


**«Здоровье- богатство,
его сохрани и к этому дару детей
прибщи»**



An illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red bows. To his right is a girl with blonde pigtails and pink bows. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the banner. All children are smiling and appear to be holding up a large, yellow, rounded rectangular banner.

*Выполнила воспитатель
МБДОУ № 19 «Василек»
Канева Татьяна
Владимировна*



Название проекта: «Здоровье- богатство, его сохрани и к этому дару детей приобщи»

Участники проекта: дети I младшей группы, воспитатели, родители.

**Срок выполнения: краткосрочный
(с 13.11 – 27.11.2017)**

Актуальность

- *Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работ.*



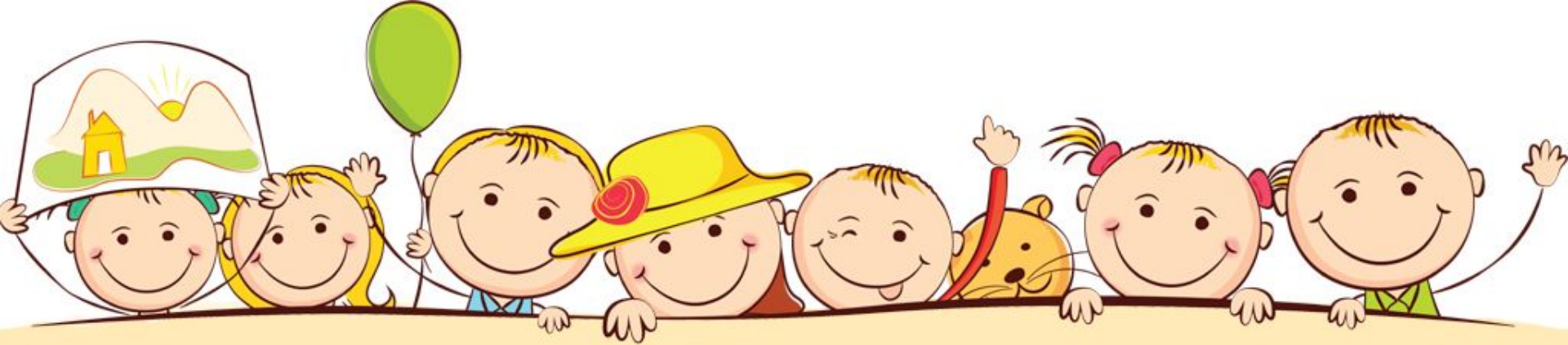


Цель:

- *сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни*

Задачи:

- *укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.*
- *повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно- оздоровительной работы*
- *привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества*
- *повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.*



Предполагаемый результат

- Повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях.*
- Сформированность желания заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно-гигиенические процедуры.*

1 этап - подготовительный

- **Цель:**
- *определение уровня физического воспитания в семье с помощью анкетирования родителей*
- *проведение поисковой работы по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме*
- **Задачи:**
- *обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта*
- *ознакомление родителей с целями и задачами проекта*
- *привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству*



2 этап - практический

Цель: обогащение и расширение знаний детей о здоровом образе жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы

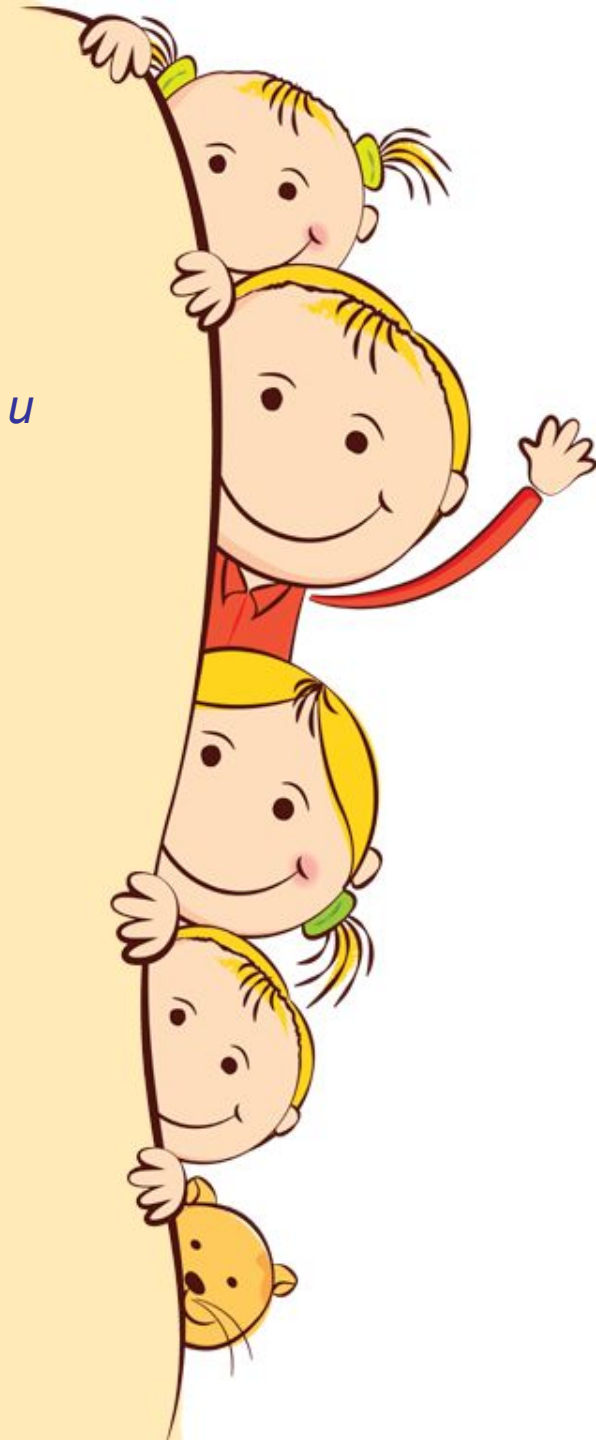
Задачи:

развитие интереса к двигательной активности

формирование культурно-гигиенических навыков

развитие творческих способностей и фантазии детей, чувства цвета

развитие интереса детей к художественной литературе



Оздоровительные мероприятия

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по ребристой дорожке, по канату.
- Прогулки и игры на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика





*Физическое
развитие*

формирование представлений о здоровом образе жизни

Вид деятельности	Название	Цель
Беседа	«Вредные привычки»	Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и опасности вредных привычек
Игра – экспериментирование	«Грязные и чистые руки»	Обучение детей умению делать выводы; развитие мышления, интереса к экспериментам, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

физическая культура

Вид деятельности	Название	Цель
Подвижная игра	«Беги к тому, что назову»	Формирование умения бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве
Подвижная игра	«У медведя во бору»	Обучение умению действовать согласно тексту, убежать от водящего
Подвижная игра	«Поезд»	Обучение ходьбе друг за другом в заданном направлении
Подвижная игра	«Дождик и солнышко»	Обучение умению двигаться в разных направлениях и останавливаться по сигналу

подвижная игра « У медведя во бору»





*Социально-коммуникативное
развитие*

социализация

Вид деятельности	Название	Цель
Дидактическая игра	«Кукла делает зарядку»	Формирование положительного отношения к умыванию, физкультуре, ознакомление с последовательностью действий
Сюжетно-ролевая игра	«Искупаем куклу Катю»	Формирование практических умений и навыков при умывании и купании.

сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Катю»



трудоое воспитание

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Дидактическая игра</i>	<i>«Оденем куклу на прогулку»</i>	<i>Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке, формирование навыков опрятности</i>



формирование основ безопасности

Вид деятельности	Название	Цель
Беседа	«Правила поведения в детском саду»	Формирование основ безопасного поведения в группе и на участке
Дидактическая игра	«Съедобное – несъедобное»	Формирование первичных представлений о съедобных и несъедобных предметах



*Познавательное
развитие*

познание

Вид деятельности	Название	Цель
Беседа	<i>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</i>	<i>Повышение интереса детей к утренней зарядке, формирование привычки к соблюдению режима дня</i>
Беседа	<i>«Умываются котята по утрам и вечерам»</i>	<i>Формирование привычки заботиться о чистоте своего тела, культурно-гигиенических навыков</i>
Наблюдение	<i>«Игры старших детей»</i>	<i>Формирование представлений о правилах безопасного поведения в подвижных играх.</i>



*Речевое
развитие*

Вид деятельности	Название	Цель
Дидактическая игра	<i>«Да здравствует мыло душистое»</i>	Закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка)
Рассматривание картины	<i>«Дети делают зарядку»</i>	Формирование привычки ежедневно делать зарядку
Дидактическая игра	<i>«Во саду ли, в огороде»</i>	Закрепление правильного произношения овощей и фруктов
Дидактическая игра	<i>«Чей фрукт?»</i>	Обучение употреблению личных форм местоимений (мой банан, мое яблоко)

Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде?»»



