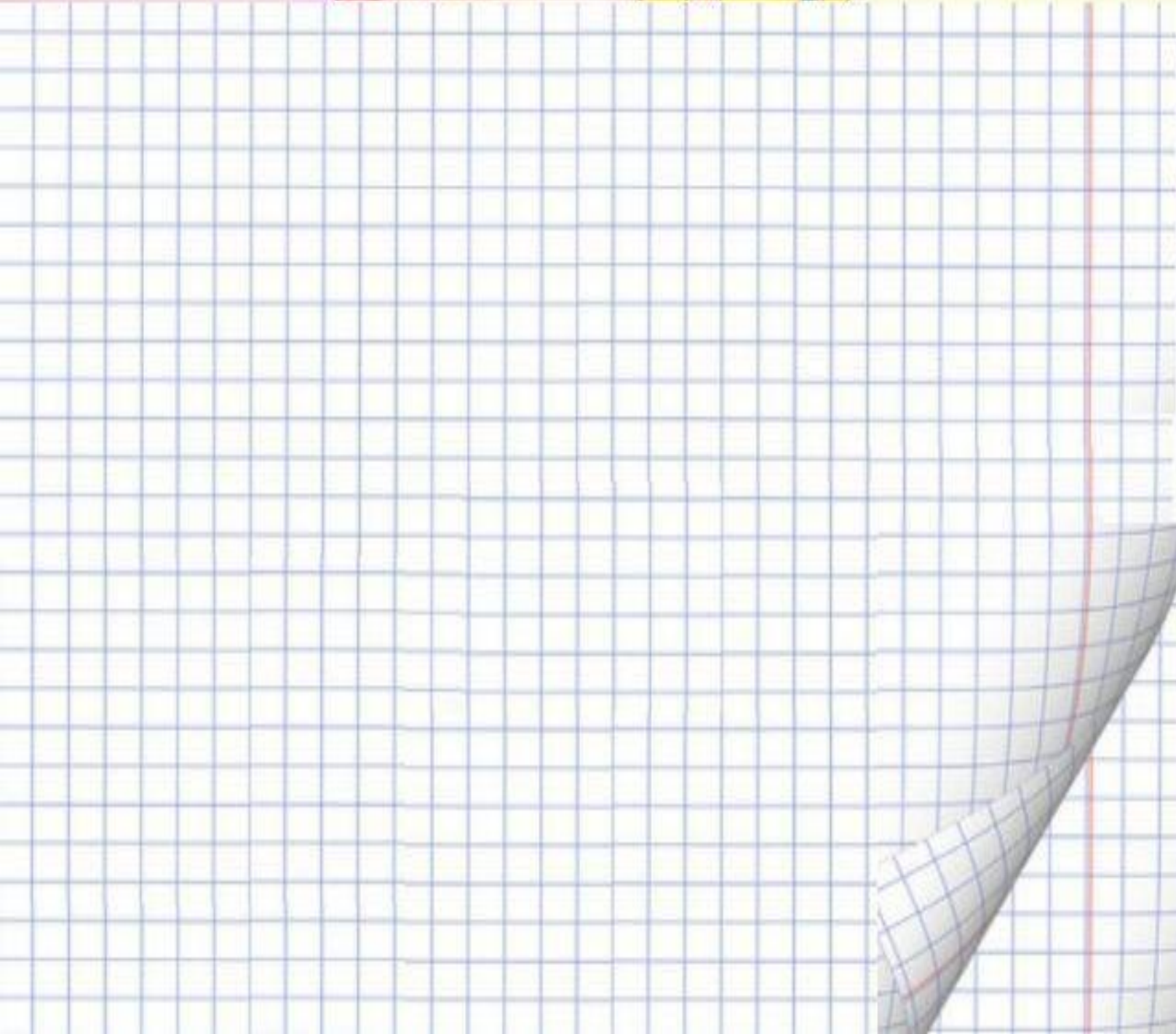
1. Паспорт проекта.
2. Вид проекта.
3. Участники проекта.
Срок реализации проекта.
1. Актуальность проекта.
Основная цель и задачи проекта.
1. Рабочий план график реализации проекта.
2. Конкретные ожидаемые результаты проекта.
3. Оценка результативности проекта:
основные положения
мониторинговой деятельности.
Технология отслеживания
результатов работы с
родителями.



