



«За здоровьем в детский сад»

Презентацию подготовили
воспитатели группы
«ОДУВАНЧИК» Лебедева Е.А.,
Семенова О.Н.

Актуальность

Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье – ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем, однако, люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо. От состояния в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем.

Тип проекта: информационно-исследовательский

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

альбомы, журналы
фотографии
интернет-материалы
книги
экскурсии

Длительность проекта: месяц

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители, медсестра.

Отсюда вытекает важная проблема: как сохранить своё здоровье?

Цель: формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- 1.Обогатить общие представления о здоровье, как ценности.
- 2.Помочь детям в развитии привычек здорового образа жизни.
- 3.Создание условия в группе для активной самостоятельной деятельности детей по развитию представлений о ЗОЖ.
- 4.Формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья.

Предполагаемый результат:

- 1.Осознанное выполнение правил здорового образа жизни.
- 2.Снижение уровня заболеваемости.
- 3.Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье».
- 4.Интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Проблема:

- 1.Обсуждение проблемы детьми
- 2.Зачем человеку здоровье?
- 3.Что мы знаем о здоровье?
- 4.Как можно сберечь свое здоровье?
- 5.Какие виды спорта существуют?

Этапы реализаций:

Организационный этап работы:

1. Подготовка анкеты для родителей.
2. Мониторинг детей.
3. Подбор художественной литературы для чтения детям.
4. Планирование совместной работы со специалистами детского сада: медсестрой, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, родителями
5. Подбор дидактического материала.
6. Подбор консультаций и папок передвижек для родителей на тему «Здоровье»

Основной этап работы:

1. Цикл познавательных бесед с решением детьми проблемных вопросов: «Витамины укрепляют организм», «Что такое здоровье и как его сохранить», «Какие бывают привычки», «Твое питание – твоё здоровье», «Гигиена – залог здоровья», «Одежда и здоровье», «Где живут витамины», «Откуда берутся болезни? «Что мы знаем о лекарственных растениях?», "Микробы и мыло"
2. Использование комплексов закаливающих мероприятий
3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов о ЗОЖ: «Мое тело», «Органы чувств», «Мой организм»
4. Привлечение детей к разработке лэпбука «Азбука здоровья»

5. Клуб интересных встреч

6. Просмотр альбомов «Спортивные игры», «Спортивный инвентарь», «Зимние и летние виды спорта»

7. Участие детей в досуговых мероприятиях «Дорога к доброму здоровью».

8. Детские исследования: «Наше сердце». Как устроено тело человека»,

9. Чтение литературными произведениями : Э. Мошковская «Мой замечательный нос»; С. Капутикян «Хлюп-хлюп»; И. Демьянов «Замарашка», «Неряшка»; К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит». «Федорино горе», Барто А. "Прогулка", "Грипп", "Прививка», Благинина Е. "Прогулка", Витковская М. "О том, как мальчуган здоровье закалял", Токмакова И. "Мне грустно – я лежу больной", Успенский Э. "Дети, которые плохо едят в детском саду", Яснов М. "Я мою руки«

10. Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, загадки о спорте

11. Театрализованная деятельность: «Посещение больного», «Кукла заболела».

12. Поисковая деятельность: на основе энциклопедий, информации в интернете совместно с родителями дети узнают про летние и зимние виды спорта, стихи, пословицы и поговорки о здоровье

13.Игровая деятельность: дидактических игры : «Витамины вокруг нас», «Полезные продукты», «Съедобное – несъедобное», «Что вы съели?», «Полезно- вредно», «Хорошо- плохо», «Где растут витамины?»; сюжетно-ролевые «На прививку становись» Аптека», «Больница», "Поликлиника", «Кафе».

14.Просмотр мультфильма «Смешарики» (Здоровье)

15.Прослушивание аудиозаписи : П.И. Чайковский «Болезнь куклы»

16.Решение проблемно-игровых ситуаций: « Игра-путешествие в организм человека», «Что делать, если человек заболел?»

17.Художественно-творческая продуктивная деятельность детей: лепка «Полезные овощи и фрукты», рисование на тему «Зимние забавы».

Заключительный этап работы:

1.Оформление уголка здоровья

2.Фотовыставка «Мы спортивная семья».

3.Выпуск газеты с участием взрослых и детей

4.Выставка рисунков на тему «Я расту сильным и здоровым»

5.Презентация проекта. Видеоролик

6.Изготовлены картотеки утренних гимнастик , самомассажа, дыхательной гимнастики, подвижных игр. пальчиковых гимнастик

7.Разработан цикл игровых занятий «Изучаем свой организм».

8.Изготовление книжек-малышек.

Используемая литература:

1. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Берестовой. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Криворученко Г.С. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. - Кишинев, 1081.-
3. Логвина Т.Ю. Средства физической культуры в оздоровлении детей дошкольного возраста: Метод. пособие. – Жлобин: ИПП «Техническая книга», 1997.

Утро начинается с зарядки!



Закаливающие процедуры



Наши прогулки



Оздоровительный сон



Бодрящая гимнастика



Занятия на тренажерах



Подвижные игры



Дыхательная гимнастика



Самомассаж



Сюжетно-ролевые игры



Игры с нетрадиционным оборудованием



Чистота-залог здоровья



**Работа с раскрасками,
чтение энциклопедической
литературы.**



**Для профилактики
простудных заболеваний
мы делали вот таких
забавных ежиков**



**Приготовление
витаминного салата**



**Клуб интересных
встреч**



Совместная работа родителей и детей.



Лэпбук «Азбука здоровья»

