



*Проект с детьми 2 младшей группы*  
**«За здоровьем в детский сад»**



**Автор: Муллаярова Р.М.**

# Описание проекта

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Тип проекта:** познавательно - игровой.

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники и родители 2 младшей группы № 3.

**Сроки выполнения проекта:**  
краткосрочный (19 – 30 января).

**Предмет исследования:**

традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы как наиболее эффективные средства оздоровления детей младшего дошкольного возраста.

# Проблемный вопрос:

**Как и с помощью чего сохранить  
и укрепить здоровье детей  
дошкольного возраста?**





# Актуальность проекта



- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей;
- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем.
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Формирование культуры  
здоровья у детей 3-4 лет;  
сохранение и укрепление  
здоровья детей; приобщение  
детей и их родителей к  
здоровому образу жизни.**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



# Самая большая ценность для человека – здоровье.

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»



# Этапы реализации проекта:

## 1. Организационно-подготовительный. (Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта.)





## 2. Познательно - исследовательский (Проведение тематических занятий, бесед, оздоровительных мероприятий.)

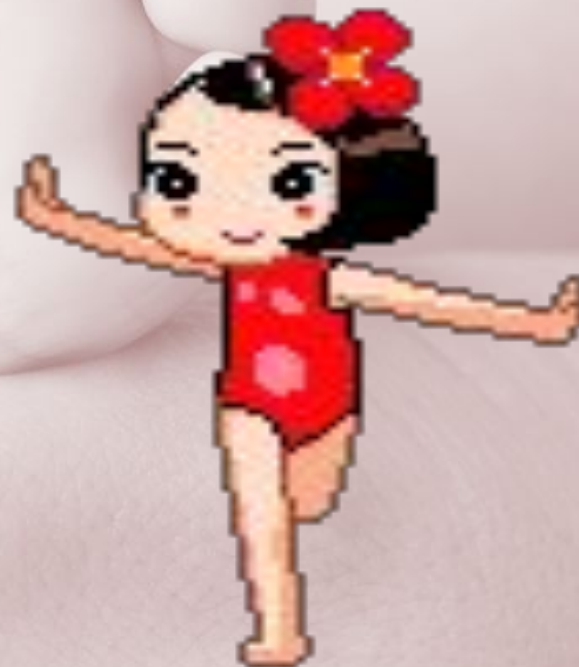




**Водичка, водичка  
умой наши  
ручки.**



**Разучивание: дыхательных гимнастик,  
упражнений, потешек, пальчиковых игр, лепка.**





# Разучивание дыхательного упражнения «Устали»



# Гимнастика после сна





# Топ, топ, топают малыш

(ходьба по дорожкам здоровья)



# Веселые прогулки !







# Художественное творчество

(лепка)

«Микробы на руках»





## 3.Итоговый этап

Проведение интегрированного занятия «Путешествие в страну здоровья», родительское собрание по теме «Здоровый образ жизни семьи», просмотр мультфильмов «Скажи микробам –Нет!» презентация проекта.




# Интегрированное занятие «Путешествие в страну здоровья»









**Спасибо за  
внимание**