Паспорт проекта:

| Наименование проекта | Я и моё здоровье! |
|--|---|
| Разработчик проекта | Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46» Назимова В.М. |
| Цель проекта | Приобщение детей к здоровому образу жизни, формированию осознанного отношения к своему здоровью. |
| Основные задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний. 2.Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей: приёмы массажа биологически активных точек; самомассажу тела, лица. 3.Научить «слушать» и «слышать» свой организм; 4.Осознать ценность своей и ценность жизни другого человека; 5.Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; 6.Продолжать знакомить детей с витаминами и с их пользой для растущего организма. |
| Сроки реализации проекта | <p>1 неделя</p> <p>Рабочий план-график проекта представлен на одну неделю.</p> |
| Исполнитель и проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагоги 2.Дети 3. Родители |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | <p>Реализация данного проекта будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию представления о здоровье, здоровом образе жизни, о способах сохранения и укрепления здоровья; - координации деятельности по формированию здорового образа жизни у детей между родителями, сотрудниками ДОУ; - появлению интереса у родителей к проблемам укрепления и сохранения здоровья; - совершенствованию исследовательской деятельности детей; - повышению собственной компетентности в вопросе формирования здорового образа жизни дошкольников; - созданию содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе; |
| Система организации контроля за исполнением | <p>Контроль за исполнением проекта осуществляет Совет ДОУ, в функции которого входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> •текущий контроль реализации проекта; •обобщение и анализ результатов его реализации. |

Структура проекта:



Центр речевого развития (полочка умных книг, полочка красоты)



Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!

Центр познавательного развития



Уголок патриотического воспитания



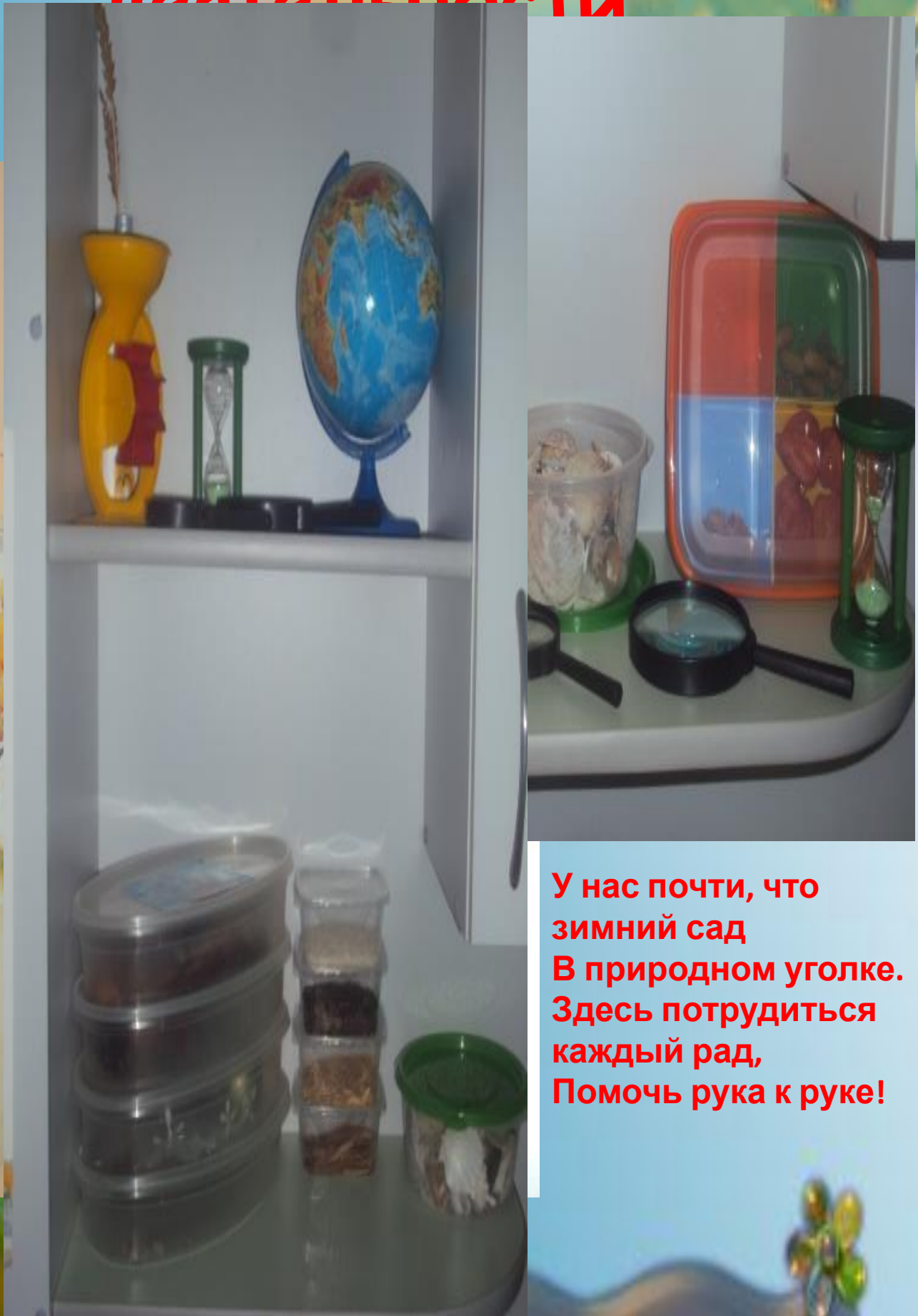
Если не мы, то кто же,
Детям нашим поможет
Россию любить и
знать!
Как важно не
опоздать....

