



# «За здоровьем в детский сад»

Презентацию подготовили  
воспитатели группы  
«ОДУВАНЧИК» Лебедева Е.А.,  
Семенова О.Н.

## **Актуальность**

Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье – ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем, однако, люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо. От состояния в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

альбомы, журналы  
фотографии  
интернет-материалы  
книги  
экскурсии

**Длительность проекта:** месяц

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, родители, медсестра.

**Отсюда вытекает важная проблема:** как сохранить своё здоровье?

**Цель:** формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему здоровью.

**Задачи:**

- 1.Обогатить общие представления о здоровье, как ценности.
- 2.Помочь детям в развитии привычек здорового образа жизни.
- 3.Создание условия в группе для активной самостоятельной деятельности детей по развитию представлений о ЗОЖ.
- 4.Формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья.

**Предполагаемый результат:**

- 1.Осознанное выполнение правил здорового образа жизни.
- 2.Снижение уровня заболеваемости.
- 3.Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье».
- 4.Интерес к занятиям физкультурой и спортом.

**Проблема:**

- 1.Обсуждение проблемы детьми
- 2.Зачем человеку здоровье?
- 3.Что мы знаем о здоровье?
- 4.Как можно сберечь свое здоровье?
- 5.Какие виды спорта существуют?

## **Этапы реализаций:**

### **Организационный этап работы:**

- 1.**Подготовка анкеты для родителей.
- 2.**Мониторинг детей.
- 3.**Подбор художественной литературы для чтения детям.
- 4.**Планирование совместной работы со специалистами детского сада: медсестрой, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, родителями
- 5.**Подбор дидактического материала.
- 6.**Подбор консультаций и папок передвижек для родителей на тему «Здоровье»

### **Основной этап работы:**

- 1.**Цикл познавательных бесед с решением детьми проблемных вопросов: «Витамины укрепляют организм», «Что такое здоровье и как его сохранить», «Какие бывают привычки», «Твое питание – твоё здоровье», «Гигиена – залог здоровья», «Одежда и здоровье», «Где живут витамины», «Откуда берутся болезни? «Что мы знаем о лекарственных растениях?», "Микробы и мыло"
- 2.**Использование комплексов закаливающих мероприятий
- 3.**Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов о ЗОЖ: «Мое тело», «Органы чувств», «Мой организм»
- 4.**Привлечение детей к разработке лэпбука «Азбука здоровья»

**5.** Клуб интересных встреч

**6.** Просмотр альбомов «Спортивные игры», «Спортивный инвентарь», «Зимние и летние виды спорта»

**7.** Участие детей в досуговых мероприятиях «Дорога к доброму здоровью».

**8.** Детские исследования: «Наше сердце». Как устроено тело человека»,

**9.** Чтение литературными произведениями : Э. Мошковская «Мой замечательный нос»; С. Капутикян «Хлюп-хлюп»; И. Демьянов «Замарашка», «Неряшка»; К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит». «Федорино горе», Барто А. "Прогулка", "Грипп", "Прививка», Благинина Е. "Прогулка", Витковская М. "О том, как мальчуган здоровье закалял", Токмакова И. "Мне грустно – я лежу больной", Успенский Э. "Дети, которые плохо едят в детском саду", Яснов М. "Я мою руки«

**10.** Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, загадки о спорте

**11.** Театрализованная деятельность: «Посещение больного», «Кукла заболела».

**12.** Поисковая деятельность: на основе энциклопедий, информации в интернете совместно с родителями дети узнают про летние и зимние виды спорта, стихи, пословицы и поговорки о здоровье

**13.**Игровая деятельность: дидактических игры : «Витамины вокруг нас», «Полезные продукты», «Съедобное – несъедобное», «Что вы съели?», «Полезно- вредно», «Хорошо- плохо», «Где растут витамины?»; сюжетно-ролевые «На прививку становись» Аптека», «Больница», "Поликлиника", «Кафе».

**14.**Просмотр мультфильма «Смешарики» (Здоровье)

**15.**Прослушивание аудиозаписи : П.И. Чайковский «Болезнь куклы»

**16.**Решение проблемно-игровых ситуаций: « Игра-путешествие в организм человека», «Что делать, если человек заболел?»

**17.**Художественно-творческая продуктивная деятельность детей: лепка «Полезные овощи и фрукты», рисование на тему «Зимние забавы».

### **Заключительный этап работы:**

**1.**Оформление уголка здоровья

**2.**Фотовыставка «Мы спортивная семья».

**3.**Выпуск газеты с участием взрослых и детей

**4.**Выставка рисунков на тему «Я расту сильным и здоровым»

**5.**Презентация проекта. Видеоролик

**6.**Изготовлены картотеки утренних гимнастик , самомассажа, дыхательной гимнастики, подвижных игр. пальчиковых гимнастик

**7.**Разработан цикл игровых занятий «Изучаем свой организм».

**8.**Изготовление книжек-малышек.

### **Используемая литература:**

1. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Берестовой. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Криворученко Г.С. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. - Кишинев, 1081.-
3. Логвина Т.Ю. Средства физической культуры в оздоровлении детей дошкольного возраста: Метод. пособие. – Жлобин: ИПП «Техническая книга», 1997.

Утро начинается с зарядки!



Закаливающие процедуры



Наши прогулки



Оздоровительный сон



Бодрящая гимнастика



Занятия на тренажерах



## Подвижные игры



## Дыхательная гимнастика



## Самомассаж



## Сюжетно-ролевые игры



## Игры с нетрадиционным оборудованием



## Чистота-залог здоровья



**Работа с раскрасками,  
чтение энциклопедической  
литературы.**



**Для профилактики  
простудных заболеваний  
мы делали вот таких  
забавных ежиков**



**Приготовление  
витаминного салата**



**Клуб интересных  
встреч**



# Совместная работа родителей и детей.



# Лэпбук «Азбука здоровья»

