

**ГБДОУ детский сад 2 компенсирующего вида  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«Задачи и формы работы по  
формированию здорового образа  
жизни в группах детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья**

**Выполнила: Н.И. Попова**

Санкт-  
Петербург  
2017

# Цель

- Обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



# Задачи образовательные

- Формировать представления о строении своего тела;
- Формировать отношение к собственному здоровью, как единому целому;
- Учить детей любить себя и окружающих, свой организм, своё тело;
- Закрепить знания детей о понятии «здоровье»
- Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

## Задачи развивающие

- Развивать речь, внимание, память, наблюдательность, любознательность.
- Развивать познавательный интерес к своему организму и его возможностям.

# Задачи воспитательные

- Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье, организме.
- Воспитывать желание детей участвовать в физкультурно-оздоровительной работе.



Представление о  
здоровом образе  
жизни

Игровая  
деятельность

Коммуникативная  
деятельность

## Виды деятельности

Двигательная  
деятельность

Познавательно-  
исследовательская  
деятельность/  
Самообслуживание  
и элементарный  
бытовой труд

Восприятие  
художественной  
литературы и  
фольклора

# Формы работы

- Стихи, песенки, потешки, дидактические игры, игры для развития моторики



Направления работы

# Формирование умений и навыков во время личной гигиены



# Формирование умений и навыков во время приёма пищи



# Формирование умений и навыков во время одевания и раздевания



Формирование правильной осанки, сохранение зрения и слуха, правильного дыхания, предупреждение заболеваний.



Формирование представления о себе, о строении своего тела, убеждение в необходимости сохранения и укрепления своего здоровья с помощью приобщения к здоровому образу жизни.



# Развитие мелкой моторики



- Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у родителей — на здоровый образ жизни.