Учебная зона



Мы с фигурами
знакомы,
Про цифры много
узнаём.
И математики законы
Постигать не устаём!

Уголок природы, уголок экспериментальной деятельности



У нас почти, что
зимний сад
В природном уголке.
Здесь потрудиться
каждый рад,
Помочь рука к руке!

Центр художественно – эстетического развития



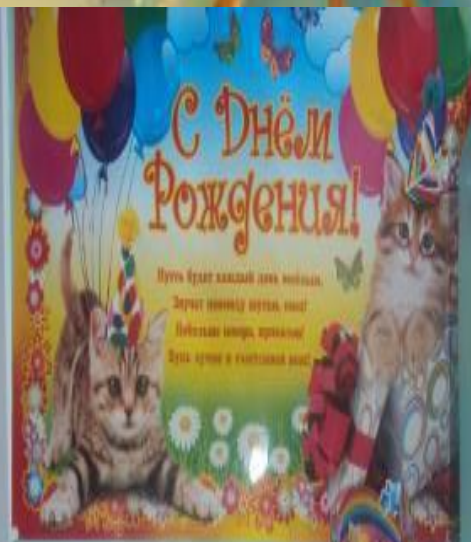
**Мне кричат, а я не слышу.
То есть слышу, но молчу.
Я рисую то, что вижу, —
отвлекаться не хочу!**

