

- **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Центр развития ребенка**

- **Социальный мир — валеология**

- **Тема «Чиполлино в гостях у ребят»**

- **(вторая младшая группа)**

- **Воспитатель: Захарова И. Н.**

- **г. Гусев**

- **2015 год**



# *Цели:*

- **Формировать у детей представление о значении глаз в жизни человека.**
- **Развивать быстроту мышления, творческое воображение.**
- **Совершенствовать у детей интерес к познанию своего тела.**
- **Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему организму.**

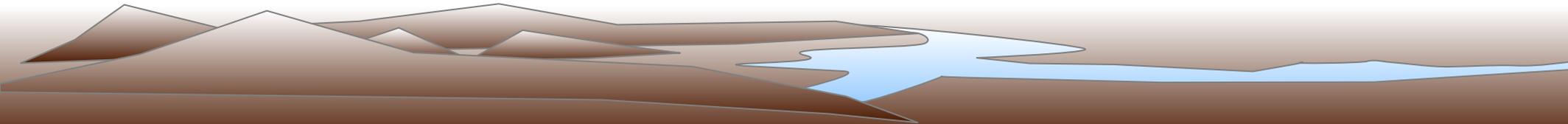
# Оборудование:



- Иллюстрация с изображением «глаза»;
- Игрушки: собака, кошка, петух, Чиполлино.
- Воздушные шары.

# *Предварительная работа:*

- **Беседа с детьми о значении глаз у животных и человека;**
- **Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Доктор Айболит»;**
- **Сюжетно-ролевая игра «Больница».**



- - Ребята, проходите. -  
Посмотрите на меня,  
себя покажите.
- - Приветствие:
  - Глазки открываются,
  - Реснички поднимаются,
  - Дети просыпаются,
  - Друг другу улыбаются.
  - Сильно, сильно  
потянулись,
  - Солнцу шире  
улыбнулись.
  - Потянулись,  
улыбнулись!





- - Ребята, а вы загадки любите отгадывать?
- - Да, вот послушайте я вам загадаю загадку:  
Два брата через дорогу живут  
А друг друга не видят...(глаза)
- - Правильно! Молодцы.
- - Ребята, а как вы думаете, зачем человеку глаза?  
Дети: чтобы видеть.
- - Правильно!  
Ребята, а как вы думаете если бы у нас с вами не было бы глаз, чтобы было тогда?  
- Дети: мы бы ничего не видели.
- - А теперь покажите как мы с вами ничего не видим, закройте глаза ладошками.  
\_ Дети, откройте глаза. Дети глаза открывают и видят игрушку «Чиполлино»!

- - Спасибо, Чиполлино за стихотворение.
- - Чиполлино, говорит:
- - А, играть вы любите?
- - Дети! Да, я тоже люблю. Хотите поиграть?
- - Я, вам сейчас буду показывать что у меня в руках, а вы отгадайте.
- Показываю детям игрушку «собака».
- - А теперь закройте крепко глаза! Закрыли. Да.
- - Отгадайте, что у меня сейчас в руках.
- \_ Дети не могут. Так как ничего не видят.
- -А теперь откройте глаза.
- - А, сейчас, что вы видите у меня в руках.
- - Какую игрушку? Кошку.
- - Молодцы!





- - А, теперь попробуйте отгадать, что я делаю?
- - Воспитатель прыгает, дети отгадывают.
- - А, сейчас закройте глаза ладошками и отгадайте, что я делаю?
- - Вы, ничего не видите. Дети говорят, что нет.
- - А, теперь откройте глаза. Дети отвечают, что видят.
- - Хорошо, мы с вами поиграли. Да!



- - Дети! Да.
- - Посмотрите, что я вам ещё хочу показать. У меня есть картинка на ней что-то нарисовано. Сможете отгадать, что нарисовано.
- - Воспитатель, показывает.
- - На иллюстрации нарисован «глаз».
- - Дети, как вы думаете, что это?
- - Дети, отвечают! Глаз.
- - Правильно!



- - Педагог говорит: глаза расположены в специальных «домиках», закрывает этот «дом» веки, на них расположены ресницы.
- - Покажите, где у вас веки, брови, ресницы.
- - А, теперь покажите как вы умеете играть с глазами.
- « Посмотрите вправо»
- « Посмотрите влево»
- « Посмотрите вверх»
- « Посмотрите вниз»
- - Дети держат в руках воздушные шары и направляют их вправо, влево, вверх и вниз и смотрят на них.



- -Молодцы! Спасибо. Мне понравилось у вас.

- - Пора прощаться!

- - Закройте глаза.

- Дети закрывают. Чиполлино прячется, но оставляет пакет с подарками для ребят!

- Дети рады!