чтение художественной литературы

- **Народный фольклор:** потешки «Водичка, водичка, умой моё личико!»
- **А. Барто** «Девочка чумазая»
- **К. Чуковский** «Мойдодыр»
- **К. Чуковский** «Айболит»



- **Цели:**
- Приобщение к народному фольклору
- развитие интереса детей к художественной литературе
- формирование эмоционального отношения к поступкам литературных героев
- формирование знаний детей о здоровом образе жизни с помощью художественного слова



*Художественно-
эстетическое
развитие*

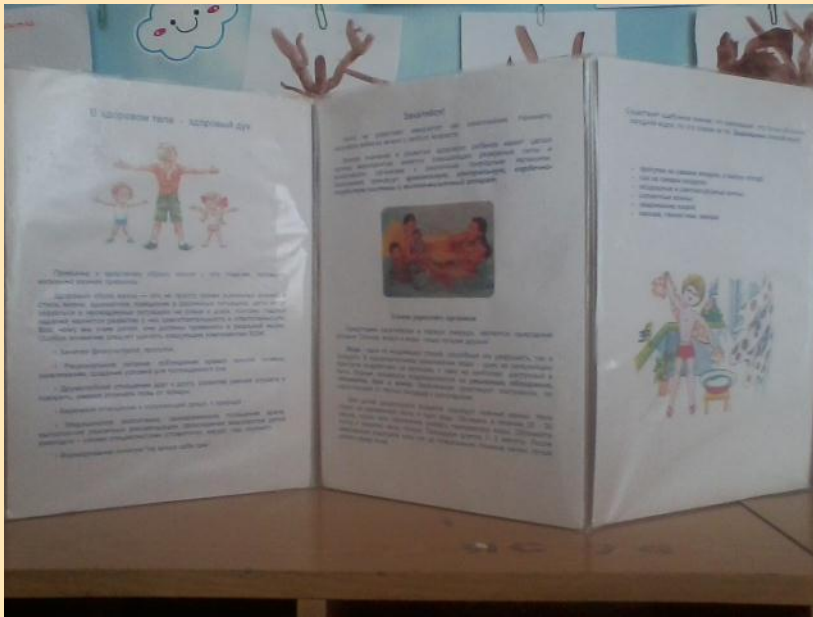
<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Рисование</i>	<i>«Мой веселый звонкий мяч»</i>	<i>Обучение умению правильно держать кисть, рисовать округлые формы</i>
<i>Рисование</i>	<i>«Дождик»</i>	<i>Обучение рисованию прямых отрывистых линий сверху вниз с помощью карандаша</i>
<i>Лепка</i>	<i>«Овощи и фрукты»</i>	<i>Закрепление первичных знаний о овощах и фруктах, формирование умения лепить из пластилина предметы округлой и продолговатой формы</i>



Работа по взаимодействию с родителями в рамках проекта:

- В начале проекта среди родителей было проведено анкетирование по теме «Физическое воспитание в семье». В анкетировании принимало участие 16 человек. Все родители четко представляют, что значит вести здоровый образ жизни. Однако, только 50 % семей делают зарядку, 20% – нет, 30% – иногда. Во всех семьях родители после детского сада гуляют с детьми не менее – 1-1.5 часа... (в зависимости от погодных условий)*

Консультации для родителей



- Оформление папки-передвижки «В здоровом теле- здоровый дух»

Конкурс стенгазет среди родителей «Спортивный портрет нашей семьи»



Приложение №1

«Физическое воспитание в семье». Анкета для родителей

Ф. И. ребёнка, возраст

1. Часто ли ребёнок болеет, какие тяжёлые заболевания, травмы перенёс

2. Вы знаете, что значит вести здоровый образ жизни? Поясните.

3. Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?

4. Делаете ли Вы дома зарядку?

5. Соблюдаете ли режим дня в выходные дни? Какой?

6. Имеете ли Вы дома физкультурное оборудование? Какое?

7. Какой вид закаливания Вы применяете дома? (отметить)

систематическое проветривание

солевая дорожка

дыхательная гимнастика

прогулка в любое время года

хождение босиком по “чудо-коврику”

9. Гуляете ли Вы с ребенком после детского сада? Насколько часов ходите куда-нибудь и куда?

10. Чем занят Ваш ребенок вечерами и в выходные дни: (отметить)

подвижные игры

настольные игры

телевизор

компьютер

11. Консультацию, по какому вопросу Вы хотели бы получить?

профилактика заболеваний

дыхательная гимнастика

закаливание

коррекция осанки

профилактика плоскостопия

Спасибо за сотрудничество!

Спасибо за внимание!

