


**«Здоровье- богатство,  
его сохрани и к этому дару детей  
прибщи»**





*Выполнила воспитатель  
МБДОУ № 19 «Василек»  
Канева Татьяна  
Владимировна*



**Название проекта: «Здоровье- богатство, его сохрани и к этому дару детей приобщи»**

**Участники проекта: дети I младшей группы, воспитатели, родители.**

**Срок выполнения: краткосрочный  
(с 13.11 – 27.11.2017)**

# Актуальность

- *Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работ.*





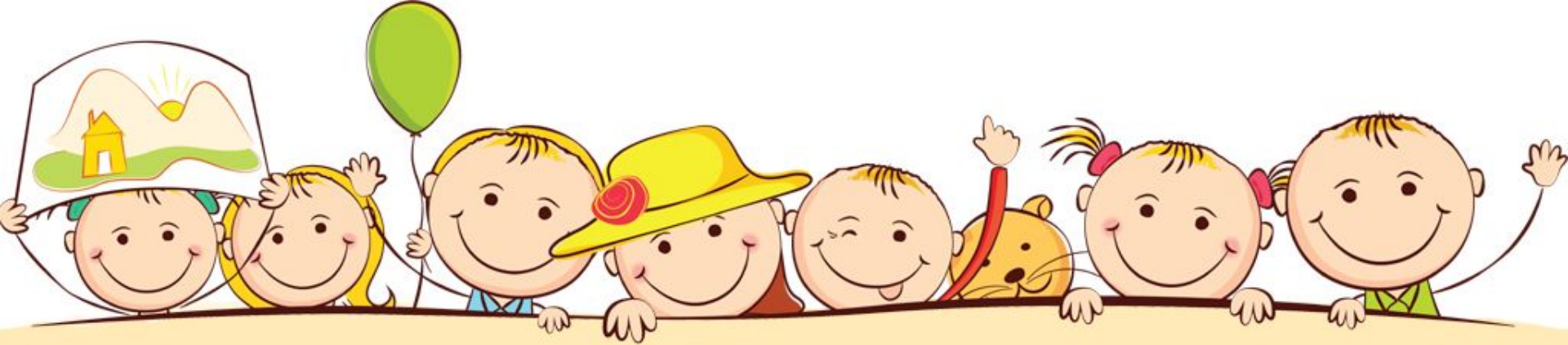


### **Цель:**

- *сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни*

### **Задачи:**

- *укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.*
- *повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно- оздоровительной работы*
- *привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества*
- *повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.*



# *Предполагаемый результат*

- Повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях.*
- Сформированность желания заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно-гигиенические процедуры.*

# 1 этап - подготовительный

- **Цель:**
- *определение уровня физического воспитания в семье с помощью анкетирования родителей*
- *проведение поисковой работы по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме*
- **Задачи:**
- *обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта*
- *ознакомление родителей с целями и задачами проекта*
- *привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству*



