

**ГБДОУ детский сад 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«Задачи и формы работы по
формированию здорового образа
жизни в группах детей с
ограниченными возможностями
здоровья**

Выполнила: Н.И. Попова

Санкт-
Петербург
2017

Цель

- Обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



Задачи образовательные

- Формировать представления о строении своего тела;
- Формировать отношение к собственному здоровью, как единому целому;
- Учить детей любить себя и окружающих, свой организм, своё тело;
- Закрепить знания детей о понятии «здоровье»
- Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Задачи развивающие

- Развивать речь, внимание, память, наблюдательность, любознательность.
- Развивать познавательный интерес к своему организму и его возможностям.

Задачи воспитательные

- Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье, организме.
- Воспитывать желание детей участвовать в физкультурно-оздоровительной работе.



Представление о
здоровом образе
жизни

Игровая
деятельность

Коммуникативная
деятельность

Виды деятельности

Двигательная
деятельность

Познавательно-
исследовательская
деятельность/
Самообслуживание
и элементарный
бытовой труд

Восприятие
художественной
литературы и
фольклора

Формы работы

- Стихи, песенки, потешки, дидактические игры, игры для развития моторики



Направления работы

Формирование умений и навыков во время личной гигиены



Формирование умений и навыков во время приёма пищи



Формирование умений и навыков во время одевания и раздевания



Формирование правильной осанки, сохранение зрения и слуха, правильного дыхания, предупреждение заболеваний.



Формирование представления о себе, о строении своего тела, убеждение в необходимости сохранения и укрепления своего здоровья с помощью приобщения к здоровому образу жизни.



Развитие мелкой моторики



- Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у родителей — на здоровьесбережение.

