



Конспект НОД  
в группе общеразвивающей (компенсирующей)  
направленности для детей 6-7 лет

Образовательная область: «Физическое развитие»

Тема:  
«Забочусь о своем здоровье, чтобы зубки были  
здоровыми»

Подготовила: Хасанова Гульсина Сагитовна  
воспитатель группы «Фантазеры»  
МБОУ «СШ № 40»

## Программное содержание :

- Учить детей сохранять и укреплять свое здоровье
- Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены
- Дать представление о детской зубной щетке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции
- Ознакомить с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды и т.д.)
- Развивать произвольное внимание, слуховую память, мышление, зрительно-моторную координацию, чувство ритма, речь, как средство общения
- Развивать у детей стойкую мотивацию к здоровому образу жизни
- Воспитывать интерес к бережному отношению к своим зубам

# Предварительная работа:

- Рассматривание демонстрационного материала о строении зуба
- Чтение «Детской энциклопедии»
- Чтение произведения Доктора Рейко в пересказе Натальи Гузеевой «Зубные монстры. Что они делают у меня во рту?»
- Экскурсия в стоматологический кабинет. Беседа с врачом – стоматологом на темы: «Как правильно чистить зубы», «Для чего человеку нужны здоровые зубы»
- Просмотр плаката «Как правильно чистить зубы», «Строение и сравнение зубных щеток»
- Просмотр мультфильма «Королева зубная щетка»



Рассматривание  
демонстрационного плаката о  
строении зуба



## Чтение «Детской энциклопедии»



Чтение произведения  
Доктора Рейко в пересказе  
Натальи Гузеевой «Зубные  
монстры. Что они делают у  
меня во рту?»

Экскурсия в стоматологический кабинет. Беседа с врачом –  
стоматологом на темы: «Как правильно чистить зубы»,  
«Для чего человеку нужны здоровые зубы»





Просмотр демонстрационного материала «Как правильно чистить зубы»,  
«Строение и сравнение зубных щеток»





## Просмотр мультфильма «Королева зубная щетка»



# Материалы к занятию:

- ✓ Две мягкие игрушки
- ✓ Зубная паста
- ✓ Щетка
- ✓ Расческа
- ✓ Вата
- ✓ Два сырых яйца
- ✓ Два стакана
- ✓ Свежая морковь
- ✓ Схемы чистки зубов
- ✓ Ширма

# Словарная работа:

## Обогащение словаря:

кариес, коронка, челюсть, кальций, профилактика,  
полость рта, кисло-щелочной раствор, зубной налет,  
гигиена

## Активизация словаря:

стоматолог, воспаление, эмаль, десна, микробы,  
скорлупа

# Ход занятия:



Организационный  
момент: игровая  
ситуация «Заболел зуб  
у зайца»

-Здравствуй, Прыг, чего ты плачешь? Что за беда приключилась у тебя?  
-Ой, ой, ой, как болит мой зубик! Ай, ай, ай что же мне делать, как мне быть...



## Воспитатель:

- Молодцы, ребята! А теперь послушайте и мой совет. Чтобы ваши зубы не болели, нужно соблюдать основные правила:

- Чистить зубы нужно два раза в день
- Зубную щетку после чистки зубов мыть мылом, чтобы не накапливались микробы
- Пользоваться только детской пастой
- Стараться есть только полезную пищу и продукты с кальцием, чтобы зубы были крепкими
- Обязательно посещать врача – стоматолога
- После каждого приема пищи полоскать рот теплой водой
- Не грызть ногти и твердые несъедобные предметы
- Не есть горячую, холодную пищу, а также много сладкого. И тогда ваши зубы будут всегда беленькими, и не будут болеть

# Дидактическая игра: «Полезное и не полезное»



**Цель:** Закрепить знания детей о продуктах, которые полезны для укрепления зубов



Воспитатель: «Чипсы»  
Диана: «Не полезно»



Воспитатель: «Творог»  
Даниил: «Полезно»





-А ты, Прыг!, выполнял правила?

-Как поел, почисти зубки  
Делай так два раза в день  
Предпочти конфетам фрукты  
Очень важные продукты  
Чтобы зубик не болел,  
Помни правило такое,  
К стоматологу идем  
В год два раза на прием  
И тогда улыбки свет-  
Сохранишь на много лет!

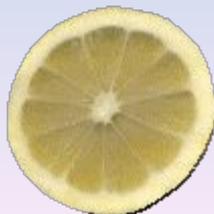


- Бежим, бежим! Скорее к доктору  
лесному, Дятлу, он поможет нам  
вылечить мой больной зуб.

**Воспитатель:** я покажу вам интересный опыт, что происходит у вас во рту – если вы не ухаживаете за своими зубами. Опыт с использованием двух сырых яиц, кисло-щелочного раствора на основе лимонной кислоты.



Ой! Как кисло!



Это очень интересно!



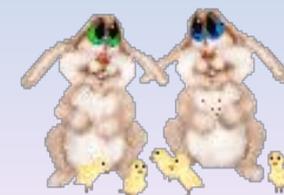
- Неужели, зубная паста так защищает наши зубы?

Что же будет дальше?



# Физкультминутка

Прыг приглашает детей на веселый массаж  
«Зайкин огород»

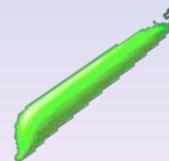




**Был у зайки огород,  
Ровненьких две грядки.  
Там зимой играл в снежки,  
Ну, а летом в прятки.**

**А весной в огород  
Зайка с радостью идёт.  
Но сначала всё вскопает,  
А потом всё разровняет  
Семена посеет ловко  
И пойдёт сажать морковку.**

**Ямка – семя, ямка – семя  
И глядишь на грядке вновь  
Вырастут горох, морковь.  
А как осень подойдёт,  
Урожай свой соберёт.**



# Воспитатель: «Ребята, хочу вам показать, как правильно нужно чистить зубы»



*Демонстрируется расческа  
( символизирующая зубы )*

# Дидактическая игра «Полезно для здоровья»

**Цель:** Закрепить умение находить среди продуктов полезное для здоровья.



Это легко!



Все очень вкусное!



Мое любимое занятие!



# Итог занятия:

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы сегодня узнали из нашей поучительной истории?

*( нужно обязательно посещать стоматолога два раза в год), каждый ребенок проговаривает, что запомнил.*

**Воспитатель:** Почему нужно соблюдать гигиену полости рта?

*( чтобы микробы не накапливались и не разрушалась эмаль зубов)*

**Воспитатель:** Какие первые помощники наших зубов?

*(Зубная паста и зубная щетка)*

**Воспитатель:** Какие продукты нужно употреблять в пищу в первую очередь?

*(творог, морковку, фрукты)*





Прыг и Скок: «Угощайтесь, ребята, вкусным, полезным для зубов продуктом»

Воспитатель: «А теперь давайте пожелаем друг -другу здоровья и добра!»



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**