## 2 этап - практический

**Цель:** обогащение и расширение знаний детей о здоровом образе жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы

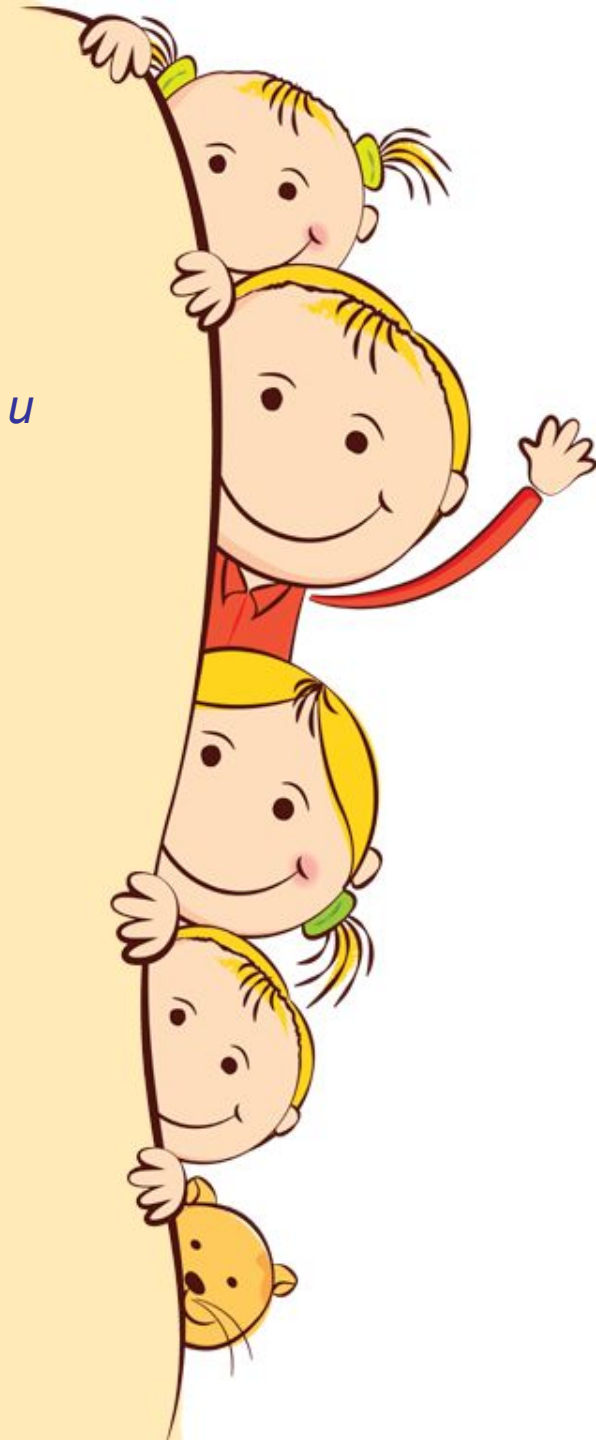
### **Задачи:**

развитие интереса к двигательной активности

формирование культурно-гигиенических навыков

развитие творческих способностей и фантазии детей, чувства цвета

развитие интереса детей к художественной литературе





# Оздоровительные мероприятия

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по ребристой дорожке, по канату.
- Прогулки и игры на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика





*Физическое  
развитие*

# формирование представлений о здоровом образе жизни

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Название</i></b>	<b><i>Цель</i></b>
<b><i>Беседа</i></b>	<b><i>«Вредные привычки»</i></b>	<b><i>Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и опасности вредных привычек</i></b>
<b><i>Игра – экспериментирование</i></b>	<b><i>«Грязные и чистые руки»</i></b>	<b><i>Обучение детей умению делать выводы; развитие мышления, интереса к экспериментам , вызвать радость от открытий, полученных из опытов.</i></b>

# физическая культура

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>
<b>Подвижная игра</b>	«Беги к тому, что назову»	Формирование умения бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве
<b>Подвижная игра</b>	«У медведя во бору»	Обучение умению действовать согласно тексту, убежать от водящего
<b>Подвижная игра</b>	«Поезд»	Обучение ходьбе друг за другом в заданном направлении
<b>Подвижная игра</b>	«Дождик и солнышко»	Обучение умению двигаться в разных направлениях и останавливаться по сигналу



# подвижная игра « У медведя во бору»







*Социально-коммуникативное  
развитие*

# социализация

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>
<b>Дидактическая игра</b>	«Кукла делает зарядку»	Формирование положительного отношения к умыванию, физкультуре, ознакомление с последовательностью действий
<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	«Искупаем куклу Катю»	Формирование практических умений и навыков при умывании и купании.

# сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Катю»



# трудоое воспитание

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Дидактическая игра</i>	<i>«Оденем куклу на прогулку»</i>	<i>Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке, формирование навыков опрятности</i>



# формирование основ безопасности

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>
<b>Беседа</b>	«Правила поведения в детском саду»	Формирование основ безопасного поведения в группе и на участке
<b>Дидактическая игра</b>	«Съедобное – несъедобное»	Формирование первичных представлений о съедобных и несъедобных предметах





*Познавательное  
развитие*

# познание

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>
<b>Беседа</b>	<i>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</i>	<i>Повышение интереса детей к утренней зарядке, формирование привычки к соблюдению режима дня</i>
<b>Беседа</b>	<i>«Умываются котята по утрам и вечерам»</i>	<i>Формирование привычки заботиться о чистоте своего тела, культурно-гигиенических навыков</i>
<b>Наблюдение</b>	<i>«Игры старших детей»</i>	<i>Формирование представлений о правилах безопасного поведения в подвижных играх.</i>



*Речевое  
развитие*

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>
<b>Дидактическая игра</b>	<i>«Да здравствует мыло душистое»</i>	Закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка)
<b>Рассматривание картины</b>	<i>«Дети делают зарядку»</i>	Формирование привычки ежедневно делать зарядку
<b>Дидактическая игра</b>	<i>«Во саду ли, в огороде»</i>	Закрепление правильного произношения овощей и фруктов
<b>Дидактическая игра</b>	<i>«Чей фрукт?»</i>	Обучение употреблению личных форм местоимений (мой банан, мое яблоко)

# Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде?»»





