

ГБОУ Школа № 2065
«Детский сад» корпус Д5
Долгосрочный проект группы
№ 4 «Золотая рыбка»

Тема:
**«Я здоровье сберегу – сам себе я
помогу!»**

2017

г. Москва

Длительность проекта: октябрь 2016 г. - апрель 2017 г.

Участники проекта: дети (6-7 лет) подготовительной к школе группы №4 «Золотая рыбка», воспитатели Бурлак Елена Ивановна, Полежаева Анна Геннадиевна, родители воспитанников ГБОУ Школа № 2065 СПДС № 5, инструктор по ФИЗО ГБОУ Школа № 2065 Мусалимова Ольга Владимировна

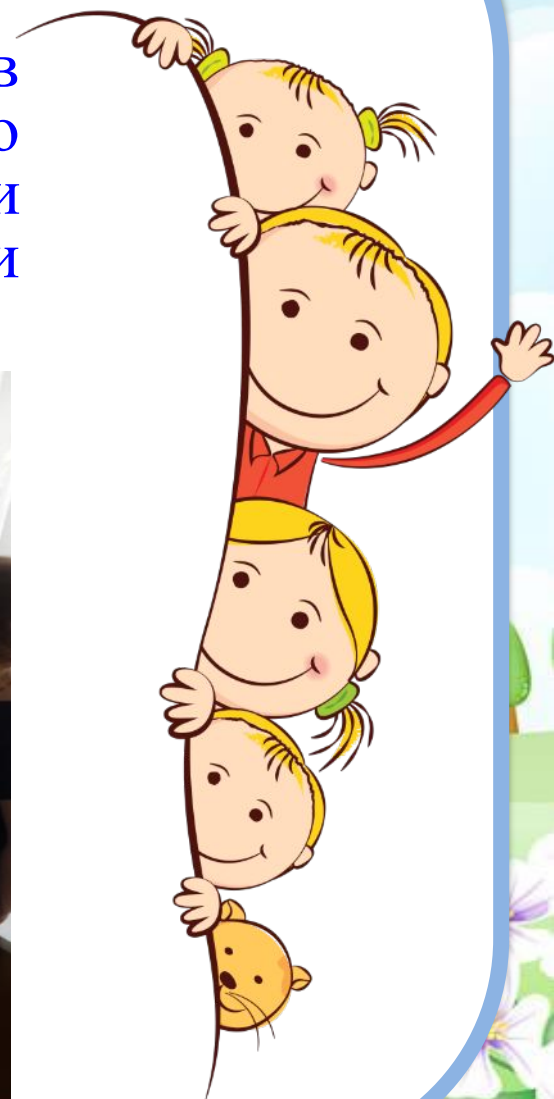
Актуальность проекта:

Здоровье детей – одна из главных ценностей семьи и государства. Поддержание и укрепление психического и физического здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача родителей и педагогов. К сожалению, в последнее десятилетие заболеваемость детей растёт. Поэтому в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей разносторонние знания об овладении элементарными нормами и правилами здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи.



Цель проекта:

Повышение знаний и практических навыков детей по формированию и овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни в условиях семьи и детского сада.



Задачи проекта:

- Познакомить детей и родителей с основными факторами, влияющими на здоровье.
- Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях семьи и детского сада.
- Формировать понимание детей необходимости заботиться о своём здоровье.
- Прививать дошкольникам любовь к физической культуре.



Предполагаемый результат:

Формирование у детей представлений о том:

1. Что такое здоровье и как его беречь?
2. Зачем человеку нос, каково его назначение?
3. Для чего нужна гигиена полости рта?
4. Что необходимо знать и выполнять для красивой и здоровой осанки?
5. Значение физической культуры и здорового образа жизни для человека.



