



Конспект НОД
в группе общеразвивающей (компенсирующей)
направленности для детей 6-7 лет

Образовательная область: «Физическое развитие»

Тема:
«Забочусь о своем здоровье, чтобы зубки были
здоровыми»

Подготовила: Хасанова Гульсина Сагитовна
воспитатель группы «Фантазеры»
МБОУ «СШ № 40»

Программное содержание :

- Учить детей сохранять и укреплять свое здоровье
- Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены
- Дать представление о детской зубной щетке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции
- Ознакомить с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды и т.д.)
- Развивать произвольное внимание, слуховую память, мышление, зрительно-моторную координацию, чувство ритма, речь, как средство общения
- Развивать у детей стойкую мотивацию к здоровому образу жизни
- Воспитывать интерес к бережному отношению к своим зубам

Предварительная работа:

- Рассматривание демонстрационного материала о строении зуба
- Чтение «Детской энциклопедии»
- Чтение произведения Доктора Рейко в пересказе Натальи Гузеевой «Зубные монстры. Что они делают у меня во рту?»
- Экскурсия в стоматологический кабинет. Беседа с врачом – стоматологом на темы: «Как правильно чистить зубы», «Для чего человеку нужны здоровые зубы»
- Просмотр плаката «Как правильно чистить зубы», «Строение и сравнение зубных щеток»
- Просмотр мультфильма «Королева зубная щетка»



Рассматривание
демонстрационного плаката о
строении зуба



Чтение «Детской энциклопедии»



Чтение произведения
Доктора Рейко в пересказе
Натальи Гузеевой «Зубные
монстры. Что они делают у
меня во рту?»

Экскурсия в стоматологический кабинет. Беседа с врачом –
стоматологом на темы: «Как правильно чистить зубы»,
«Для чего человеку нужны здоровые зубы»





Просмотр демонстрационного материала «Как правильно чистить зубы»,
«Строение и сравнение зубных щеток»





Просмотр мультфильма «Королева зубная щетка»



Материалы к занятию:

- ✓ Две мягкие игрушки
- ✓ Зубная паста
- ✓ Щетка
- ✓ Расческа
- ✓ Вата
- ✓ Два сырых яйца
- ✓ Два стакана
- ✓ Свежая морковь
- ✓ Схемы чистки зубов
- ✓ Ширма

Словарная работа:

Обогащение словаря:

кариес, коронка, челюсть, кальций, профилактика,
полость рта, кислото-щелочной раствор, зубной налет,
гигиена

Активизация словаря:

стоматолог, воспаление, эмаль, десна, микробы,
скорлупа

Ход занятия:



Организационный момент: игровая ситуация «Заболел зуб у зайца»

-Здравствуй, Прыг, чего ты плачешь? Что за беда приключилась у тебя?
-Ой, ой, ой, как болит мой зубик! Ай, ай, ай что же мне делать, как мне быть...



Воспитатель:

- Молодцы, ребята! А теперь послушайте и мой совет. Чтобы ваши зубы не болели, нужно соблюдать основные правила:

- Чистить зубы нужно два раза в день
- Зубную щетку после чистки зубов мыть мылом, чтобы не накапливались микробы
- Пользоваться только детской пастой
- Стараться есть только полезную пищу и продукты с кальцием, чтобы зубы были крепкими
- Обязательно посещать врача – стоматолога
- После каждого приема пищи полоскать рот теплой водой
- Не грызть ногти и твердые несъедобные предметы
- Не есть горячую, холодную пищу, а также много сладкого. И тогда ваши зубы будут всегда беленькими, и не будут болеть

Дидактическая игра: «Полезное и не полезное»



Цель: Закрепить знания детей о продуктах, которые полезны для укрепления зубов



Воспитатель: «Чипсы»
Диана: «Не полезно»



Воспитатель: «Творог»
Даниил: «Полезно»





-А ты, Прыг!, выполнял правила?

-Как поел, почисти зубки
Делай так два раза в день
Предпочти конфетам фрукты
Очень важные продукты
Чтобы зубик не болел,
Помни правило такое,
К стоматологу идем
В год два раза на прием
И тогда улыбки свет-
Сохранишь на много лет!



- Бежим, бежим! Скорее к доктору
лесному, Дятлу, он поможет нам
вылечить мой больной зуб.

Воспитатель: я покажу вам интересный опыт, что происходит у вас во рту – если вы не ухаживаете за своими зубами. Опыт с использованием двух сырых яиц, кисло-щелочного раствора на основе лимонной кислоты.



Ой! Как кисло!



Это очень интересно!



- Неужели, зубная паста так защищает наши зубы?

Что же будет дальше?



Физкультминутка

Прыг приглашает детей на веселый массаж
«Зайкин огород»





**Был у зайки огород,
Ровненьких две грядки.
Там зимой играл в снежки,
Ну, а летом в прятки.**

**А весной в огород
Зайка с радостью идёт.
Но сначала всё вскопает,
А потом всё разровняет
Семена посеет ловко
И пойдёт сажать морковку.**

**Ямка – семя, ямка – семя
И глядишь на грядке вновь
Вырастут горох, морковь.
А как осень подойдёт,
Урожай свой соберёт.**



Воспитатель: «Ребята, хочу вам показать, как правильно нужно чистить зубы»



*Демонстрируется расческа
(символизирующая зубы)*

Дидактическая игра «Полезно для здоровья»

Цель: Закрепить умение находить среди продуктов полезное для здоровья.



Это легко!



Все очень вкусное!



Мое любимое занятие!



Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали из нашей поучительной истории?

(нужно обязательно посещать стоматолога два раза в год), каждый ребенок проговаривает, что запомнил.

Воспитатель: Почему нужно соблюдать гигиену полости рта?

(чтобы микробы не накапливались и не разрушалась эмаль зубов)

Воспитатель: Какие первые помощники наших зубов?

(Зубная паста и зубная щетка)

Воспитатель: Какие продукты нужно употреблять в пищу в первую очередь?

(творог, морковку, фрукты)





Прыг и Скок: «Угощайтесь, ребята, вкусным, полезным для зубов продуктом»

Воспитатель: «А теперь давайте пожелаем друг -другу здоровья и добра!»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**