# чтение художественной литературы

- **Народный фольклор:** потешки «Водичка, водичка, умой моё личико!»
- **А. Барто** «Девочка чумазая»
- **К. Чуковский** «Мойдодыр»
- **К. Чуковский** «Айболит»



- **Цели:**
- Приобщение к народному фольклору
- развитие интереса детей к художественной литературе
- формирование эмоционального отношения к поступкам литературных героев
- формирование знаний детей о здоровом образе жизни с помощью художественного слова



*Художественно-  
эстетическое  
развитие*

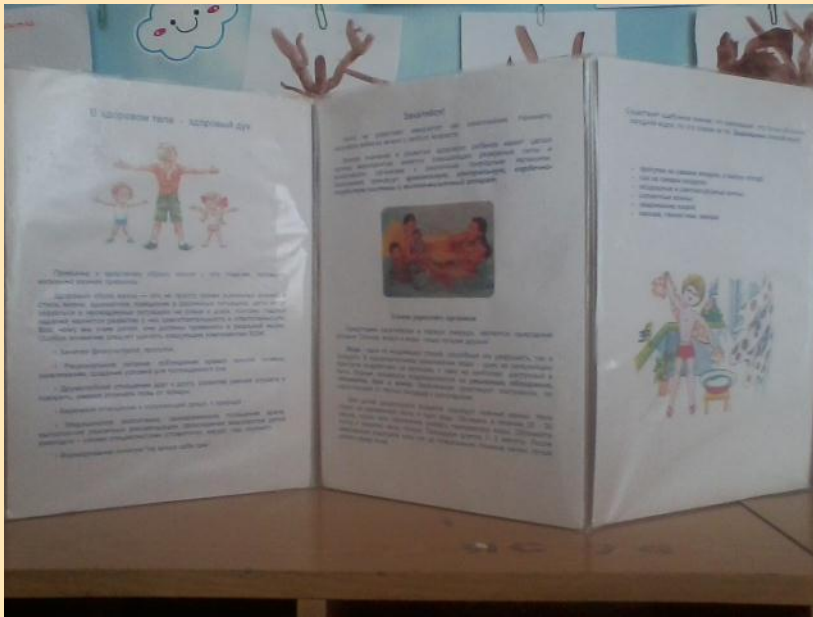
<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Название</i></b>	<b><i>Цель</i></b>
<b><i>Рисование</i></b>	<b><i>«Мой веселый звонкий мяч»</i></b>	<b><i>Обучение умению правильно держать кисть, рисовать округлые формы</i></b>
<b><i>Рисование</i></b>	<b><i>«Дождик»</i></b>	<b><i>Обучение рисованию прямых отрывистых линий сверху вниз с помощью карандаша</i></b>
<b><i>Лепка</i></b>	<b><i>«Овощи и фрукты»</i></b>	<b><i>Закрепление первичных знаний о овощах и фруктах, формирование умения лепить из пластилина предметы округлой и продолговатой формы</i></b>



## **Работа по взаимодействию с родителями в рамках проекта:**

- В начале проекта среди родителей было проведено анкетирование по теме «Физическое воспитание в семье». В анкетировании принимало участие 16 человек. Все родители четко представляют, что значит вести здоровый образ жизни. Однако, только 50 % семей делают зарядку, 20% – нет, 30% – иногда. Во всех семьях родители после детского сада гуляют с детьми не менее – 1-1.5 часа... (в зависимости от погодных условий)*

# Консультации для родителей



- Оформление папки-передвижки «В здоровом теле- здоровый дух»



# Конкурс стенгазет среди родителей «Спортивный портрет нашей семьи»



# Приложение №1

## **«Физическое воспитание в семье». Анкета для родителей**

Ф. И. ребёнка, возраст

1. Часто ли ребёнок болеет, какие тяжёлые заболевания, травмы перенёс

2. Вы знаете, что значит вести здоровый образ жизни? Поясните.

3. Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?

4. Делаете ли Вы дома зарядку?

5. Соблюдаете ли режим дня в выходные дни? Какой?

6. Имеете ли Вы дома физкультурное оборудование? Какое?

7. Какой вид закаливания Вы применяете дома? (отметить)

систематическое проветривание

солевая дорожка

дыхательная гимнастика

прогулка в любое время года

хождение босиком по “чудо-коврику”

9. Гуляете ли Вы с ребенком после детского сада? Насколько часов ходите куда-нибудь и куда?

10. Чем занят Ваш ребенок вечерами и в выходные дни: (отметить)

подвижные игры

настольные игры

телевизор

компьютер

11. Консультацию, по какому вопросу Вы хотели бы получить?

профилактика заболеваний

дыхательная гимнастика

закаливание

коррекция осанки

профилактика плоскостопия

Спасибо за сотрудничество!

*Спасибо за внимание!*