Музыкально - театральный УГОЛОК



**В нашей группе все
актеры,
Кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый
час
Мы хотим играть для
Вас!!!**

Центр социально - личностного раз

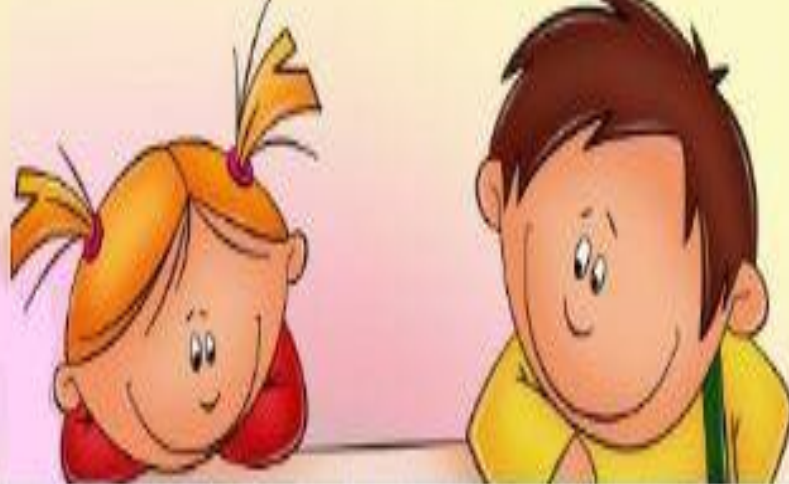


**А вот любимое местечко,
Здесь время мчится,
словно речка,
Тут быстро взрослым
можно стать,
И профессии менять!**

Центр физического развития



Если день начать с зарядки,
Значит, будет всё в порядке.
Нам пилюли и микстуру
Заменяют физкультура!



Информационный центр для родителей





Таким образом,
предметно -
развивающая среда в
нашей группе, мы
считаем, создает условия
для взаимодействия,
сотрудничества,
обеспечение
максимального
комфортного состояния
ребенка и его развития.

A vibrant, colorful illustration of a meadow. The scene is filled with tall green grass, various flowers including red and yellow ones, and several butterflies in flight. A bright rainbow arches across the sky, which is a mix of blue and purple. The background is filled with sparkling light effects. The text "Спасибо за внимание!" is written in large, bold, red Cyrillic letters across the center of the image.

**Спасибо за
внимание!**



**педагогический
совет**

**Современные
проблемы
взаимодействия
детского
сада и
семьи"**



**Цель:
Поиск
эффективных
форм
взаимодействия
родителей и
детского сада.**



Философия в работе с семьей.

Романосова Е.М.

2. Дидактическая игра «Родители обязаны, педагоги должны»

Романосова Е.

М

3. Опыт работы педагогов по использованию разнообразных форм работы с семьей.

*Егорова Л.А.
Барычева М.Л.
Данилова Т.М.
Хурамшена Н.А.
Анисеменко Е.В.
Арефьева В.А.*

4. Решение педагогических задач ст. воспитатель

Романосова Е.М.

5. Принятие решения педагогического совета.

6. Разное



«Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка».



**Педагог в ДООУ должен
работать таким
образом, чтобы
родитель смог:**

- Преодолеть авторитаризм
и увидет мир с позиции
ребёнка;**
- Достичь понимания того,
что нельзя ребёнка
сравнивать с другими
детьми;**
- Узнать сильные и слабые
стороны развития ребёнка
и учитывать их;**
- Быть эмоциональной
поддержкой ребёнку.**

