



Организованная образовательная  
деятельность  
по физическому развитию  
«Волшебный лес - полон чудес»



Детский сад №10 «Светлячок»  
Воспитатель 2 мл. гр.  
Анисимова С.В.





- ★ Образовательная область: физическое развитие.
- ★ Интеграция образовательных областей:  
"Физическое развитие",  
"Социально-коммуникативное развитие",  
"Речевое развитие".
- ★ Тип: интегрированное
- ★ Возраст: 2 младшая группа
- ★ Форма образовательной деятельности: занятие - путешествие
- ★ Форма организации: групповая



### Задачи:

- ★ формировать у детей привычку к здоровому образу жизни;
- ★ развивать умение детей выполнять основные виды движений при прохождении полосы препятствий;
- ★ вызвать у детей сопереживание, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается;
- ★ воспитывать наблюдательность, любознательность и доброжелательное отношение к окружающим;
- ★ тренировать детей в самостоятельном использовании гимнастик.

### Методические приёмы:

- ★ игровой;
- ★ словесный;
- ★ наглядный.

### Предварительная работа:

- ★ дидактическая игра "Что вредно, что полезно";
- ★ разучивание гимнастики для глаз, артикуляционной гимнастики, работа с массажными мячами.

Материалы: игрушки - медведь, волк, ёж, заяц; дорожка "здоровья", мячи.



- Воспитатель. Ребята, я хочу вас пригласить на прогулку куда - догадайтесь!

В группе звучит музыка «Звуки леса» (ответы детей)

- \* Воспитатель. Мы отправимся в сказочный лес, а в лесу нас ждут необычайные приключения, а чтобы быть готовым ко встрече с неизвестным надо сделать разминку.

Разминка.

Сделаем разминку,  
Держим ровно спинку.  
Голову назад, вперед;  
Руки вверх поднять прямые,  
Вот высокие какие.  
А теперь танцует таз,  
Посмотрите-ка на нас!  
Этим славным упражнением  
Поднимаем настроение.





Дальше будем приседать:  
Дружно сесть и дружно встать.  
Прыгать нам совсем не лень,  
Словно мячик каждый день.

- ★ Воспитатель. Вот теперь можно отправляться в путь.  
Глазки закрывайте, немного помечтайте.  
Ветерок нас подхватил, в волшебный лес переместил.  
Дети с воспитателем заходят в спортивный зал;  
на полу лежат массажные дорожки.
- ★ Воспитатель. Мы попали в волшебный лес, который полон чудес. Впереди встречаются различные препятствия - пройти по массажным дорожкам.
- ★ Воспитатель: Ребята, куда мы пришли, а что это за избушка?  
Как вы думаете, кто в ней живет? (ответы детей)

Из избушки появляется Медведь (игрушка)



Медведь. Кто по лесу ходит? Ничего не вижу - совсем плохо стали мои глаза видеть, того и гляди совсем ослепну.

★ Воспитатель: Дети, а как вы думаете, почему Медведь стал плохо видеть (ответы детей). А ты глаза бережешь? Знаешь, что нужно делать, чтобы сбереечь зрение?

Медведь. Откуда мне знать?

★ Воспитатель: А наши дети знают. Ребята, давайте научим Медведя, как зрение сохранить. Что мы для этого делаем? (ответы детей) Ребята сейчас покажут зарядку для глаз, а ты, Медведь, повторяй и запоминай.

### Гимнастика для глаз.

Мы отправились гулять, грибы-ягоды искать.

Как прекрасен этот лес - полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине (смотреть вверх)

Вот грибок растёт на пне (смотреть вниз)

Сорока на дереве сидит (смотреть вверх)



Ежик под кустом шуршит  
Слева ель растёт старушка  
Справа - Мишкина избушка  
Где вы, ягодки, ау!  
глаз)

Всё равно я вас найду!  
вниз)

(смотреть вниз)  
(смотреть налево)  
(смотреть направо)  
(повторяют движения  
(налево-направо, вверх-  
вниз)

Медведь. Вот теперь я лучше стал видеть. Спасибо вам!  
(Медведь прощается с детьми)

- \* Воспитатель: А нам надо отправляться дальше в волшебный лес, где много загадок и тайн. На пути у нас болото, а вы знаете, как надо идти по болоту? (ответы детей) По болоту нужно идти след в след. Я пойду первой, а вы идите за мной след в след.
- \* Воспитатель: Посмотрите на полянке Ёжики, но они не простые. Для чего они нужны (ответы детей)  
Да это массажные мячи, они очень полезны для наших ручек. Может, поиграем с ними?