Паутинка проекта:

Речевое развитие	Обогащение активного словаря детей. Знакомство с детской художественной литературой по теме проекта.
Познавательное развитие	Развитие интересов детей. Формирование у детей разносторонних знаний о здоровом образе жизни, о гигиене полости рта, о значении носа в жизни человека, о необходимости заботиться о чистоте воздуха в помещении, о правилах формирования правильной осанки, значении физических упражнений для здоровья человека.
Социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, формирование основ безопасности в быту, социуме и природе.
Художественно-эстетическое развитие	Становление эстетического отношения к окружающему миру. Восприятие художественной литературы. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей по теме проекта
Физическое развитие	Развитие физических качеств, правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, овладение подвижными играми с правилами, овладение элементарными нормами и правилами здорового



Этапы проекта:

1 этап - Подготовительный.

2 этап – Планирование.

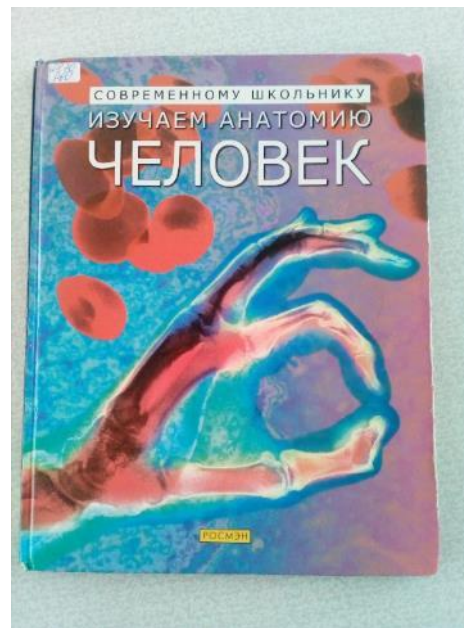
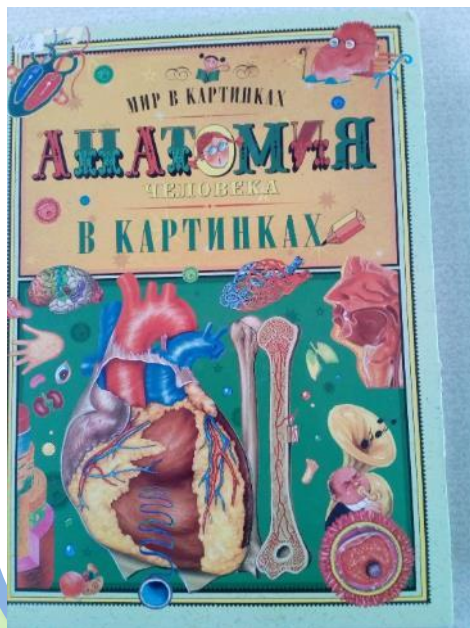
3 этап – Основной.

4 этап – Заключительный.



1 этап - Подготовительный

- ✓ Постановка целей и задач будущего проекта воспитателями.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Информирование родителей о теме проекта: оформление папок-передвижек, подбор литературы, семейных фотографий по теме проекта.



2 этап - Планирование

- ✓ Составление плана совместной работы воспитателей с детьми и родителями.
- ✓ Подбор методической, детской литературы. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр.



Реализация проекта:

Вид деятельности	Деятельность	Сроки проведения	Ответственный
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведений: С.Михалков «Мимоз». К.И.Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр». Ю. Тувим «Овощи», загадки об овощах и фруктах. А.Барто «Девочка чумазая». В Коростылёв «Королева Зубная Щётка». В.Катаев «Светик-семицветик». М.Тауб «Съдобные сказки». Большая детская энциклопедия под ред. Н. Рыльниковой. В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», В. Драгунский «Денискины рассказы», загадки о спорте, о здоровье, о частях тела. Разучивание пословиц о здоровье.	Октябрь - апрель	Полежаева А.Г. Бурлак Е.И.
Познавательно-исследовательская	Беседы с детьми на темы: «Мой замечательный нос», «Здоровая осанка-красивая спина», «Человек и его здоровье», «Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить», Дидактические игры «Полезные и вредные советы», «Части тела», «Отгадай кроссворд», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Октябрь - апрель	Полежаева А.Г. Бурлак Е.И.
Игровая	Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у доктора Айболита»; «Поварята»; «Моя семья»; «Спортивная школа», «Лесная аптека».	Октябрь - апрель	Бурлак Е.И. Полежаева А.Г.
Изобразительная (продуктивная)	Рисование, лепка, аппликация: «Дети делают зарядку», «Мы спортсмены», «Мой любимый вид спорта», «Витамины-наши друзья». Конструирование: «Строительство поликлиники», «Спортивный зал».	Октябрь - апрель	Бурлак Е.И. Полежаева А.Г.

3 этап - Основной

- ✓ Организация коммуникативной, познавательной, изобразительной (продуктивной), игровой, двигательной деятельности детей в рамках проекта.



Восприятие художественной литературы и фольклора:



Познавательно-исследовательская деятельность:

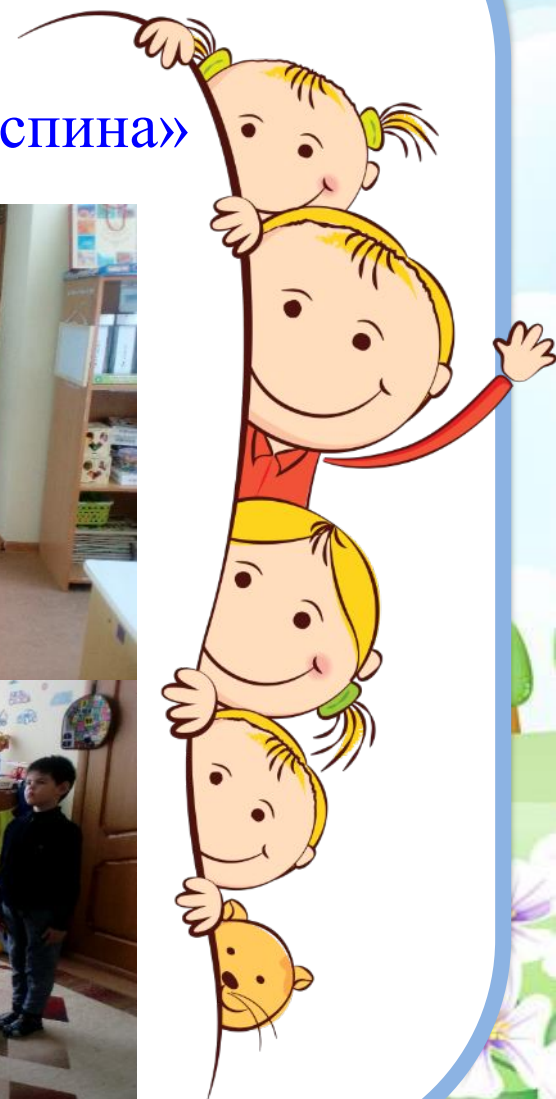
Занятие по ОБЖ: «Чтоб свои родные зубки мог ты
дольше сохранить»



Познавательно-исследовательская деятельность:

Занятие по ОБЖ «Здоровая осанка – красивая спина»

осанка»



