

«ЗА ЗДОРОВЬЕМ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ»

**практико-ориентированный проект
в средней группе с участием родителей**

Автор: Фомичёва Анна Владимировна

Воспитатель МКДОУ «Детский сад № 24»

Актуальность проекта

В настоящее время существует немало форм организации социального партнерства дошкольной образовательной организации с семьей, которые помогают выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной. Но, к сожалению, использование традиционных форм работы с семьей не стали давать положительных результатов, поскольку эти способы работы устарели и не стали действовать в новых условиях информационного общества. Как повысить интерес у родителей и привлечь их к сотрудничеству? Изучив методическую литературу, информационные ресурсы и проанализировав потребности родителей средней группы, я пришла к выводу, что наиболее целесообразно постепенно менять формы взаимодействия с семьей, направив их на установление более тесных неформальных контактов между всеми участниками образовательных отношений.

Участники проекта - дети средней группы, родители, воспитатель

Тип проекта:

По доминирующему методу – практико-ориентированный.

По характеру содержания – ребенок и его семья.

По характеру участия ребенка в проекте – участник.

По характеру контактов – осуществляется внутри возрастной группы в контакте с семьей.

По количеству участников – фронтальный.

По продолжительности – краткосрочный.

Задачи проекта

1. Продолжать учить детей здоровому образу жизни посредством подвижных игр во взаимодействии с семьей.
2. Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности, вызывая у взрослых желание гулять и играть с детьми.
3. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений в совместной игровой досуговой деятельности.

Ожидаемые результаты

Повысить интерес и желание у родителей и детей к совместной деятельности.

Этапы проекта

I этап- подготовительный

-Анкетирование родителей:

В результате анкетирования родителей удалось выяснить что, 55% семей готовы принимать непосредственное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в проектной деятельности, праздниках и любых других мероприятиях нашей группы.

-Мотивация детей и родителей:

Во время беседы бабушка Влада Б. пригласила детей на совместную прогулку по зимнему лесу. Получив от детей положительный ответ, мы с ними решили пригласить на прогулку всех родителей. Порассуждав с помощью чего можно пригласить своих родителей.

Все вместе мы решили написать письмо-приглашение нашим родителям:

«Любимые мамочки и папочки! Мы приглашаем вас на прогулку по зимнему лесу. Будем вместе все гулять, в игры весело играть! Ваши дети».

II этап- реализация проекта

1 день - «Прогулка» совместно с семьями воспитанников. Совместные подвижные игры «Снежная баба», «Попади в цель», «Два Мороза»



2 день – Физкультурный семейный досуг «С папой, мамой весело играем, быть солдатами мечтаем!»

Начался наш досуг с песни «Я - как папа!».



Семейная эстафета: «Доставь знамя в штаб»



Семейная эстафета «Минное поле»



Семейная эстафета «Меткий стрелок»



Игра «Перетягивание каната»



Семейная эстафета «Взвод строится!»



Дети дарят папам сделанные своими руками открытки.



III этап- заключительный

За время реализации проекта наблюдалась положительная динамика детско-родительских отношений. Дети получили положительные эмоции от совместной деятельности с родителями. А со стороны родителей повысился интерес к совместной деятельности детского сада и семьи. Так в первый день приняли участие в прогулке две семьи, а на второй день в семейном досуге - семь семей.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

Предложение родителям поучаствовать в организации семейного клуба и возможности поделиться опытом семейного воспитания по здоровьесбережению детей.