

Непосредственно-образовательная
деятельность
по физической культуре

Лавренчук Наталья
Александровна

инструктор по физической
культуре, педагог
дополнительного образования

Земля - наш общий дом

Непосредственно-образовательная
деятельность
для детей старшего дошкольного
возраста



- Образовательная область физическая культура
 1. Обучать детей прыжкам через скакалку в парах; пролезанию в обруч боком не касаясь руками пола.
 2. Упражнять детей в умении строится в круг, парами: рассчитывать на первый и второй.
- Образовательная область познание
 3. Закреплять знания детей о климатических зонах земного шара, и их обитателях.
- Образовательная область художественное творчество
 4. Развивать воображение детей и их фантазию: умение подражать животным, рыбам, птицам.
- Образовательная область коммуникация
 5. Воспитывать чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи у детей.

*Ребята, я что-то слышу, а вы?
Что, это за звуки?*



*Да, прилетели скворцы и селятся в домиках, которые
называются?*

А земля какой формы?

Так давайте возьмемся за руки и сделаем один большой круг – нашу землю.



И отправимся в поход по нашей необъятной земле.

В поход по земному шару шагом марш!



Виды ходьбы и бега:
ходьба обычная,
ходьба на носках,
ходьба в приседе;
бег обычный,
бег с высоким
поднятием колен,
подскоки.

Много разных климатических зон, материков, стран на нашей земле!

И, очень много, на нашей земле разных обитателей.



«Цапля»

Почти по всей территории земли обитают цапли.

И.П. стоя, ноги вместе, руки на поясе.

Поднимание согнутых ног: 1 – 2 – согнуть правую ногу в колене и поднять вверх, стараться устоять, 3-4 – вернуться в и.п, 5-8 – то же левой ногой.

Повторение 6 раз.



Дельфины ныряют.



*Кенгуру проверяют
свои сумки.*

*Прошли мы с вами по всему земному шару.
Много разных обитателей видели.
Все они живут дружно, мирно, помогают друг другу.
И мы с вами поучимся помогать друг другу.*



- Основные виды движений:*
- прыжки на скакалке, парами;*
 - пролезание в обруч, боком.*

«Домики».

Правила: Дети парам в обручах стоят друг за другом. Одна пара остается без обруча - один ребенок, водящий - он убегает, а второй догоняет. Убегающий встает в любой обруч впереди пары, а последний в этой паре, сразу убегает. Если догоняющий дотронулся до убегающего, то они меняются местами и теперь он убегает.



*Всем нам вместе нужно беречь свой общий дом –
землю.*

Я предлагаю вам самим построить один общий дом!



Как мы сегодня с вами старались, потрудились.

А что для вас показалось самым сложным?

А что оказалось совсем легким?

А что вы узнали нового, чего раньше не знали?