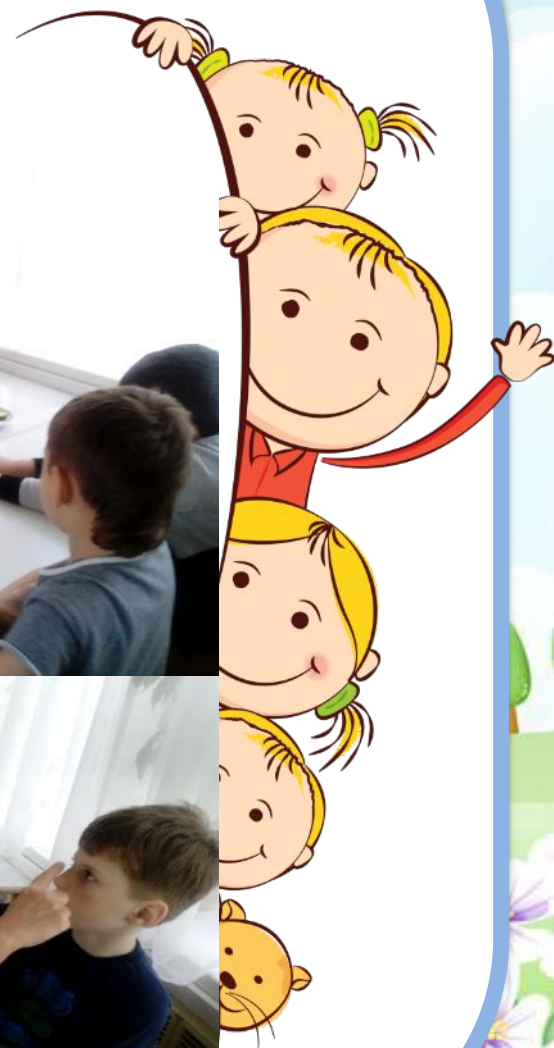
Познавательно-исследовательская деятельность:

Занятие по ОБЖ: «Человек и его здоровье»



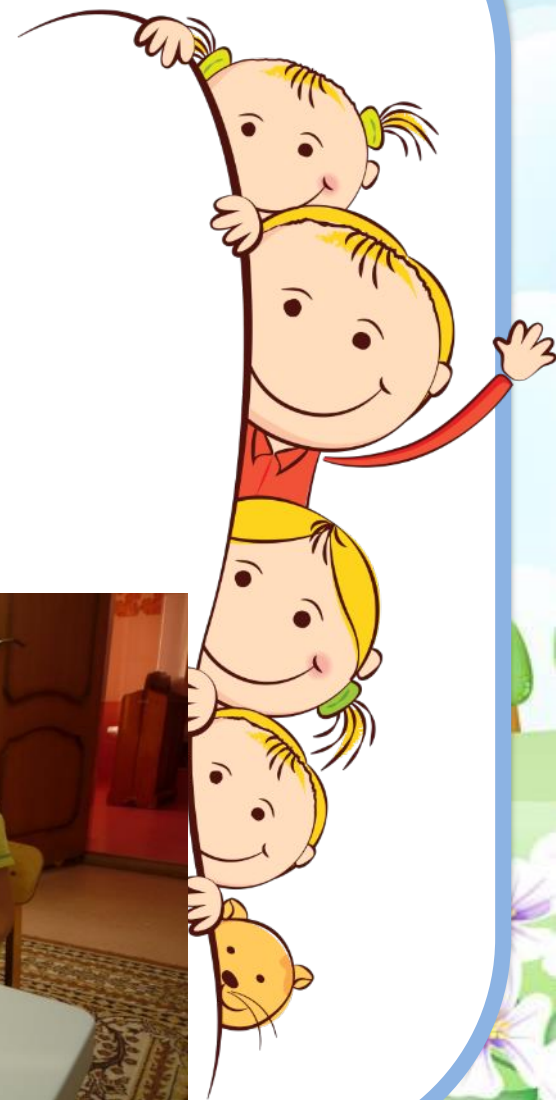
Познавательно-исследовательская деятельность:

Занятие по ОБЖ: «Мой замечательный нос»



Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Полезные продукты»,
«В гостях у доктора Айболита»



Изобразительная (продуктивная) деятельность:



Двигательная деятельность:



4 этап - Заключительный

- ✓ 1. Закрепление полученных знаний и умений.
- ✓ 2. Оформление выставок детских работ.
- ✓ 3. Фотоотчет.