Игра с массажными мячами.

Ёжик выбился из сил - яблоки, грибы носил.

Мы потрём ему бока.

А потом погладим ножки - чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко - пощекочем возле ушка

Ёж в лесочек убежал, нам "спасибо" пропищал!

Идем дальше по полосе препятствий. Под деревом стоит Волк и стонет, держится за голову.

·Воспитатель. Что с тобой случилось?

Волк. А? Что? Ничего не слышу! Голова болит!

★ Воспитатель. Дети, как вы думаете, почему у волка заболела голова?  
(ответы детей - волк слушает очень громкую музыку)







★ Воспитатель. Ребята, давайте посоветуем волку, как нужно слушать музыку? Шум леса, пение птиц, журчание ручейка - это тоже музыка, только её надо услышать. Такая музыка успокаивает и придает сил, а ещё музыка не должна быть слишком громкой. Когда разговариваешь с кем-нибудь, надо говорить тихо и спокойно. От крика и шума тоже может заболеть голова.

★ Воспитатель предлагает всем прослушать музыкальную композицию "Звуки природы". Ребята, а что можно представить, слушая эту музыку? (ответы детей)

Дети прощаются с волком и идут дальше - видят перед собой домик Ёжика, он чихает и кашляет.





Ёжик. Заболел, наверное. Целыми днями чихаю и кашляю.

- ★ Воспитатель заглядывает в дом и тоже начинает чихать и кашлять.
- ★ Воспитатель: Какая пыль! Кажется, ты чихаешь не от простуды. Когда ты в последний раз наводил порядок в своем домике?

Ёжик: Не помню...лет 5 тому назад.

- ★ Воспитатель: Тогда всё ясно. Дети тебе могут дать несколько советов и расскажут, что нужно делать, чтобы не чихать и не кашлять.

Дети: Надо беречь органы дыхания, проветривать помещение, в котором находишься, делать влажную уборку каждый день.

- ★ Воспитатель: Дети покажут тебе, как выполнять дыхательную гимнастику, которая будет полезна и для тебя.

Дыхательная гимнастика.

"Хомячок" - нужно надуть щеки и пройти так несколько шагов, затем хлопнуть по щекам, выпуская воздух.

"Одуванчик" - глубокий вдох носом, "дуем" на одуванчик - максимально выпускаем воздух.

"Ворона" - и.п.: стоя, руки опущены, ноги немного расставлены; на вдохе руки широко разводятся в стороны, имитируя крылья, на выдохе - медленно опускаются со словами "кар-р-р".

Дети прощаются с Ёжиком, идут дальше по лесу



Выбегает Заяц и пытается что-то сказать непонятным голосом.

★ Воспитатель: Ребята, Заяц говорит совсем непонятно, как вы думаете, что с ним? (ответы детей) Может у него просто непослушный язычок? Скажите ему, что нужно делать, чтобы речь наша была хорошей?

Дети: гимнастику для язычка (дети показывают Зайцу, как надо делать артикуляционную гимнастику)

Артикуляционная гимнастика

"Блинчик"

На нижней губе язычок мы положим,  
Как блинчик на блюдце, он кругленький тоже.

"Вкусное варенье"

Ох, и вкусное варенье, жаль осталось на губе!  
Язычок я подниму и варенье оближу.

Заяц. Спасибо вам дети, я, и правда, стал лучше говорить. До свидания!!!!





\* Воспитатель. На этом наше путешествие подошло к концу и нам нужно возвращаться в группу (дети произносят слова, взявшись за руки).

Глазки закрывайте - немного помечтайте...

Ветерок нас подхватил, в детский сад переместил.

\* Воспитатель и дети возвращаются в группу.

• Воспитатель. Сегодня мы сделали важные дела - помогли лесным жителям сохранить своё здоровье. В благодарность за помощь лесные жители собрали для ребят целую корзину яблок.

