

**«Здоровье- богатство,
его сохрани и к этому дару детей приобщи»**





*Выполнила:
МБДОУ Детский сад № 32 «Родничок»
Осипова Нина Николаевна*



Проект:

«Здоровье- богатство,
его сохрани и к этому дару детей приобщи»

Участники проекта: дети I ранние ясли,
воспитатели, родители.

Срок выполнения: краткосрочный

Актуальность

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работ.





Цель:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни

Задачи:

- укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
- повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы
- привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества
- повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

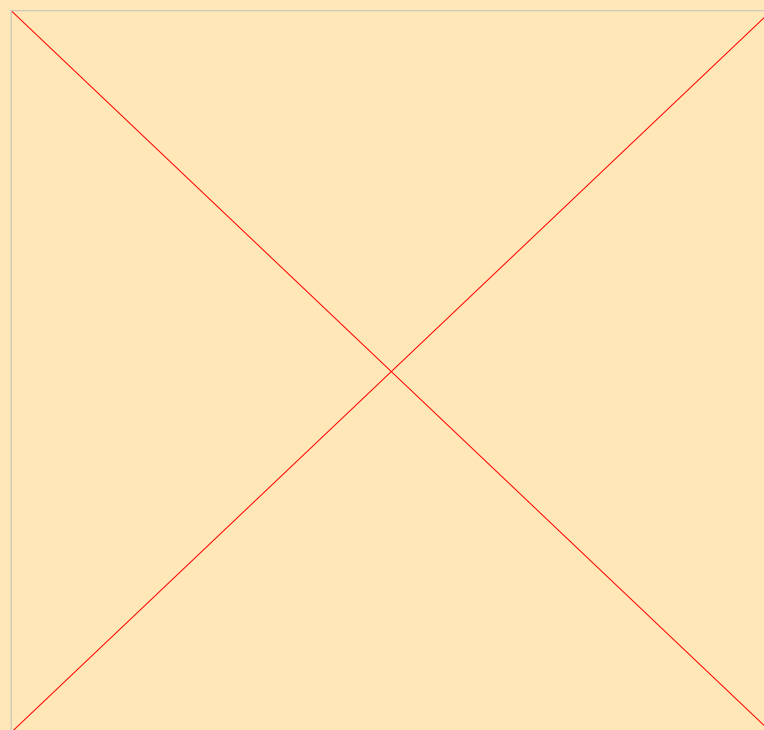


Предполагаемый результат

- Повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях.
- Сформированность желания заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно-гигиенические процедуры.

1 этап - подготовительный

- **Цель:**
- определение уровня физического воспитания в семье с помощью анкетирования родителей
- проведение поисковой работы по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме
- **Задачи:**
- обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта
- привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству

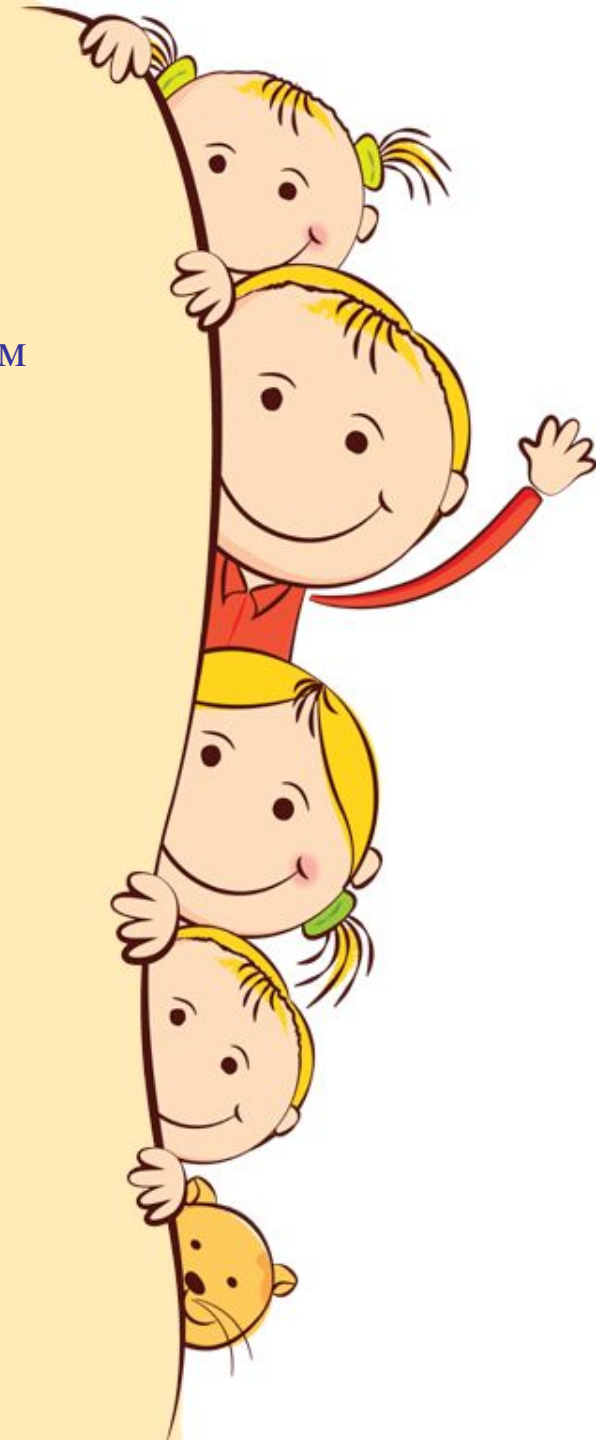


2 этап - практический

Цель: обогащение и расширение знаний детей о здоровом образе жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы

Задачи:

- развитие интереса к двигательной активности
- формирование культурно-гигиенических навыков
- развитие творческих способностей и фантазии детей, чувства цвета
- развитие интереса детей к художественной литературе



Оздоровительные мероприятия

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по ребристой дорожке, по канату.
- Прогулки и игры на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика





*Физическое
развитие*

формирование представлений о здоровом образе жизни

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Беседа</i>	«Вредные привычки»	Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и опасности вредных привычек
<i>Игра – экспериментирование</i>	«Грязные и чистые руки»	Обучение детей умению делать выводы; развитие мышления, интереса к экспериментам , вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

физическая культура

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Подвижная игра</i>	«Беги к тому, что назову»	Формирование умения бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве
<i>Подвижная игра</i>	«У медведя во бору»	Обучение умению действовать согласно тексту, убегать от водящего
<i>Подвижная игра</i>	«Поезд»	Обучение ходьбе друг за другом в заданном направлении
<i>Подвижная игра</i>	«Дождик и солнышко»	Обучение умению двигаться в разных направлениях и останавливаться по сигналу



*Социально-коммуникативное
развитие*

социализация

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Дидактическая игра</i>	«Кукла делает зарядку»	Формирование положительного отношения к умыванию, физкультуре, ознакомление с последовательностью действий
<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Искупаем куклу Катю»	Формирование практических умений и навыков при умывании и купании.

трудовое воспитание

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Дидактическая игра</i>	«Оденем куклу на прогулку»	Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке, формирование навыков опрятности



формирование основ безопасности

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Беседа</i>	«Правила поведения в детском саду»	Формирование основ безопасного поведения в группе и на участке
<i>Дидактическая игра</i>	«Съедобное – несъедобное»	Формирование первичных представлений о съедобных и несъедобных предметах



*Познавательное
развитие*

познание

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Беседа</i>	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Повышение интереса детей к утренней зарядке, формирование привычки к соблюдению режима дня
<i>Беседа</i>	«Умываются котята по утрам и вечерам»	Формирование привычки заботиться о чистоте своего тела, культурно-гигиенических навыков
<i>Наблюдение</i>	«Игры старших детей»	Формирование представлений о правилах безопасного поведения в подвижных играх.



*Речевое
развитие*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Дидактическая игра</i>	«Да здравствует мыло душистое»	Закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка)
<i>Рассматривание картины</i>	«Дети делают зарядку»	Формирование привычки ежедневно делать зарядку
<i>Дидактическая игра</i>	«Во саду ли, в огороде»	Закрепление правильного произношения овощей и фруктов
<i>Дидактическая игра</i>	«Чей фрукт?»	Обучение употреблению личных форм местоимений (мой банан, мое яблоко)

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- *Народный фольклор: потешки «Водичка, водичка, умой моё личико!»*
- *А. Барто «Девочка чумазая»*
- *К. Чуковский «Мойдодыр»*
- *К. Чуковский «Айболит»*



- *Цели:*
- *Приобщение к народному фольклору*
- *развитие интереса детей к художественной литературе*
- *формирование эмоционального отношения к поступкам литературных героев*
- *формирование знаний детей о здоровом образе жизни с помощью художественного слова*



*Художественно-эстетическое
развитие*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>Рисование</i>	«Мой веселый звонкий мяч»	Обучение умению правильно держать кисть, рисовать округлые формы
<i>Рисование</i>	«Дождик»	Обучение рисованию прямых отрывистых линий сверху вниз с помощью карандаша
<i>Лепка</i>	«Овощи и фрукты»	Закрепление первичных знаний о овощах и фруктах, формирование умения лепить из пластилина предметы округлой и продолговатой формы

Спасибо за внимание!