семья

или

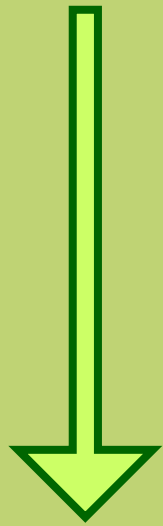
обществен

ное

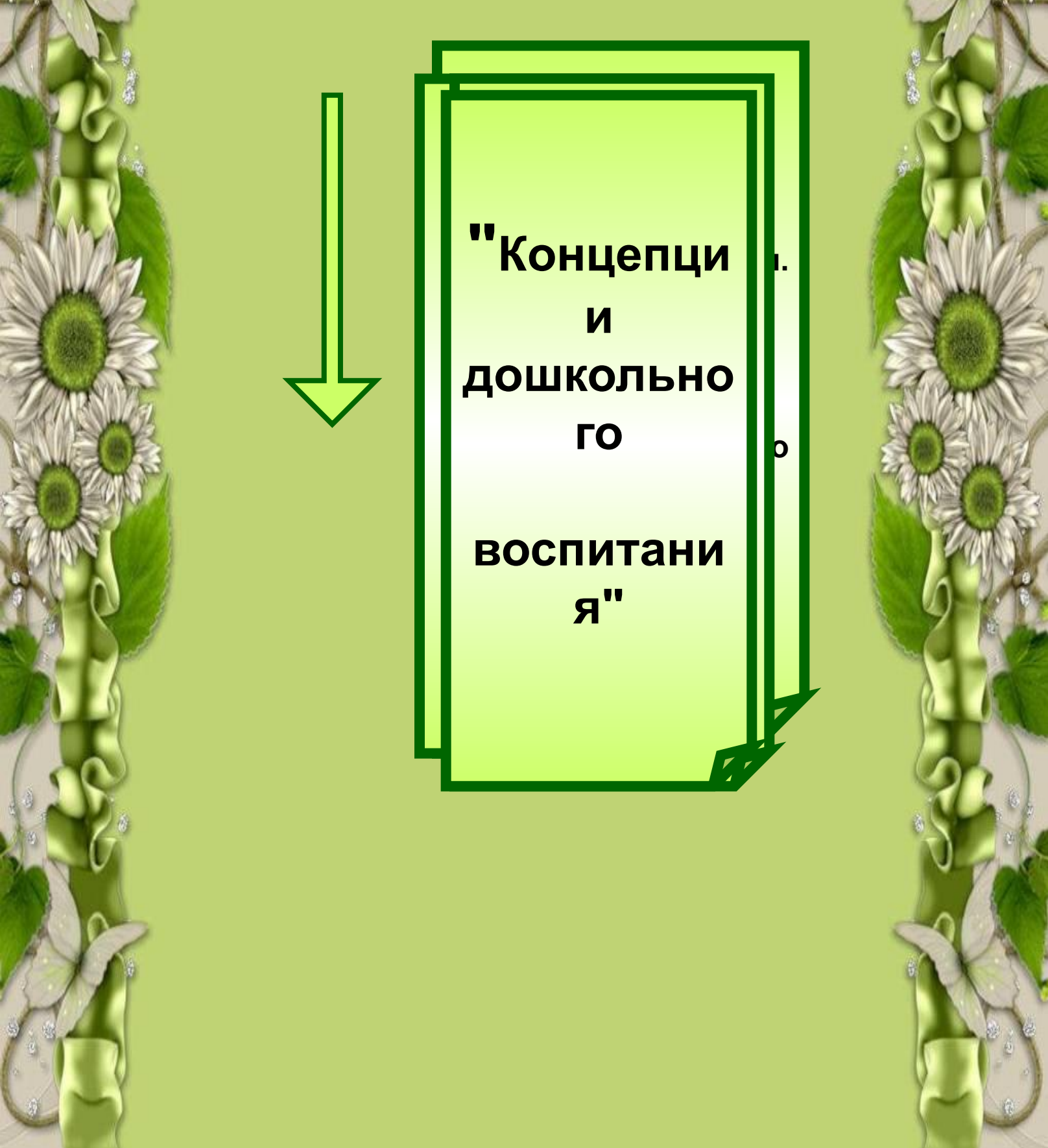
воспитание

?





**"Концепци
и
ДОШКОЛЬНО
ГО
ВОСПИТАНИ
Я"**





«Вопрос о работе с родителями – это большой и важный вопрос. Тут надо заботиться об уровне знаний самих родителей, о помощи им в деле самообразования, вооружения их известным педминимумом, привлечение их к работе детского сада».

Н.К.Крупская



Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются :

Изучение потребности родителей в образовательных услугах.

Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

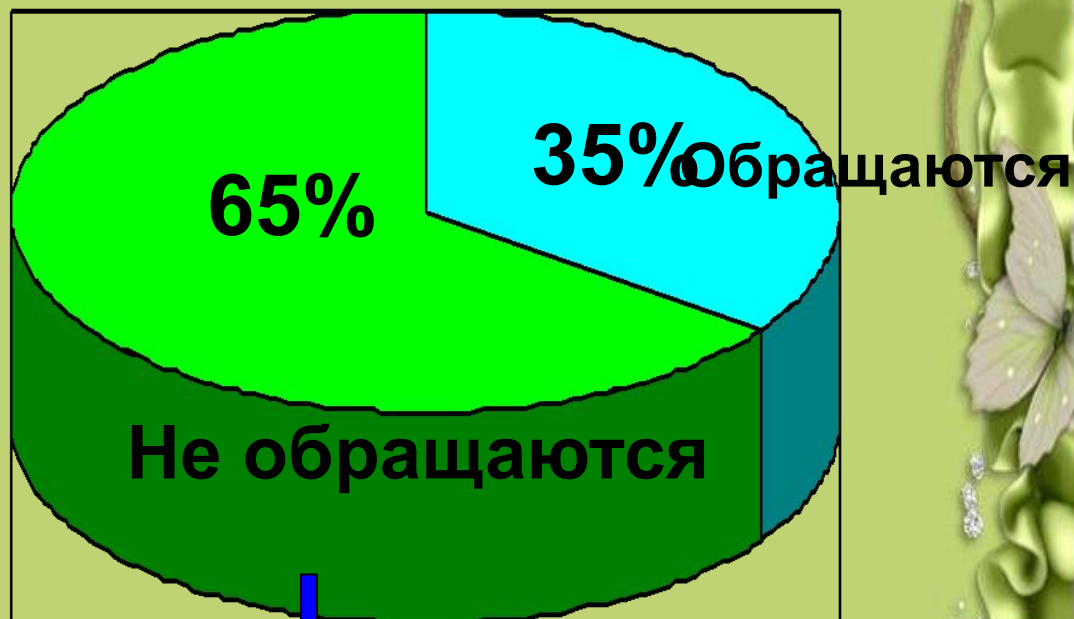


Отношение родителей к источникам информации, откуда они подчерпывают её:

60% родителей
пользуются своей интуицией.

10% пользуются
педагогической литературой
и литературой по психологии.

30% берут информацию у
воспитателей.



- считают, что справятся сами
- не придают особого значения этим трудностям
- считают это неудобным,
- так как подобного рода консультации не входят в обязанности педагога.



ЮНИСЕФ — это
Детский фонд
Организации
Объединённых
Наций.

Основная цель
работы **ЮНИСЕФ** в
России —
защитить и
поддержать права
детей на безопасное,
здоровое, счастливое
детство.

ЮНИСЕФ работает
в России с 1997 года.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ
БЛАГОБЮТИИ

Принята
20 ноября 1989
Генеральной
Ассамблейю
20 ноября
отмечается
Международный
день детей

РОССИЯ
ёнка

КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ





Деловая игра

Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; оптимальные пути разрешения конфликтов; поиск новых способов поведения в контактах с родителями; приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.



Блоки

Задачи

Формы

Педагогическое просвещение родителей

Повышение педагогической грамотности родителей

Лекции, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия, работа творческих групп по интересам, родительские собрания, консультации, наглядная агитация

Создание условий для включения

Соревнования, кружки,

Решение педагогических ситуаций.

- Во время сборов на прогулку один из воспитанников вдруг вынул из кармана пальто записку, адресованную воспитателю группы, с просьбой матери не закаливать её ребёнка после дневного сна. Причина не указывалась. *Вы выполнили бы просьбу родителя? Какими будут Ваши действия в дальнейшем?*
- Воспитатель решил поговорить с матерью пятилетнего ребёнка по поводу драчливости мальчика. *Как Вы начнёте беседу?*

• Воспитатель пригласил всех родителей на субботник, разместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло два человека. Воспитатель недоволен. Субботник пришлось перенести. *Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?*

• Днём к детскому саду подъехала машина с песком для детских песочниц. Песок сгрузили на асфальт недалеко от входа.

"Вечером попросите родителей перенести песок",- предложила заведующая педагогам. *Как вы будете просить родителей о помощи? А если они станут отказываться, какими будут Ваши действия?*

Решение педсовета:

помощью анкетирования выявить темы, интересными родителями хотели бы ознакомиться в будущем году.

Исходя из данных анкетирования разработать перспективный план работы с родителями на 2012-2013 уч. год
подготовить конспект родительского собрания по итогам года.

Провести итоговое родительское собрание

сделать подборку нормативно-правовых документов

повышения правовой культуры родителей
(в родительский уголок)



Решение педсовета:

помощью анкетирования выявить темы, интересными родителями хотели бы ознакомиться в будущем году.

Исходя из данных анкетирования разработать перспективный план работы с родителями на 2012-2013 уч. год
подготовить конспект родительского собрания по итогам года.

Подготовить итоговое родительское собрание
сделать подборку нормативно-правовых документов
повышения правовой культуры родителей
(в родительский уголок)





Спасибо за
внимание!